

2024年度 保護者アンケート集計結果報告書

2025年 3月21日(金)

社会福祉法人泉の園
認定こども園風の丘



目 次

I) 利用者アンケートの概要

II) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

②自由記述

I) 2024年度 保護者アンケートの概要 ①

1. 配布：2025年2月3日、回収：2月17日、報告：3月21日
 2. 配布先：2025年2月3日時点の在園時の保護者等
 3. 配布数：全51家庭、回収数：36家庭、回収率70.6%（前回67.3%）
 4. アンケートの目的
「保護者等からの意見を把握し、園と保護者とで共に、さらに良い“子どもの育ちの環境”を実現していくことに役立てる」
-

2024年度 保護者アンケートの概要 ②

5. 質問内容

以下の各問に対して、4段階（「非常に理解できる」「理解できる」「あまり理解できない」「全く理解できない」）で回答。

問1 「風の丘の保育理念について」

園の基本的な考え（保育理念）について、理解できますか

- 1) 神様に愛され、見守られていることに感謝し子ども自身が持っている「育つ力」を大切にする
- 2) いのちを輝かせながら、ひとり一人がその人らしく歩んでいくための「生きる力」を育む

問2 「園全体の保育目標について」

次世代に繋がる子どもの育ちが育まれているか

- 1) ☆「キリスト教保育」について
 - 2) ☆「たて割り保育」について
 - 3) ☆「一人ひとりを大切に」について
 - 4) ☆「自然の中で（砂、泥、水、飼育）」を体験する・発見する
 - 5) ☆地域と繋がる
-

5. 質問内容

問3 「今年度の各クラスの保育目標について」

1) 0歳：れんげの丘

「安心」

1人ひとりの成長のペースや思いに寄り添いながら、安心・安全にゆったりと過ごせる環境をつくる

「繋がり」

人と人とのかかわりの中で愛着関係・信頼関係を育み、健やかな成長・発達を促していく

「共に」

家庭との連携を大切にし、子どもも保護者も輝ける場を大切にする

2) 1・2歳：おひさま、あおぞら

「ぽかぽか」

安心できる大人や友だちとの出会いを通して、一人ひとりの個性を大切にする。ありのままの姿を受けとめてもらえる喜びを感じ、その子らしく生活できるように関わる

「のびのび」

集団生活を通して、大人や友だちと共にゆっくり自分のペースで好きなことを見つける。また、自ら手を伸ばそうとする姿を認め、意欲へと繋がるように心身の成長を育む

5. 質問内容

すみれの丘)

安定した生活の中で、その子らしさを大切にされながら過ごす
様々な人と関わり、人とのつながりを感じていく
好奇心からの経験を通し、世界を広げていく

すずらんの丘)

自分らしさを発揮し、大人・友達との関わりが楽しいと思える体験を重ねていく
好奇心から自らチャレンジして世界を広げていく

3) 3・4・5歳：風組

自分だけの花を咲かせよう

- ・友達との関わりが増えていく中で心地よい言葉や距離感を知り、様々な気持ちを共に感じていく
 - ・ほんわかした雰囲気の中で子どもも大人もわくわくする体験に心弾ませ、子どもらしく過ごす
 - ・神さまから頂いた一人ひとり違う小さな種が花開くよう互いに育て合う
-

5. 質問内容

りんどうの丘)

異年齢の友達との関わりから、学びを深め様々な事柄へ意欲を繋げる
興味津々の世界を広げ、大人と共にチャレンジしていく

こすもすの丘)

生活、遊びを自主的に行い、その中で友達と深めていく喜びを沢山体感していく
様々なきっかけから興味関心の世界を広げ、チャレンジしていく

なのはなの丘)

仲間が存在の中で、自己肯定感を育み互いに認め合う
自然の中で興味関心の世界を広げ、自ら発見考察し仲間とチャレンジしていく

2024年度 保護者アンケートの概要 ⑥

5. 質問内容

4) つつじの丘

安心

- ・ 給食を作るところを五感で感じ、作る人と環境を身近に知り、見守られながら安心して食を楽しむ
- ・ 職員や友達と食卓を囲み、家庭的な雰囲気の中で食を楽しむ環境を大切にする
- ・ 色々な食材に挑戦し、食の経験を自然に増やす。また、嫌い苦手なものを表現しながらも挑戦する意欲を育む

安全

- ・ 衛生面に配慮し、アレルギー児や個別対応が必要な園児には園全体で取り組む
- ・ 食材はできる限り国産のものを使用する

食への思い

- ・ 食材、素材の味や香り食感を大切にする
 - ・ 出汁の味、食材本来の味を大切に子どもの味覚形成に関わる。また、豊かな食経験を形成するために色々な食材を採り入れる
 - ・ 子どもの食への興味関心が持てるように保育と一緒に食育に取り組む
 - ・ 畑やクッキングを通じて命を頂くことを知り、食への感謝の気持ちを育む
 - ・ 行事食や日本の食文化を大切にする
 - ・ 集団で食べる中で美味しく楽しく、気持ちよく食事をするために最低限の食のマナーを身につける
-

5. 質問内容

問4「保育の内容について」

- 1) 子どもが自ら意欲的に「生活習慣」を身に付けることを支援する
- 2) 子どもの「気持ちに寄り添う」こと
- 3) 子ども自身にとって風の丘が「安心できる生活の場」となっていること

問5「風の丘の入園について」

- 1) 入園を希望するにあたり、園の方針、保育内容等は共感できましたか
- 2) ならし保育の期間を持つことで環境の変化を緩和し、子どもの安定を図っていること

問6「家庭との連携について」

- 1) 家庭と園で子どもの育ちを「協働」して行っている点
 - 2) 「個人面談」は、子育てに関して気がかりな点や悩みなどについて、情報交換し役に立っている点
 - 3) 「日常的な子どもの生活」を伝える園だより、今日の活動、送迎時の対話、連絡ノートについて
 - 4) 環境整備、バザー、大掃除、餅つき等子どもの環境を豊かにするために保護者と協働していること
-

2024年度 保護者アンケートの概要 ⑧

5. 質問内容

- 5) 「布おむつ」を尊重している点（子どもの生理的欲求、快・不快の感覚、スキンシップ、共感的コミュニケーションの機会を大事にしていること）
- 6) 「保護者の保育士体験」は、わが子だけでなく園の子どもたちの育ちを学ぶ場であること

問7「給食について」

- 1) 「食」を通じて、食育・感覚・食文化を伝えていること
- 2) 楽しい食事が提供できるよう工夫している点
- 3) 家庭と共有し食事のマナーや生活習慣を学ぶ場であること
- 4) 家庭での食事のため「食育だより」を発行していること

問8「健康管理・安全・衛生について」

- 1) 子どもの「健康状態」「疾病」を把握・予防すること
 - 2) 子どもの発熱や怪我の処置や連絡
 - 3) 家族の健康の為「保健だより」を発行していること
-

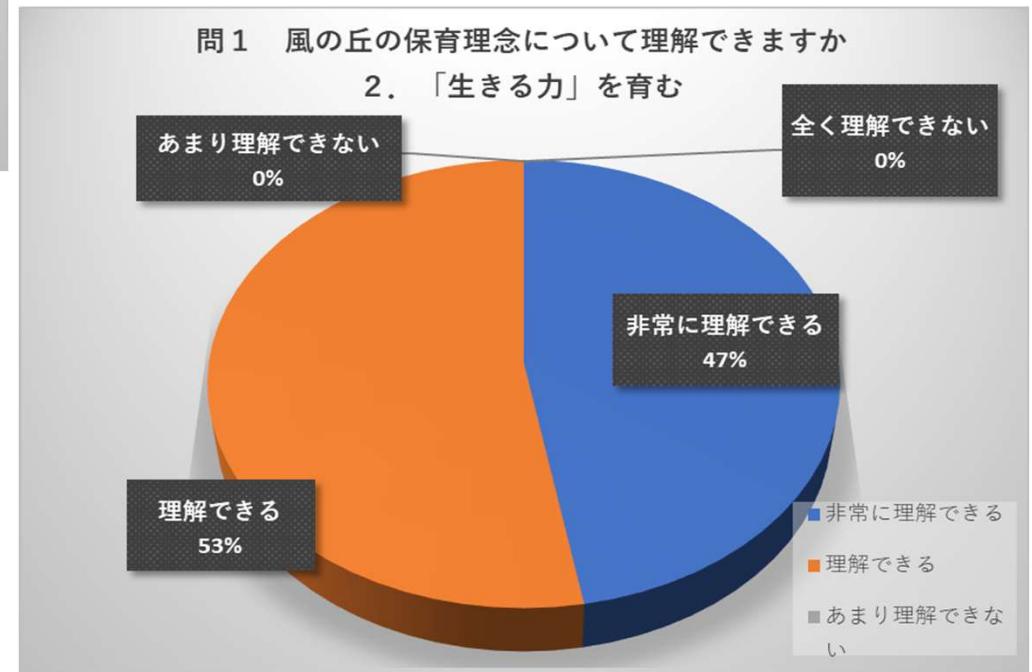
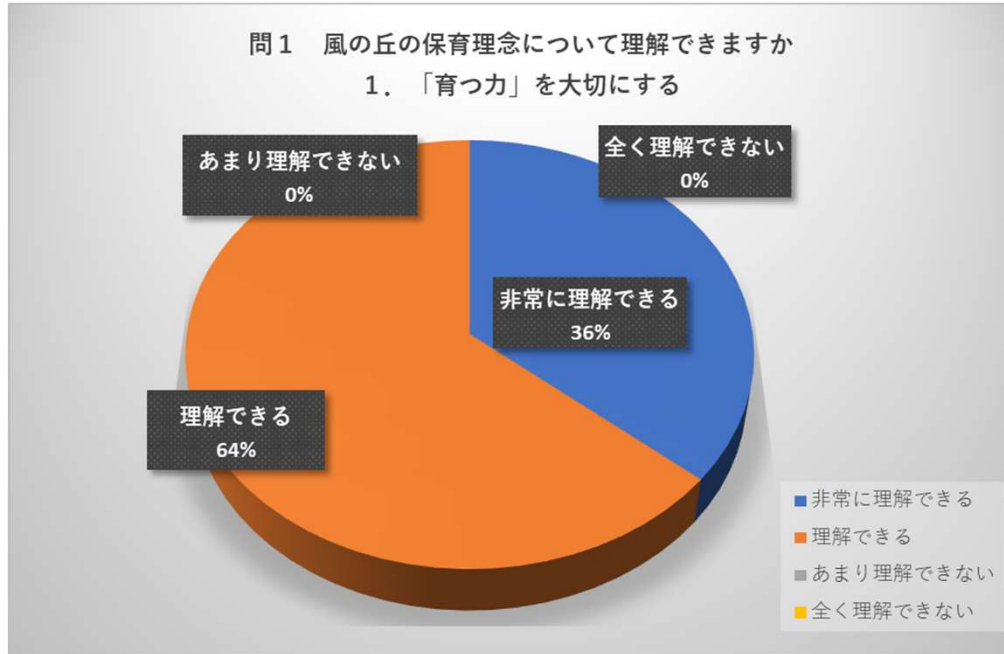
5. 質問内容

問9 「風の丘こどもセンターと地域の方々とのふれあいについて」

- 1) 子育て家庭の親子が利用できる「出会い」と「安心」の場であること
 - 2) 園児とのふれあいの中で地域の親子とつながっている点
-

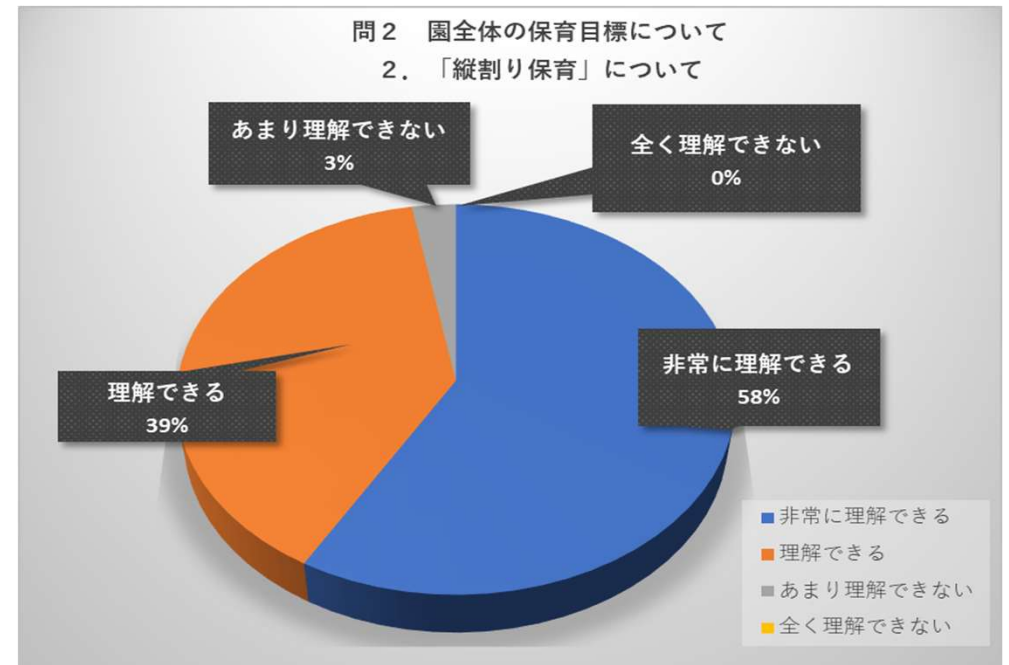
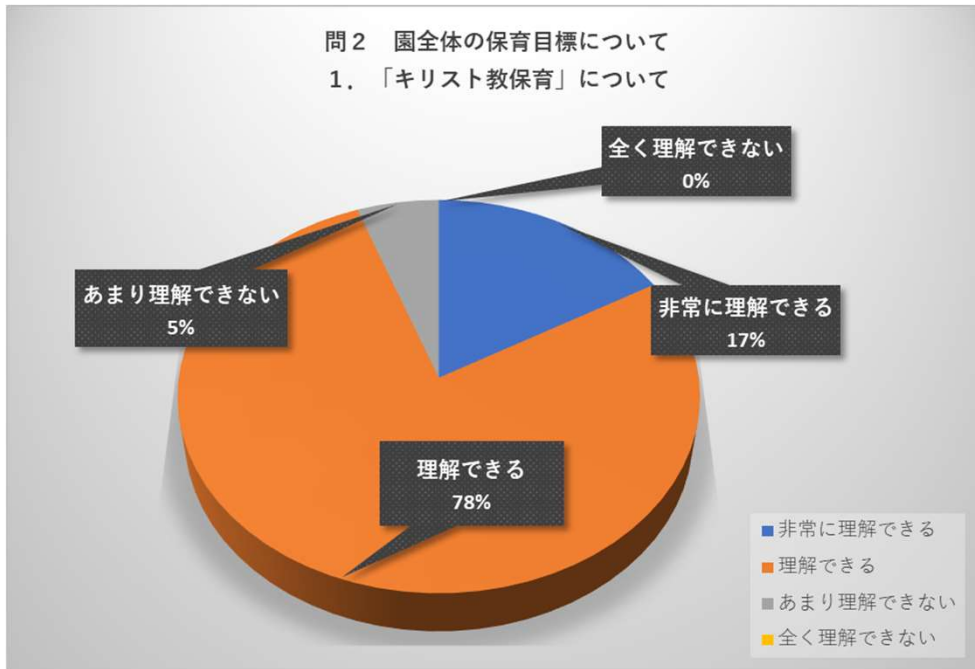
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



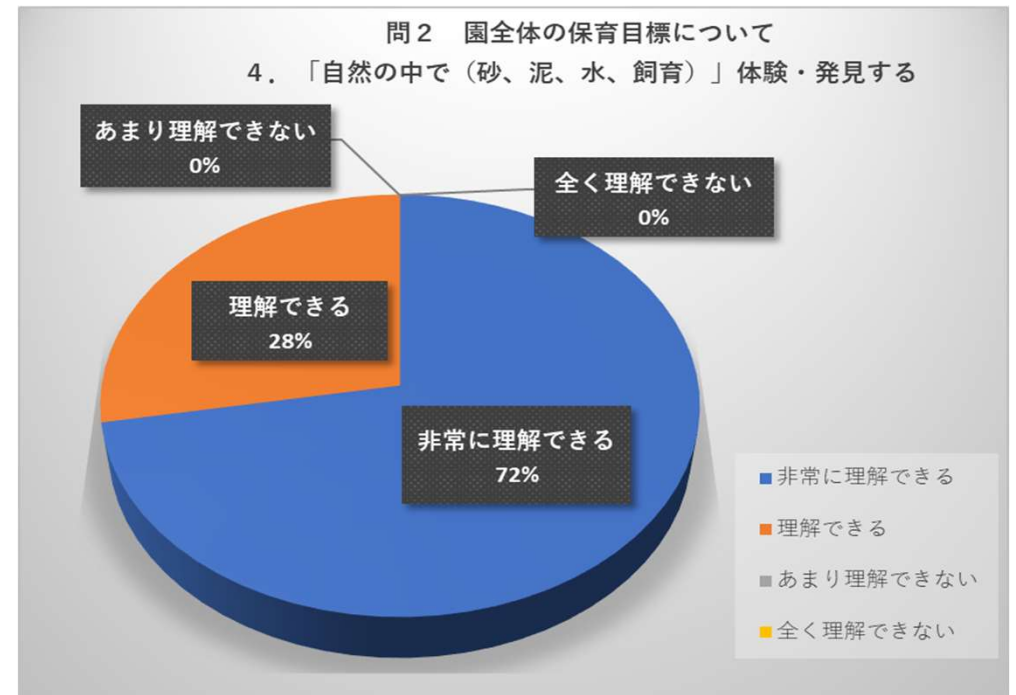
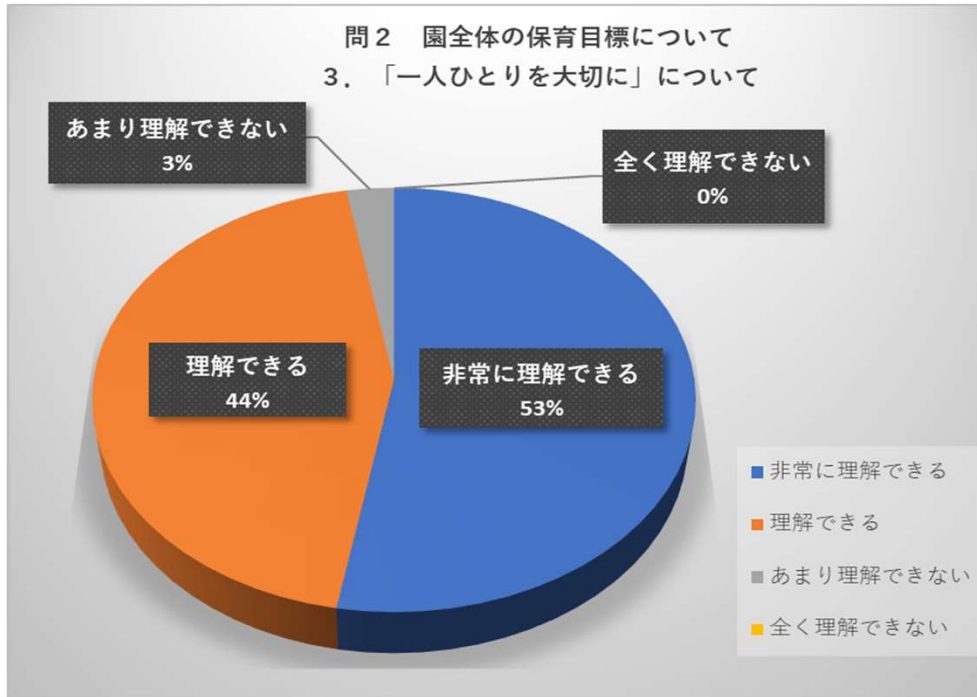
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



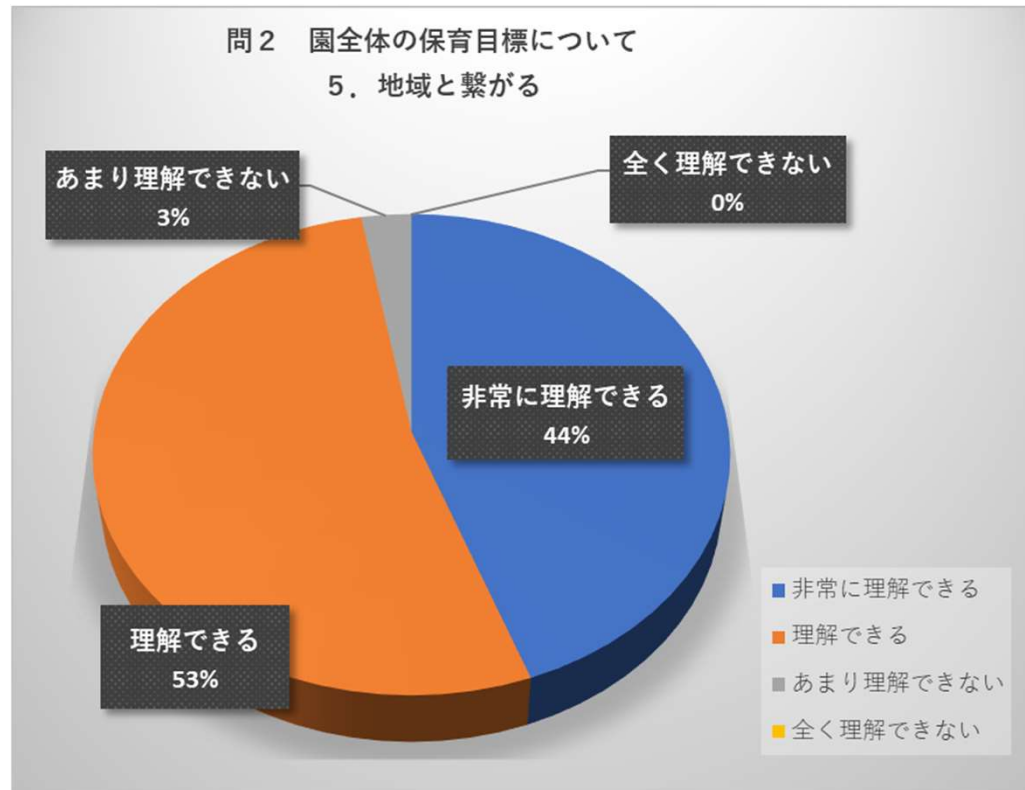
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



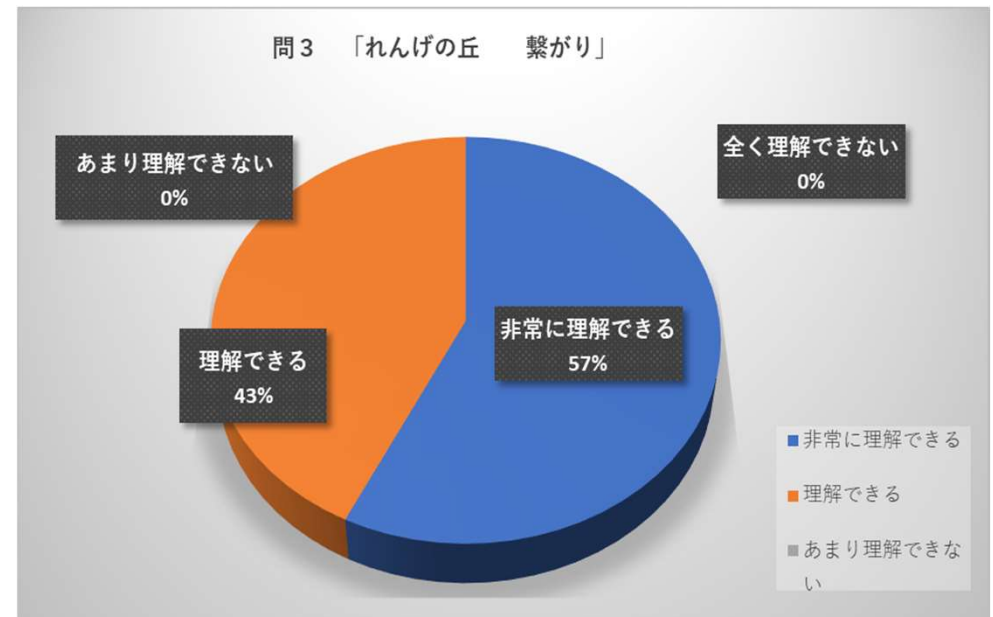
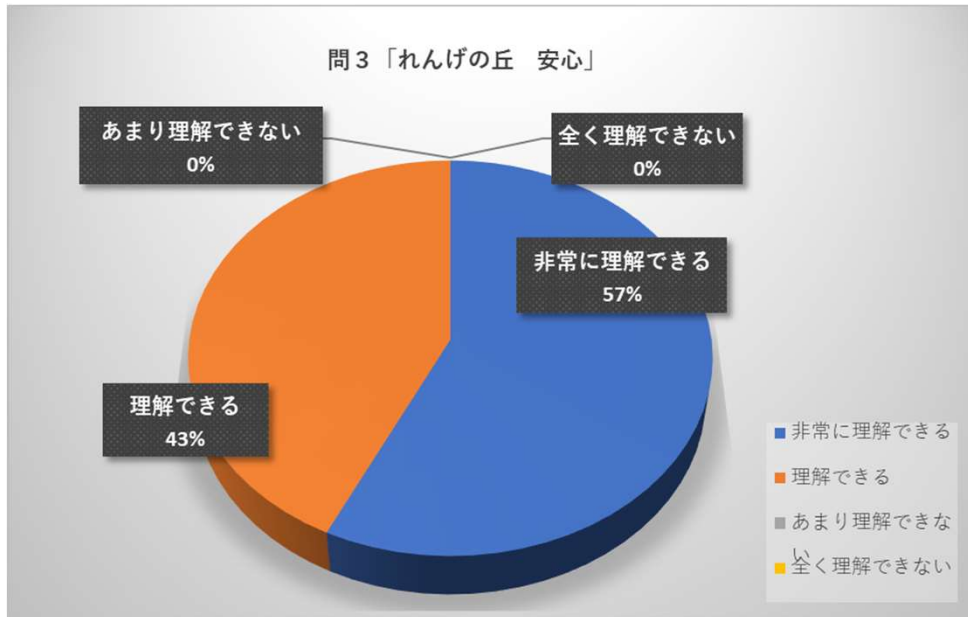
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



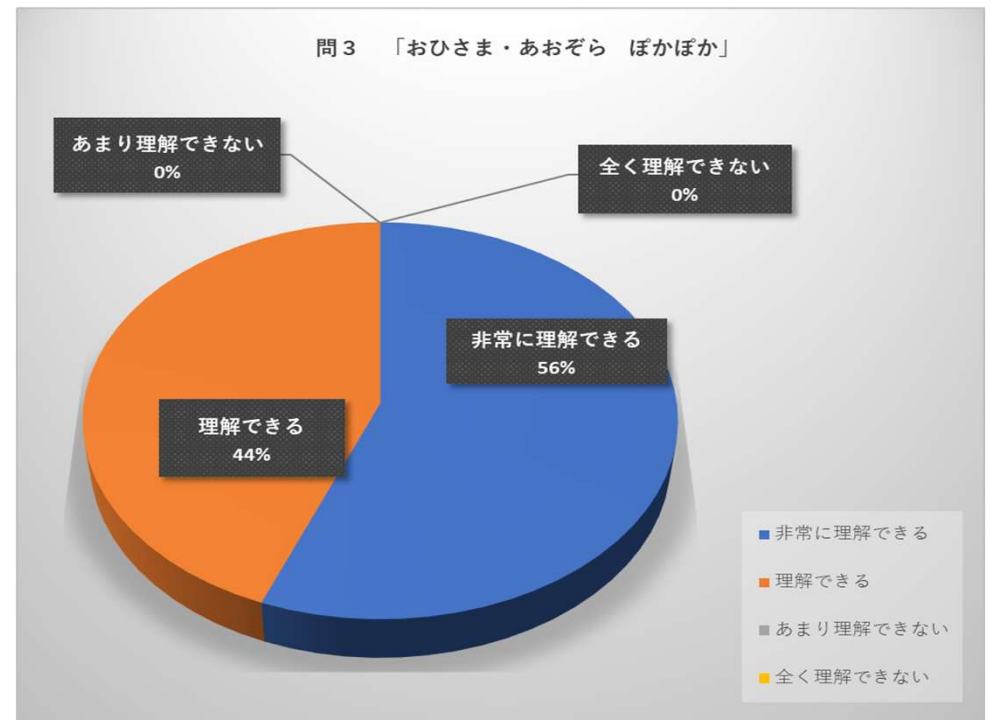
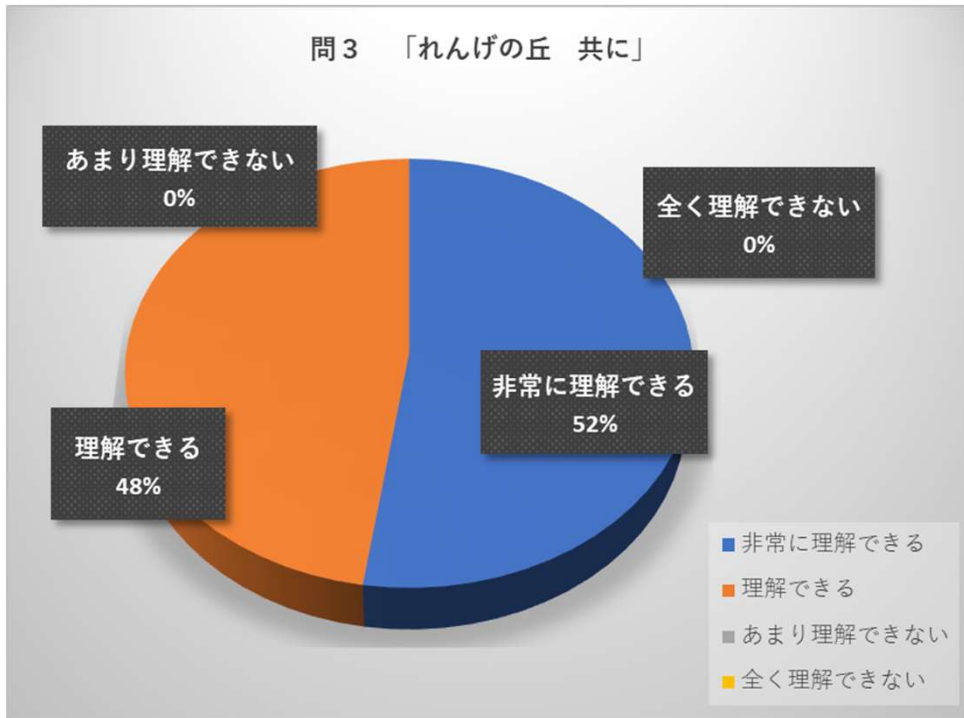
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



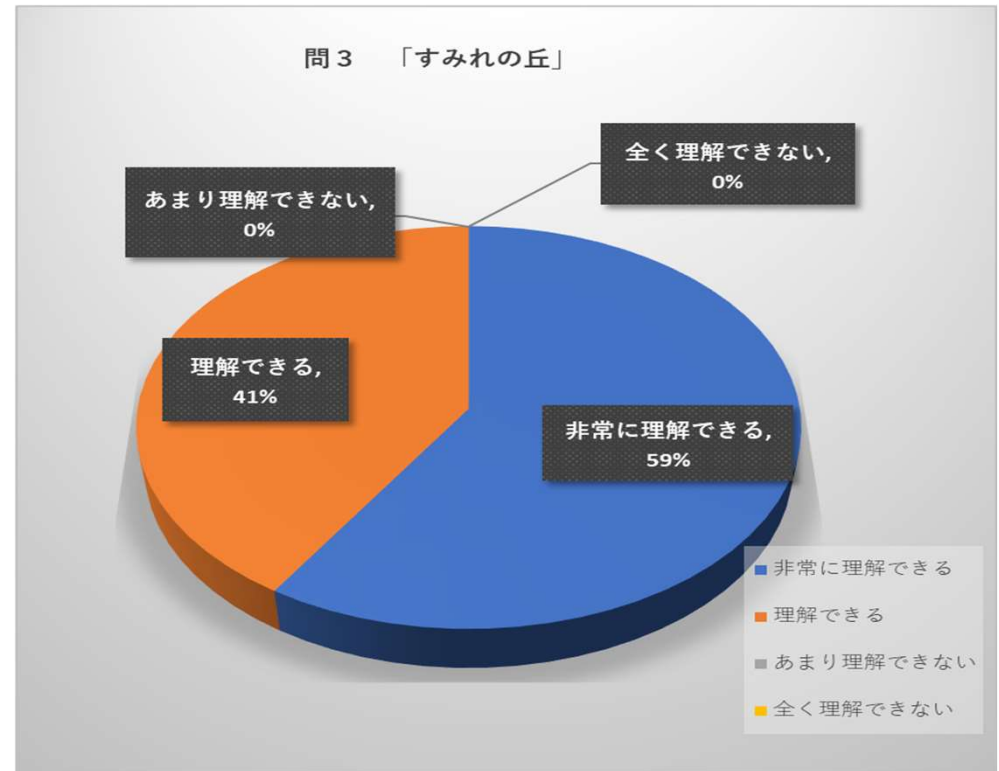
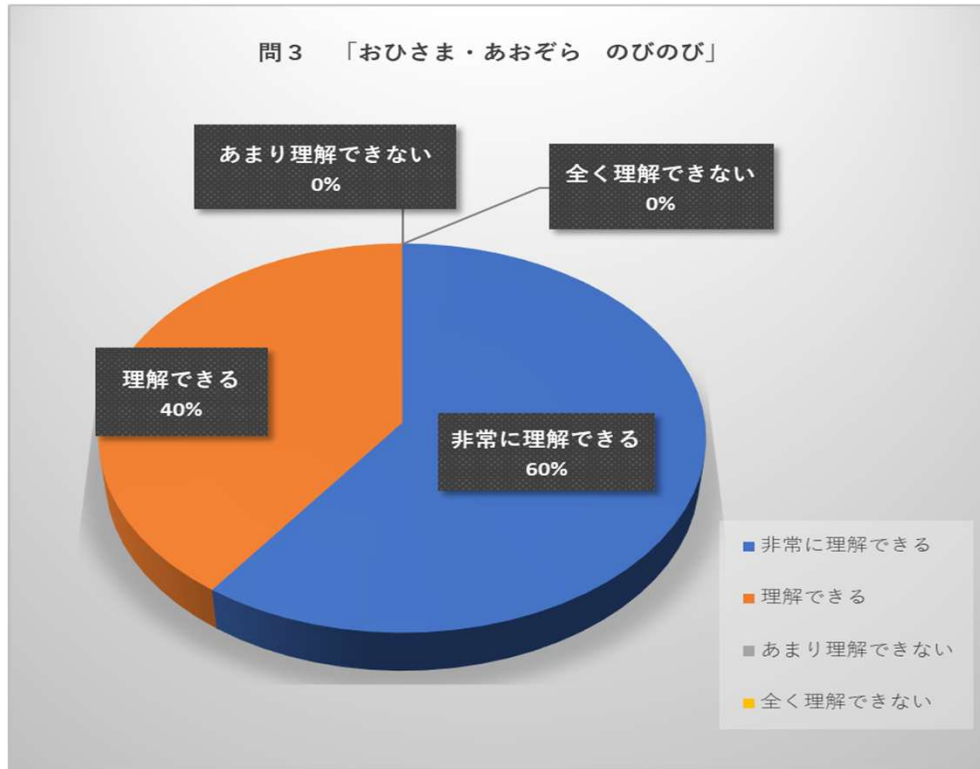
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



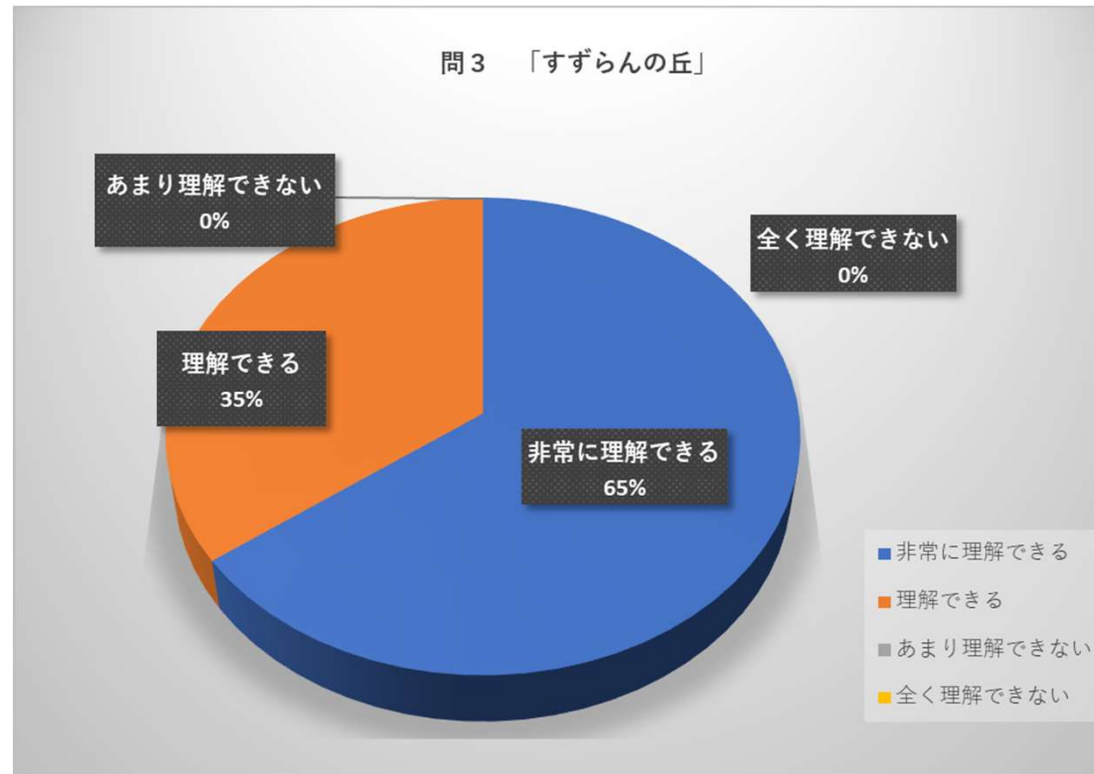
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



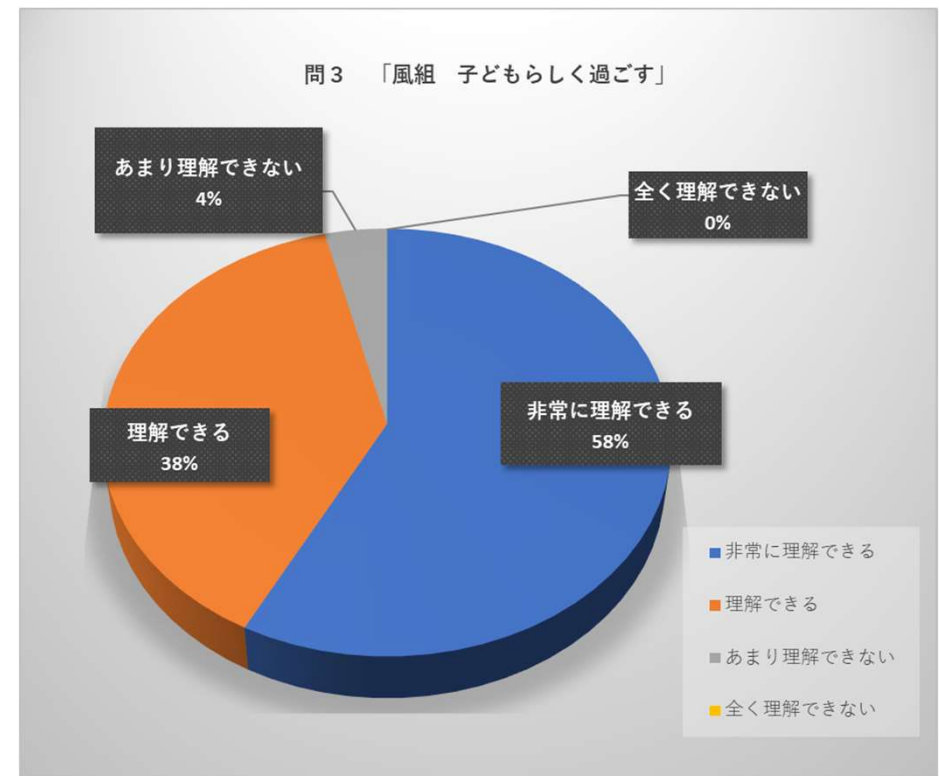
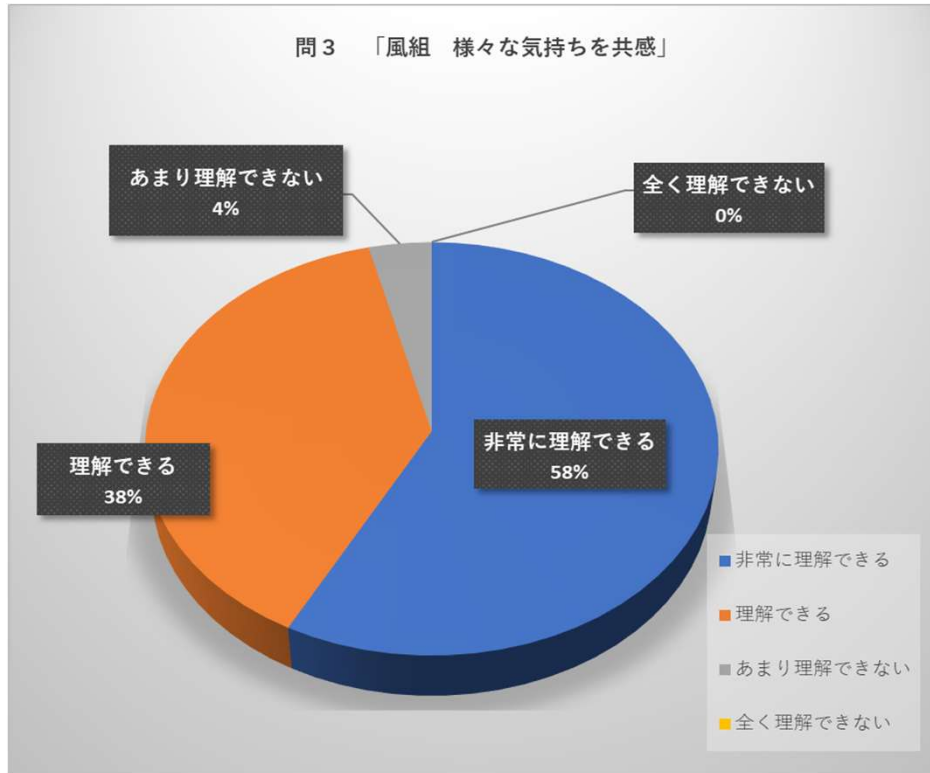
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



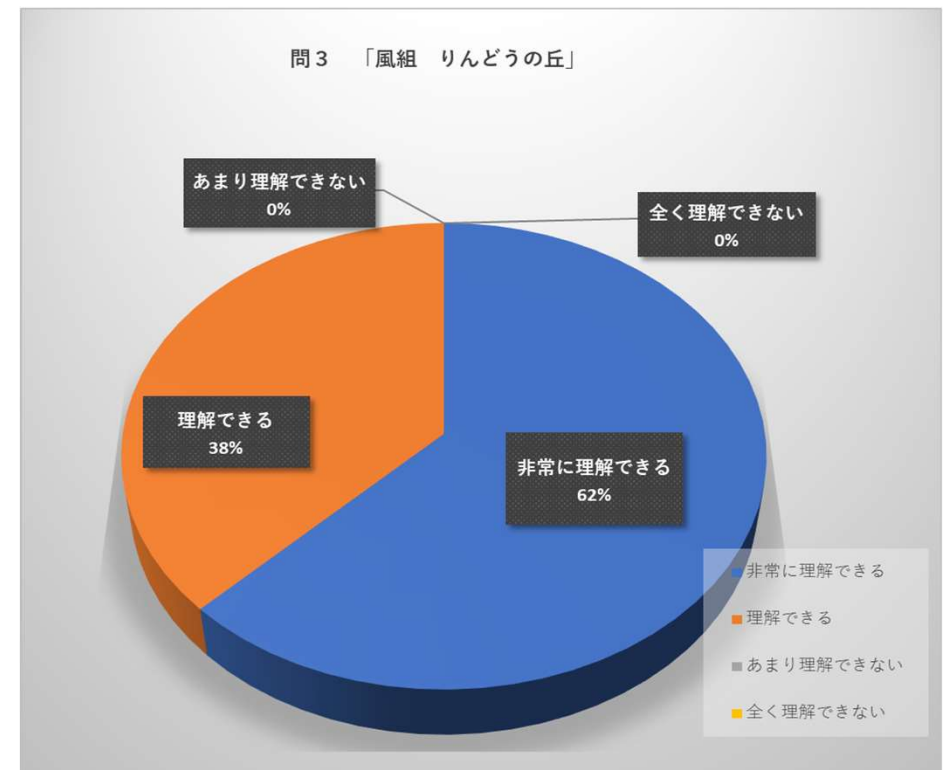
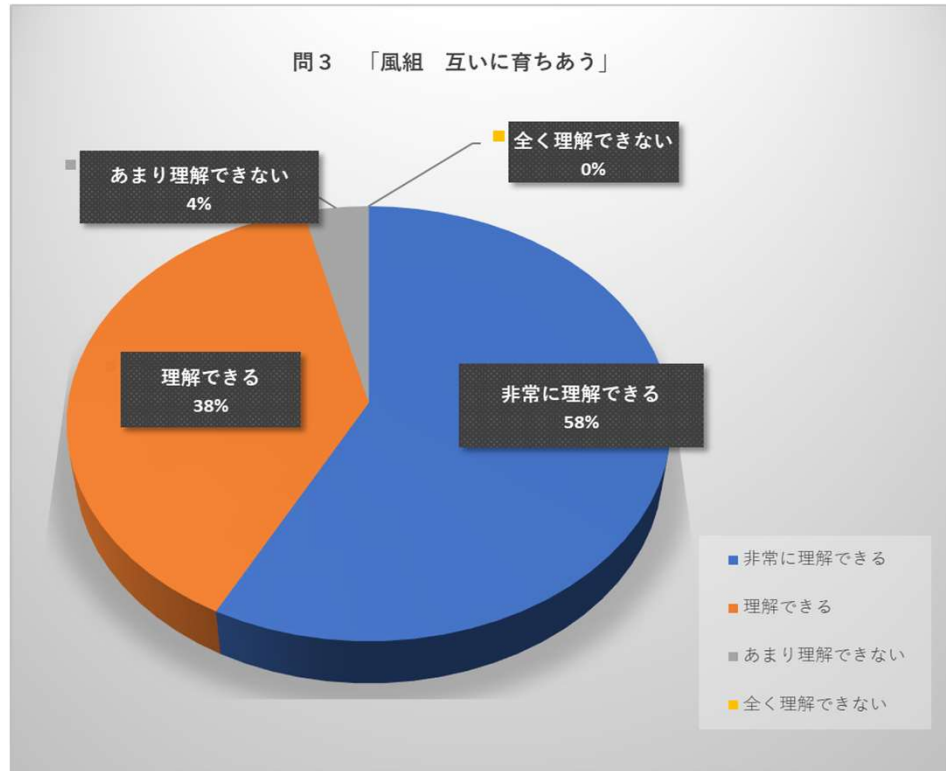
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



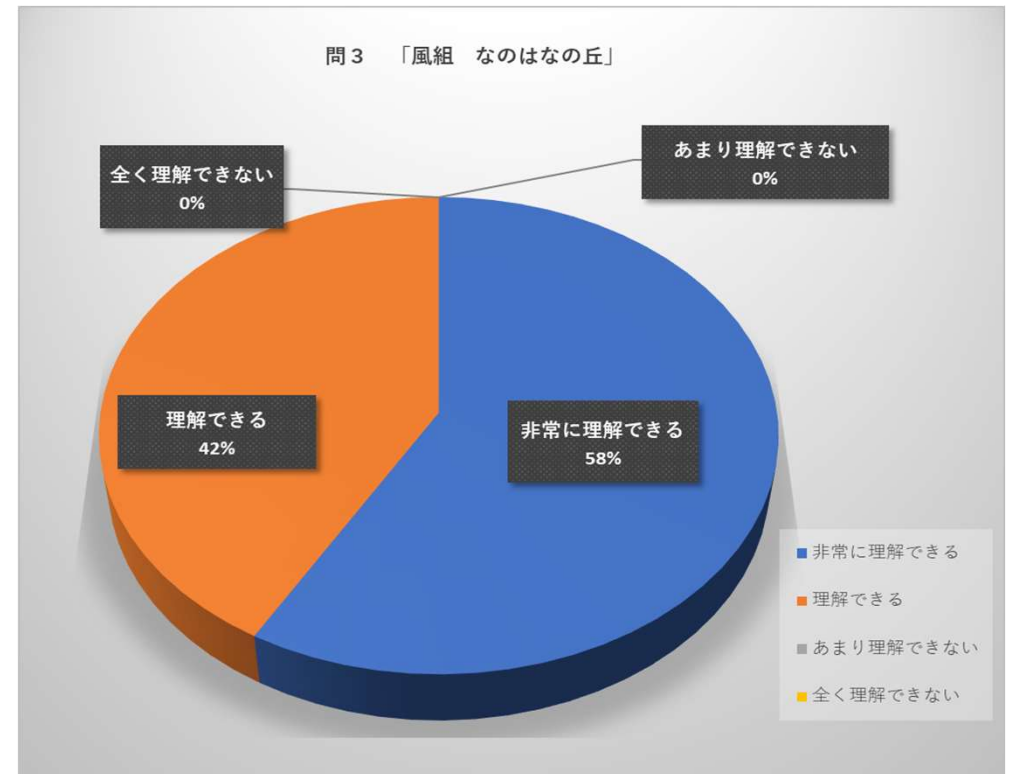
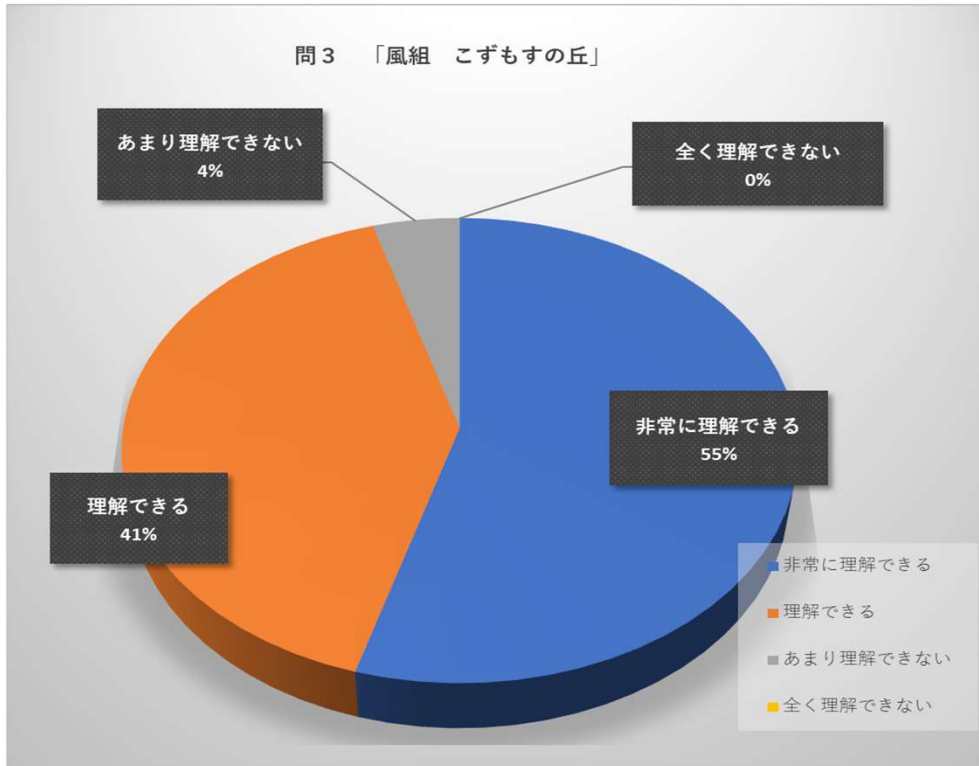
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



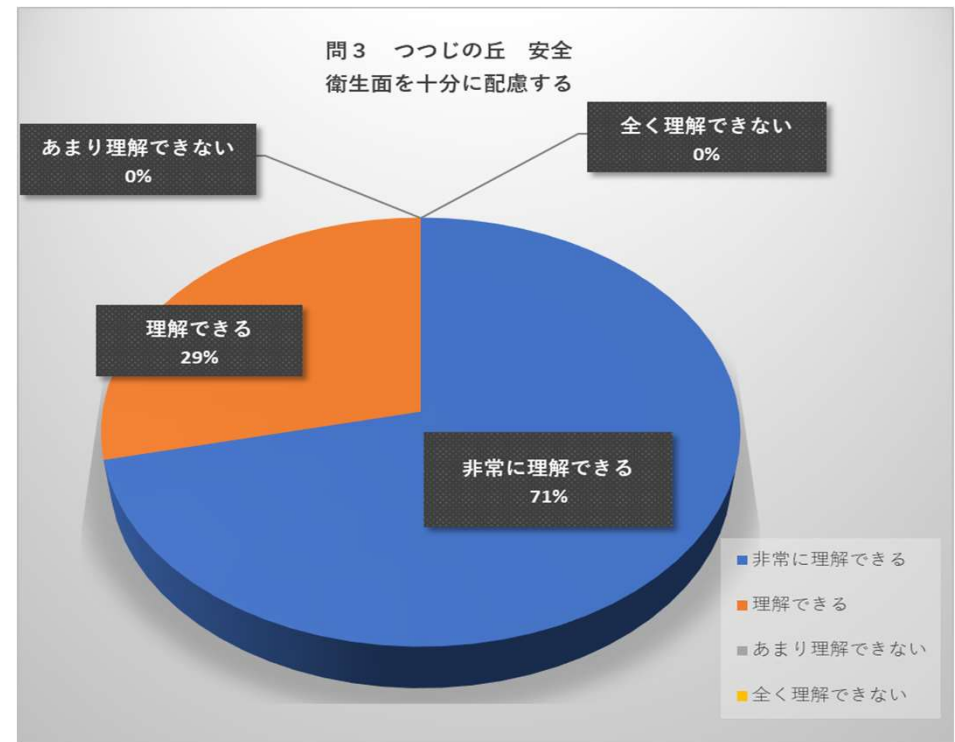
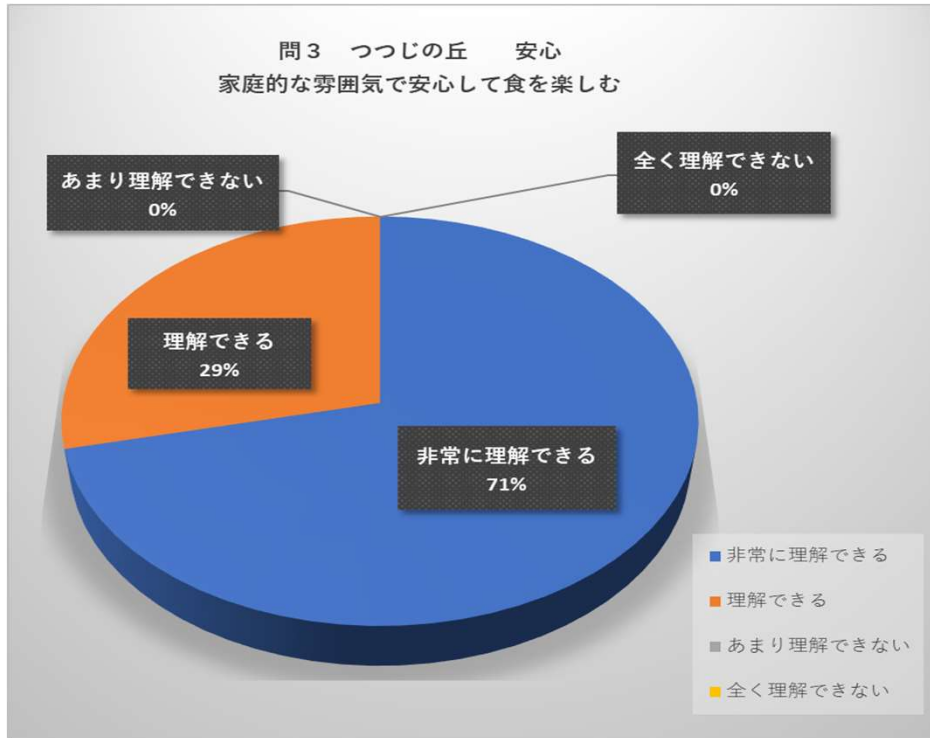
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



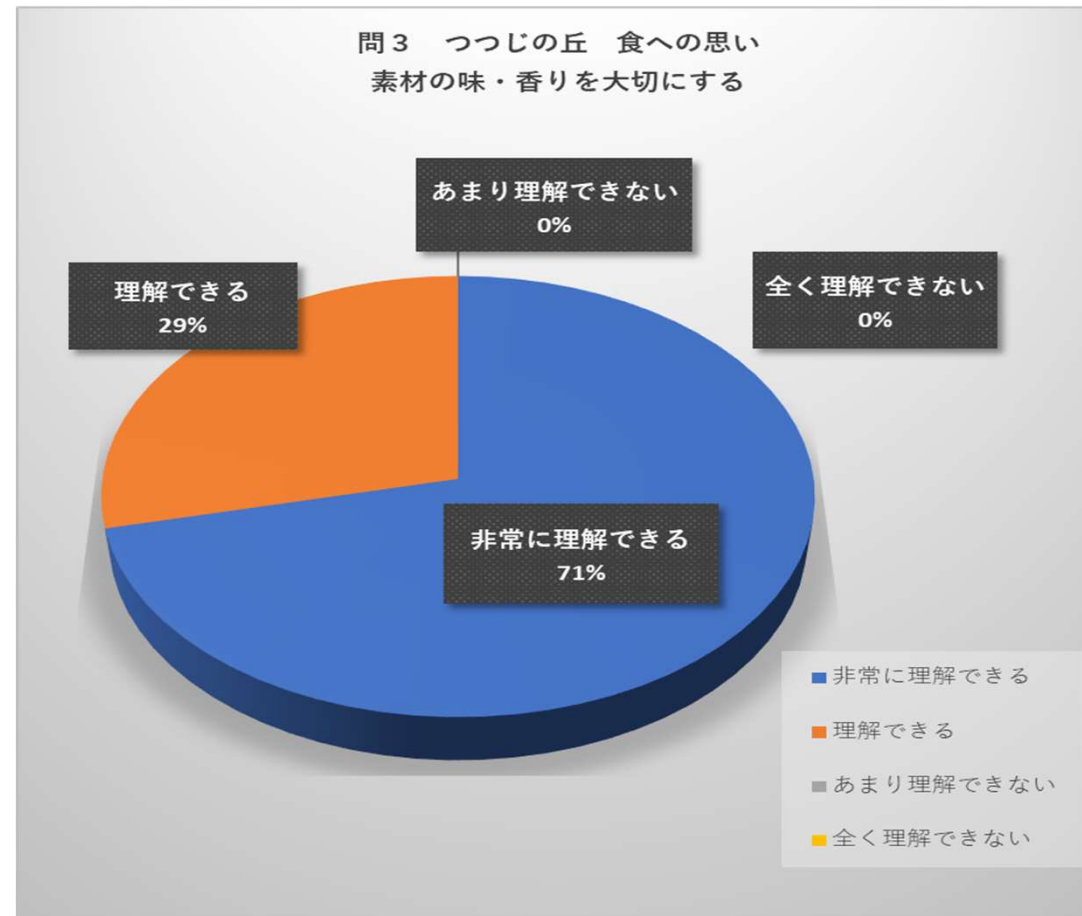
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



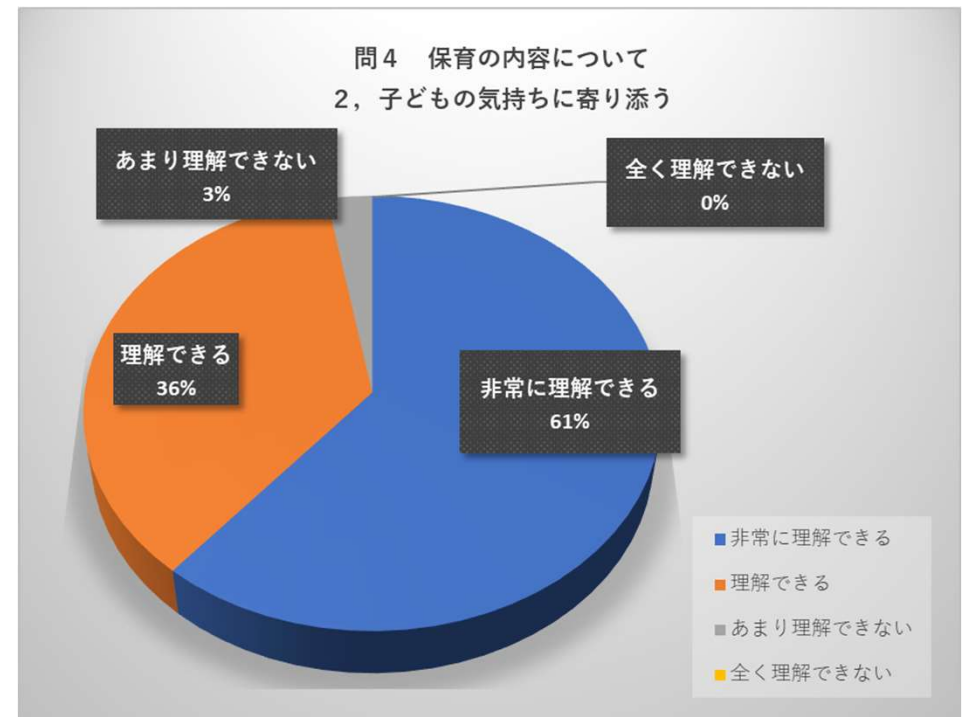
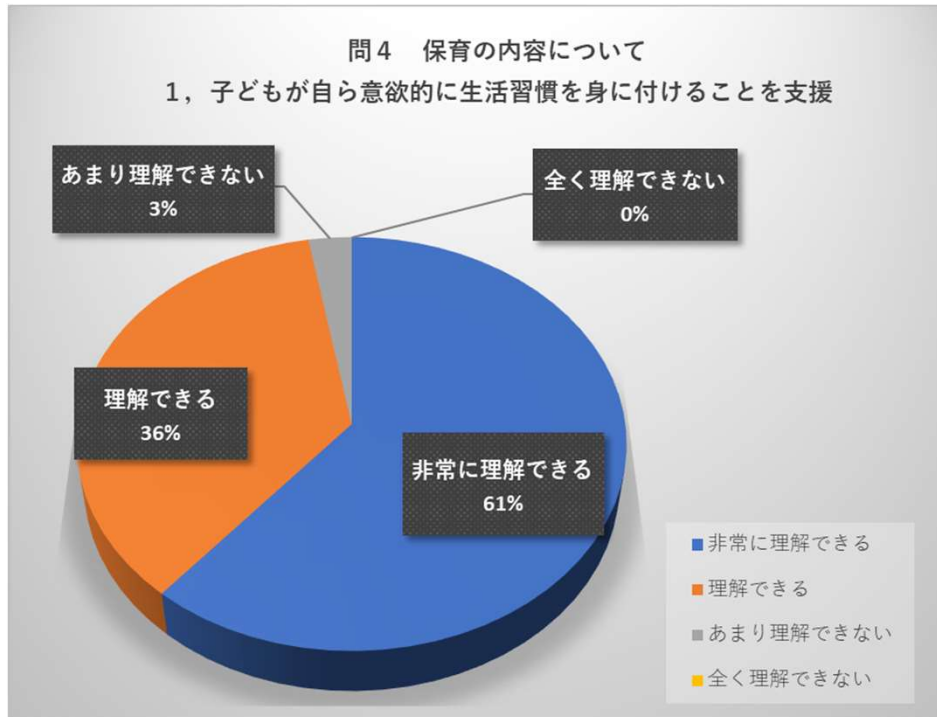
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



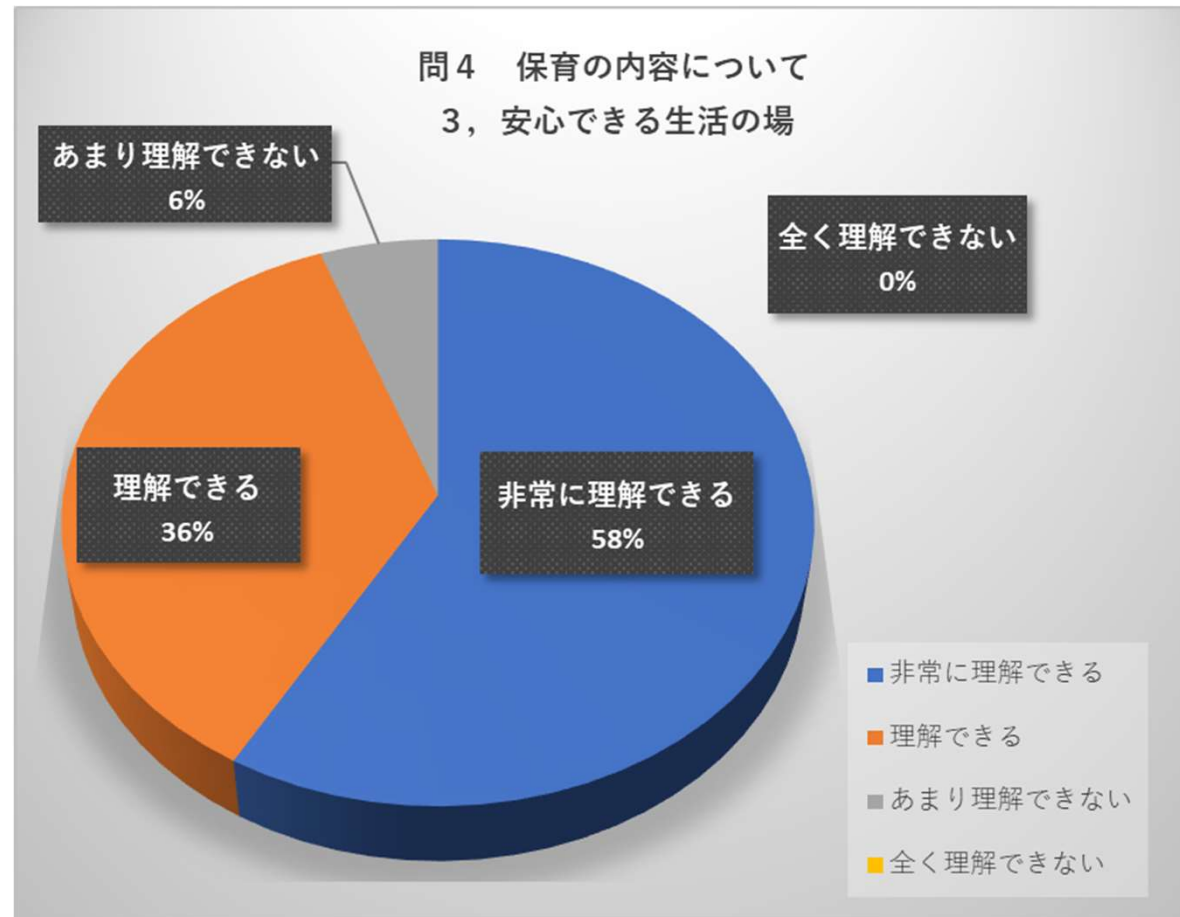
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



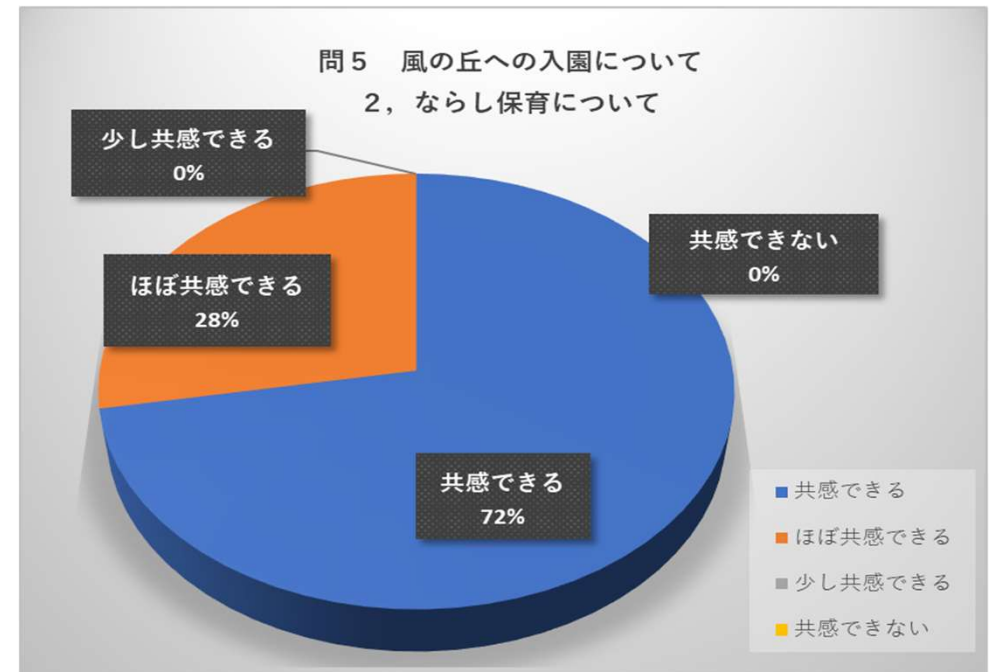
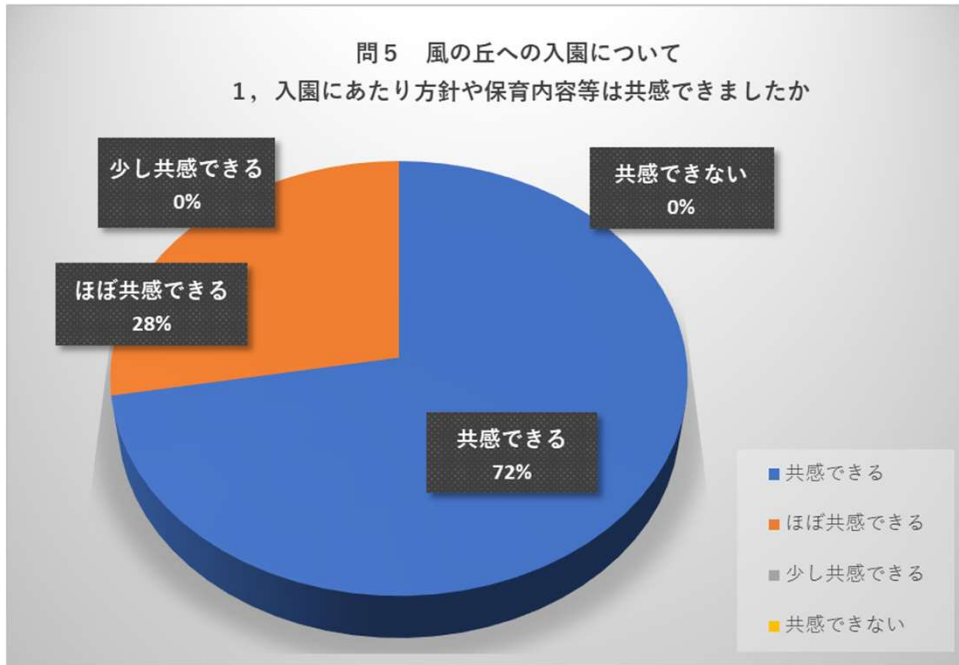
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



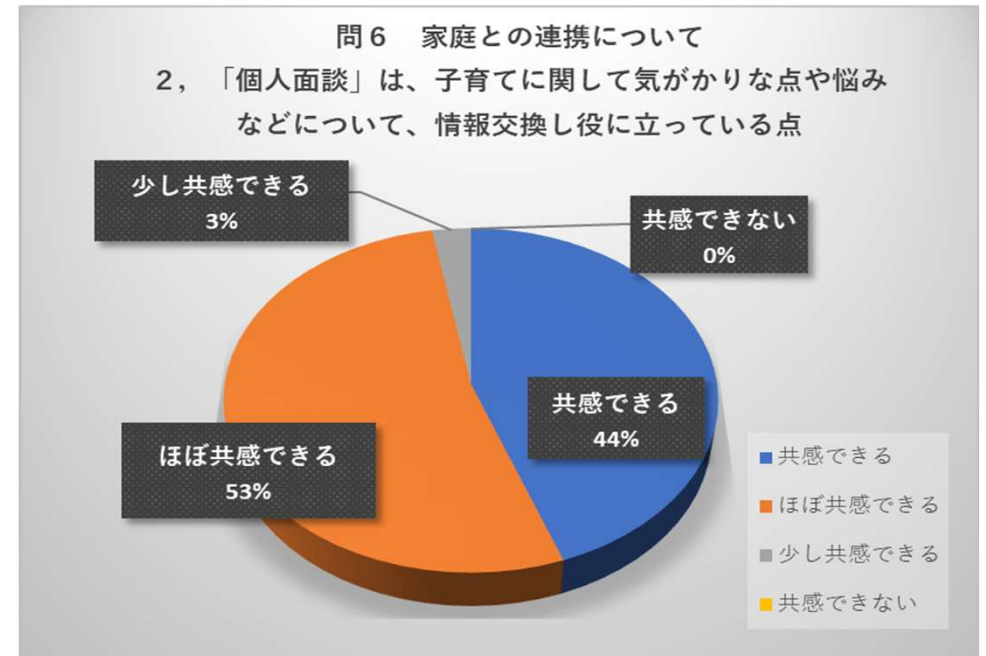
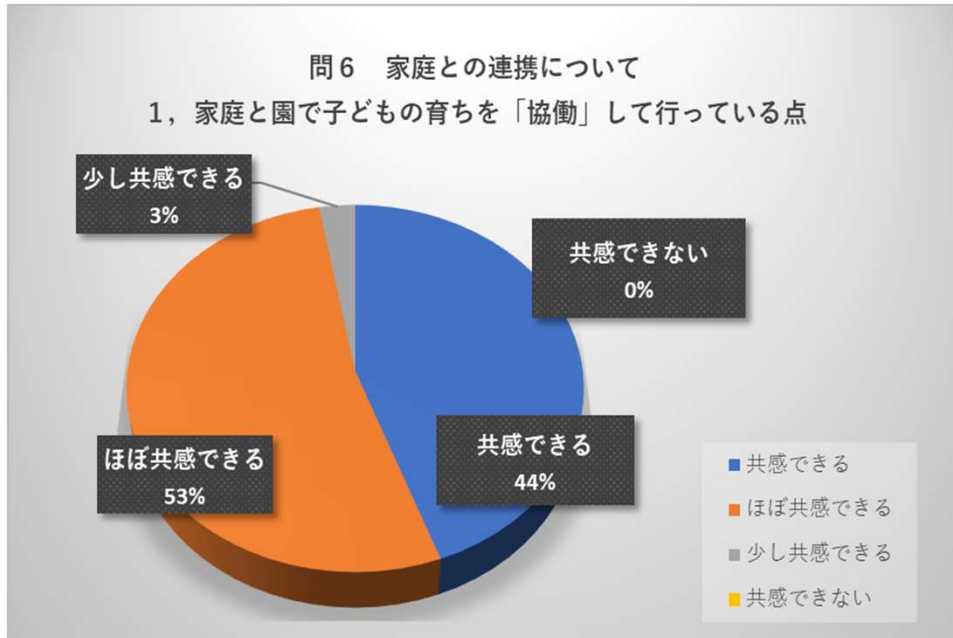
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



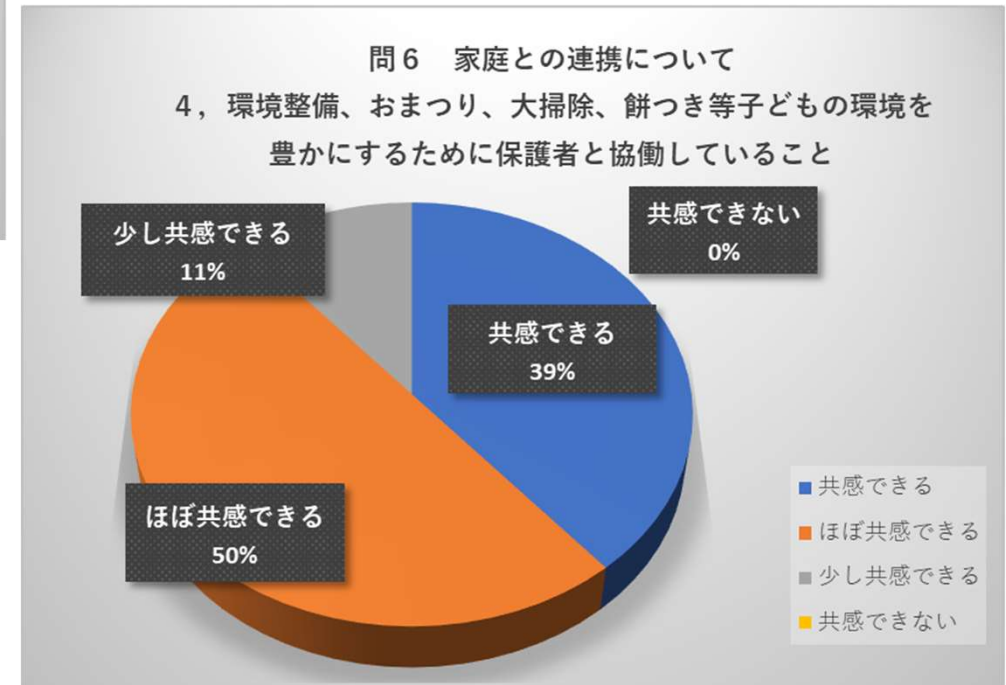
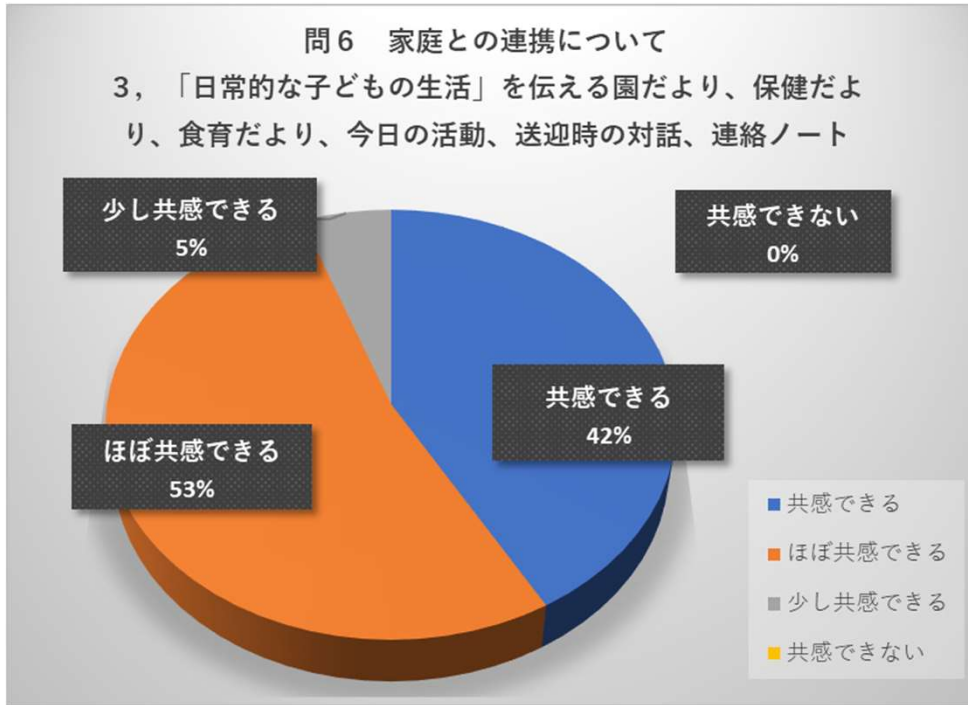
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



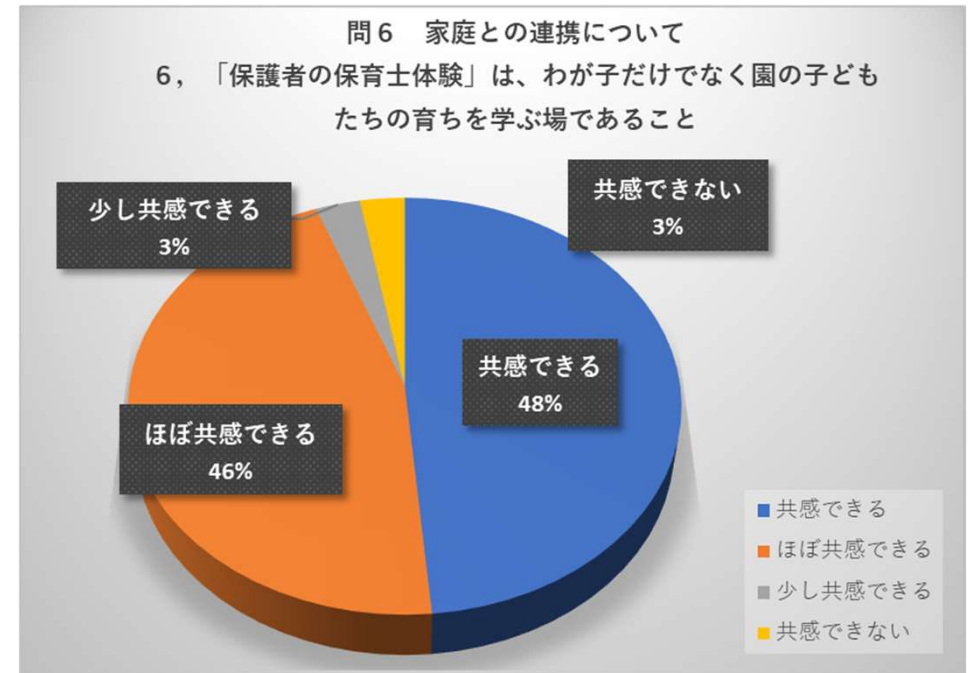
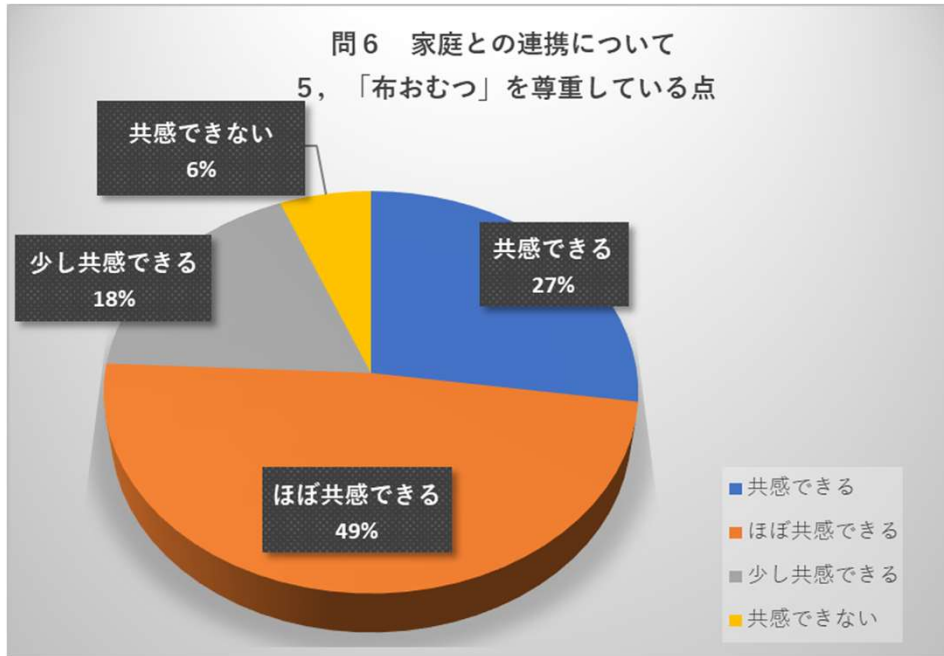
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



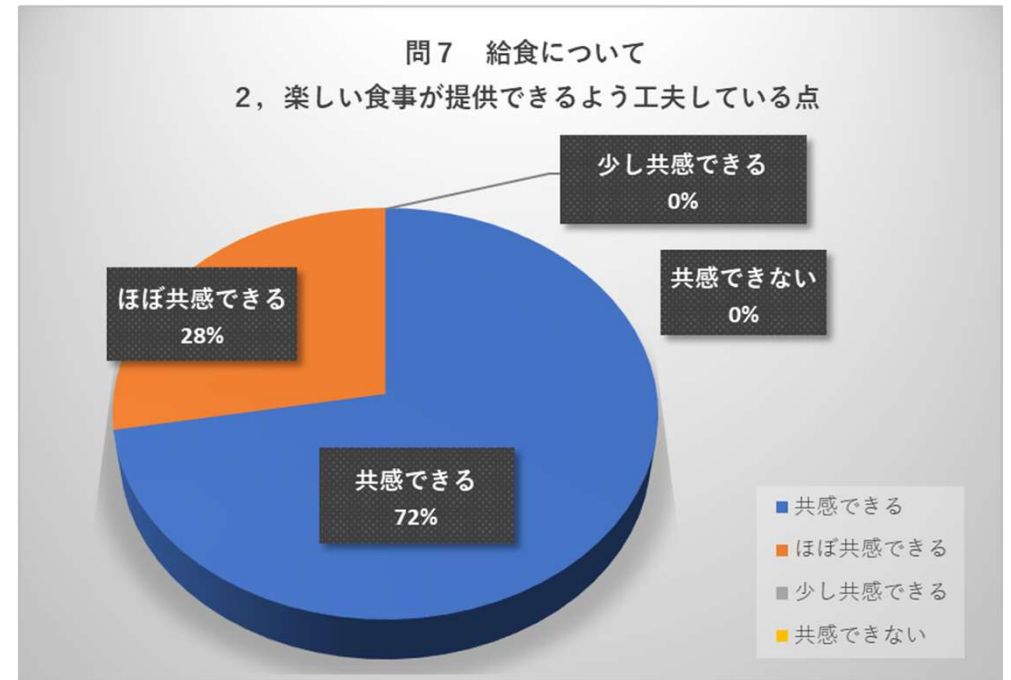
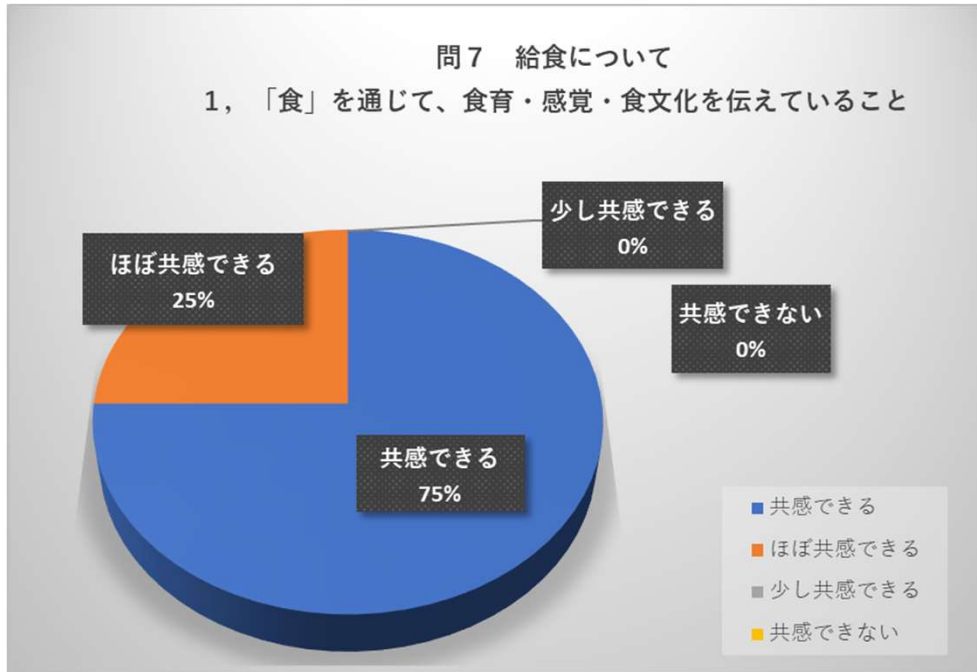
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



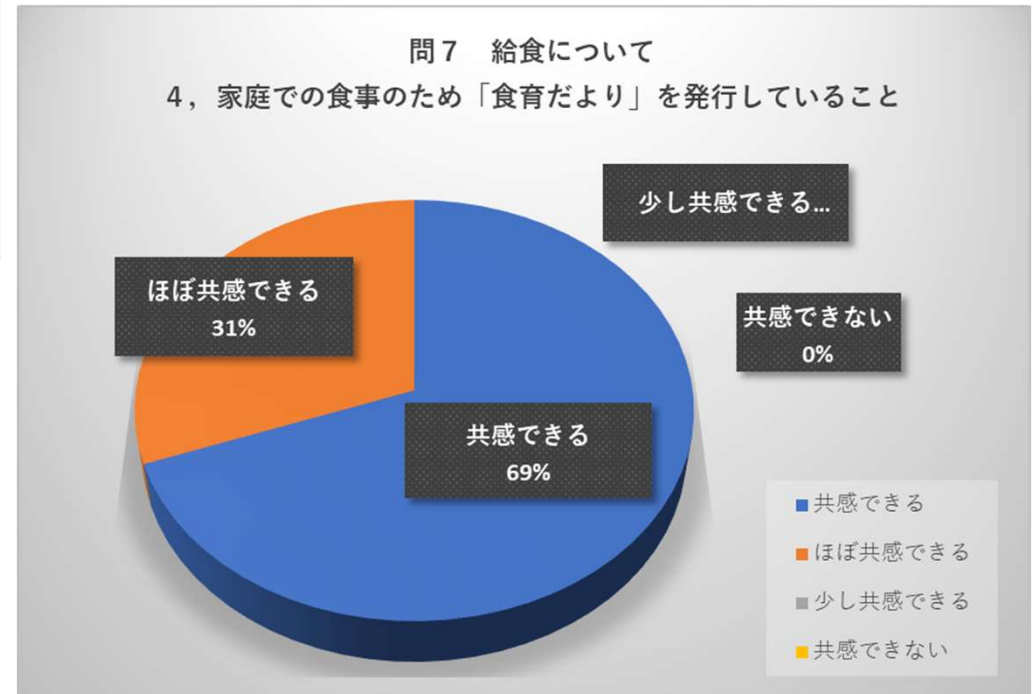
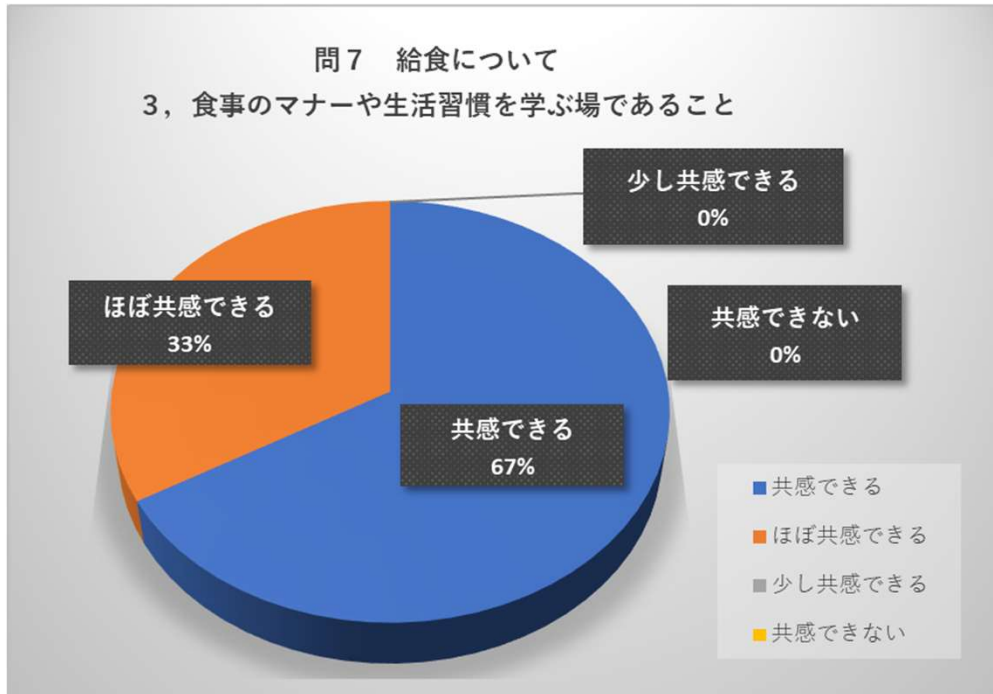
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



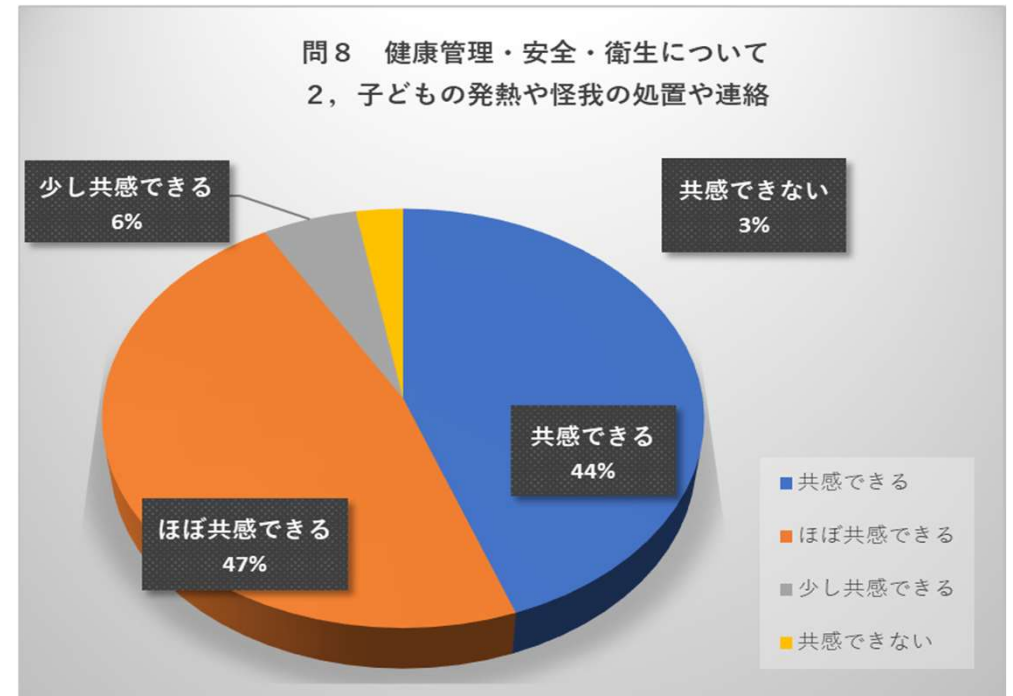
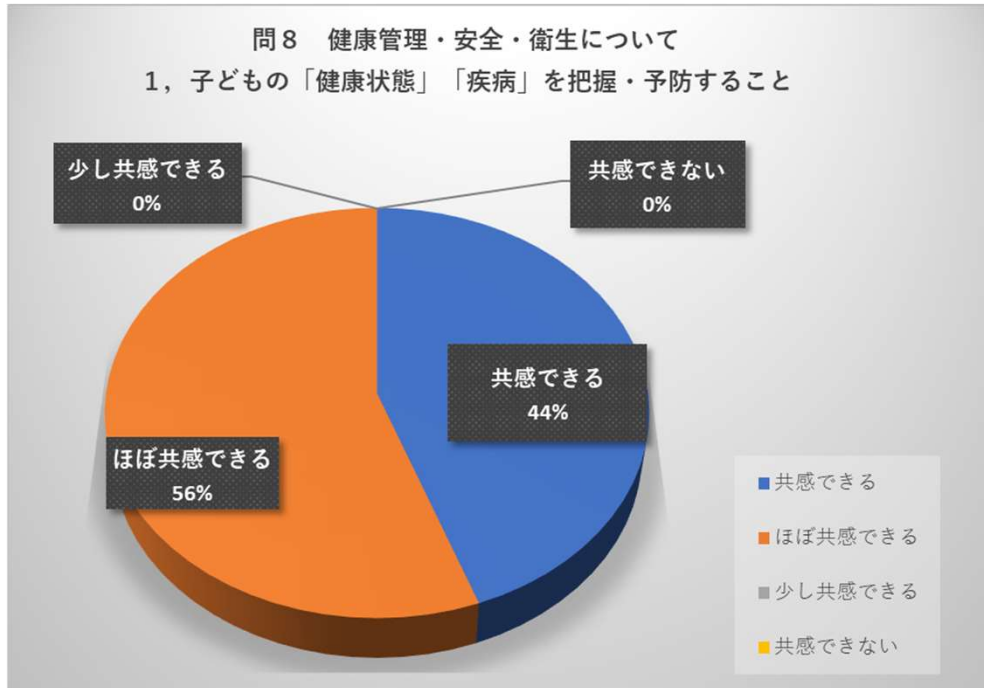
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



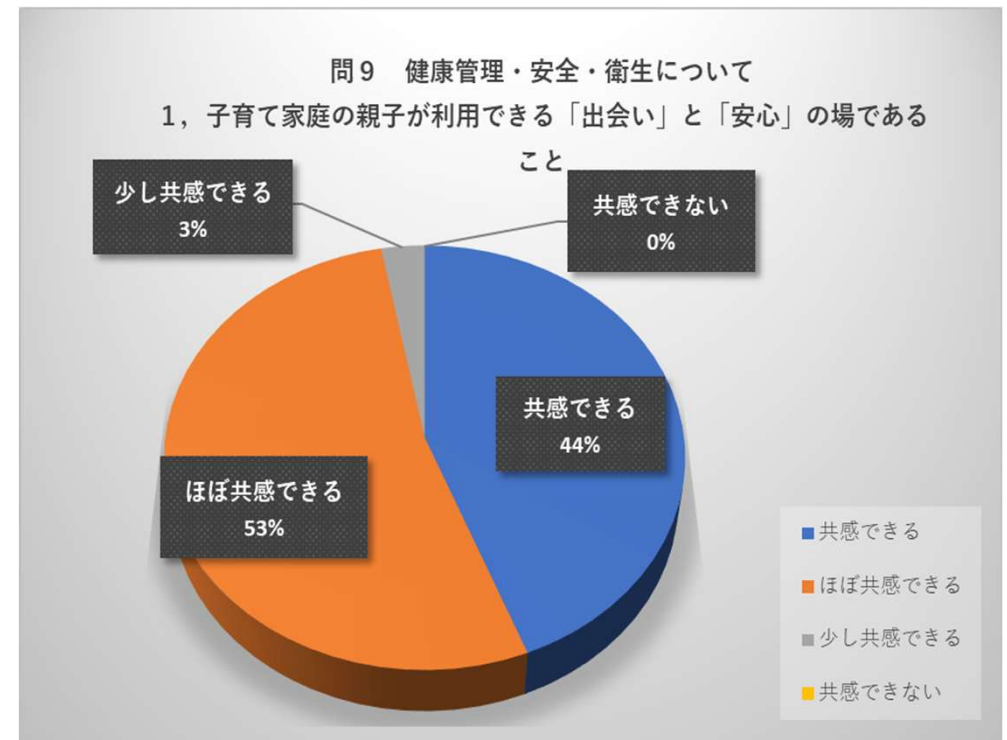
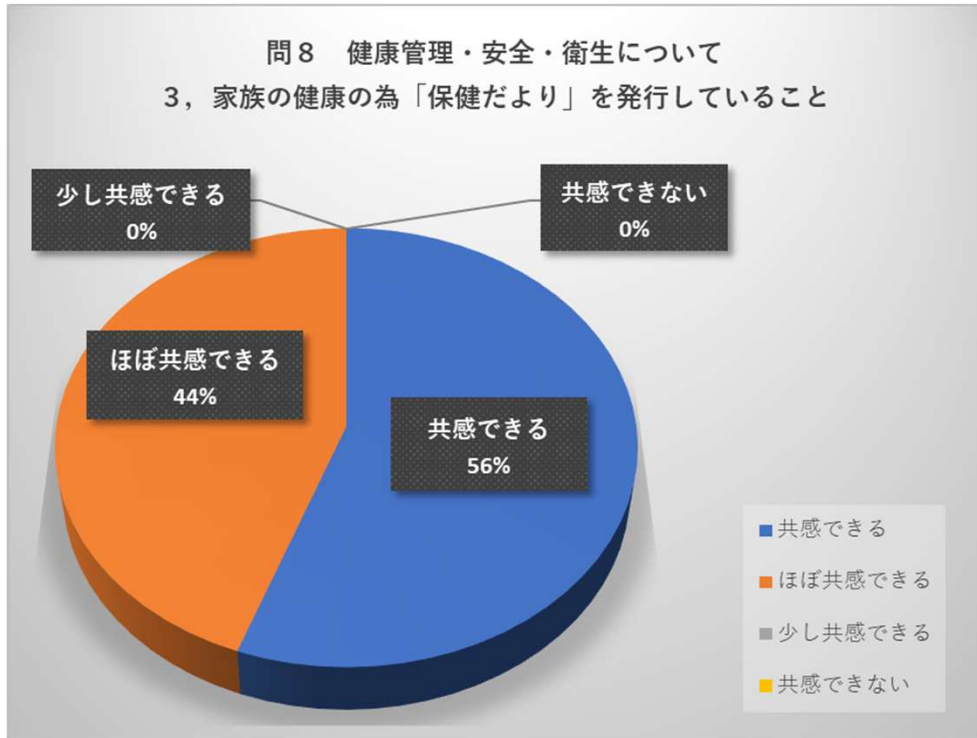
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

