

関係各位

2023年度 保護者アンケート集計結果報告書

2024年 3月25日(月)

社会福祉法人泉の園
認定こども園風の丘



目 次

I) 利用者アンケートの概要

II) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

②自由記述

I) 2023年度 保護者アンケートの概要 ①

1. 配布：2024年2月1日、回収：2月16日、報告：3月25日
 2. 配布先：2024年2月16日時点の在園時の保護者等
 3. 配布数：全52家庭、回収数：35家庭、回収率67.3%（前回46.2%）
 4. アンケートの目的
「保護者等からの意見を把握し、園と保護者とで共に、さらに良い“子どもの育ちの環境”を実現していくことに役立てる」
-

2023年度 保護者アンケートの概要 ②

5. 質問内容

以下の各問に対して、4段階（「非常に理解できる」「理解できる」「あまり理解できない」「全く理解できない」）で回答。

問1「風の丘の保育理念について」

園の基本的な考え（保育理念）について、理解できますか

- 1) 神様に愛され、見守られていることに感謝し子ども自身が持っている「育つ力」を大切にする
- 2) いのちを輝かせながら、ひとり一人がその人らしく歩んでいくための「生きる力」を育む

問2「園全体の保育目標について」

次世代に繋がる子どもの育ちが育まれているか

- 1) ☆「キリスト教保育」について
 - 2) ☆「たて割り保育」について
 - 3) ☆「一人ひとりを大切に」について
 - 4) ☆「統合保育」について
 - 5) ☆「自然の中で（砂、泥、水、飼育）体験する、発見する」について
-

5. 質問内容

問3 「今年度の各クラスの保育目標について」

1) 0歳：れんげの丘

「ほっ」

“初めて”が沢山あるこの一年。家族にとって安心できる場所を作る

「大丈夫」

不安なこと、心配なことを一緒に乗り越えていく

「わくわく」

新たな出会い、経験を通して保護者と共に成長を見守り、喜びを共有していく

2) 1・2歳：おひさま、あおぞら

「ありのまま」

安心できる大人が見守り、ありのままの姿を認める中で自分を表現できるよう、個性が輝く場を提供していく

「であう」

新たな出会いが喜びへと繋がるよう、一人ひとりの姿を受け止めていく。

遊びや生活、異年齢との関わりを通して初めて知る気持ちを体験し、豊かな心を育てていく

2023年度 保護者アンケートの概要 ④

5. 質問内容

すみれの丘)

大人と関係を構築する中で子ども一人ひとりが安心できる場を保障し、子どものありのままの姿を受け止めながら保育を展開していく

遊びや生活の中で新たな出会いを大切にしていく。大人と一緒に相手の気持ちに耳を傾けたり自分の思いを伝えたりする経験を重ね友達との関わりを広げていく

すずらんの丘)

大人と関係を構築する中で子ども一人ひとりが安心できる場を保障し、子どものありのままの姿を受け止めながら保育を展開していく

遊びや生活の中で新たな出会いを大切にしていく。友達や大人とのかかわりを通して相手の気持ちに耳を傾けたり自分の思いを伝えたりする経験を重ね関係を深めていく

3) 3・4・5歳：風組

「和」

居心地の良い人間関係、居心地の良い言葉、居心地の良い距離感を知り、自分も相手も包み込む関係を大切にしていきます

5. 質問内容

「話」

友達や大人との関わり会話を通して楽しい、悲しい、悔しい等をみんなで分かち合う

「輪」

同年齢、異年齢の友達や様々な遊びと繋がり、輪を広げる

りんどうの丘)

異年齢の友達との関わりから、学びを深め様々な事柄へ意欲を繋げる

興味津々の世界を広げ、大人と共にチャレンジしていく

こすもすの丘)

生活、遊びを自主的に行い、その中で友達と深めていく喜びを沢山体感していく

様々なきっかけから興味関心の世界を広げ、チャレンジしていく

なのはなの丘)

仲間が存在の中で、自己肯定感を育み互いに認め合う

自然の中で興味関心の世界を広げ、自ら発見考察し仲間とチャレンジしていく

5. 質問内容

4) つつじの丘

安心

- ・ 楽しく食べる、美味しく食べる
- ・ 家庭的な雰囲気です安心して食を楽しむ。嫌い、苦手なものを言える。色々な食材に挑戦し、少しずつ食べられるものを自然に増やしていく
- ・ 食べやすい環境づくり。地域で食に関わる方達と大人と子供が関わりながら、食について知っていく。また、みんなで食卓を囲む環境を大切にする。

安全

- ・ 衛生面を十分に配慮する
アレルギー児や個別対応が必要な園児には園全体で取り組む
-

5. 質問内容

思い

- ・素材の味・香りを大切にする

出汁の味、食材が持つ本来の味を大切にし子どもの味覚形成に関わる。職員や仲間との食事を通し、最低限のマナーを学び、気持ちよく美味しく食べることができるようにする。命を頂いていることを知り、感謝の気持ちを育む。また、畑やクッキングを通し食の世界を広げていく。加工品・化学調味料に頼らず、出汁の味、食材が持つ本来の味を大切にし味覚形成に関わる。

問4「保育の内容について」

- 1) 子どもが自ら意欲的に「生活習慣」を身に付けることを支援する
- 2) 子どもの「気持ちに寄り添う」こと
- 3) 子ども自身にとって風の丘が「安心できる生活の場」となっていること

問5「風の丘の入園について」

- 1) 入園を希望するにあたり、園の方針、保育内容等は共感できましたか
 - 2) ならし保育の期間を持つことで環境の変化を緩和し、子どもの安定を図っていること
-

5. 質問内容

問6「家庭との連携について」

- 1) 家庭と園で子どもの育ちを「協働」して行っている点
 - 2) 「個人面談」は、子育てに関して気がかりな点や悩みなどについて、情報交換し役に立っている点
 - 3) 「日常的な子どもの生活」を伝える園日より、今日の活動、送迎時の対話、連絡ノートについて
 - 4) 環境整備、バザー、大掃除、餅つき等子どもの環境を豊かにするために保護者と協働していること
 - 5) 「布おむつ」を尊重している点（子どもの生理的欲求、快・不快の感覚、スキンシップ、共感的コミュニケーションの機会を大事にしていること）
 - 6) 「保護者の保育士体験」は、わが子だけでなく園の子どもたちの育ちを学ぶ場であること
-

5. 質問内容

問7 「給食について」

- 1) 「食」を通じて、食育・感覚・食文化を伝えていること
- 2) 楽しい食事が提供できるよう工夫している点
- 3) 家庭と共有し食事のマナーや生活習慣を学ぶ場であること
- 4) 家庭での食事のため「食育だより」を発行していること

問8 「健康管理・安全・衛生について」

- 1) 子どもの「健康状態」「疾病」を把握・予防すること
- 2) 子どもの発熱や怪我の処置や連絡
- 3) 家族の健康の為「保健だより」を発行していること

問9 「風の丘こどもセンターと地域の方々とのふれあいについて」

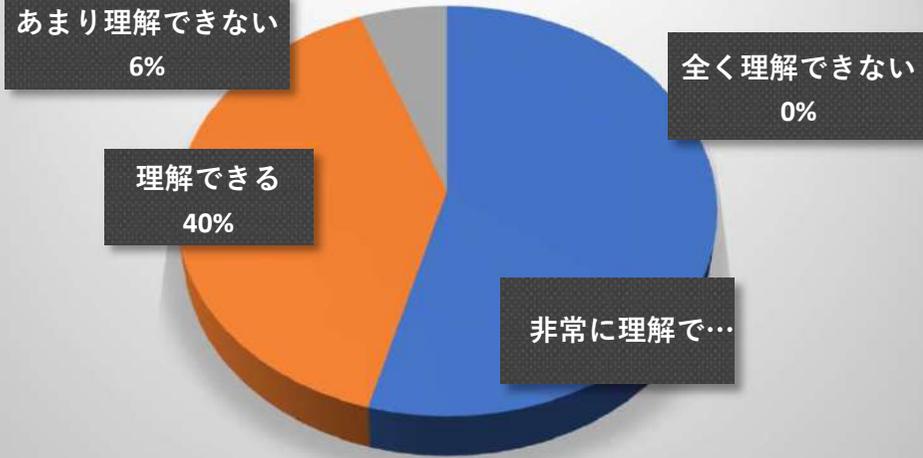
- 1) 子育て家庭の親子が利用できる「出会い」と「安心」の場であること
 - 2) 園児とのふれあいの中で地域の親子とつながっている点
-

Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

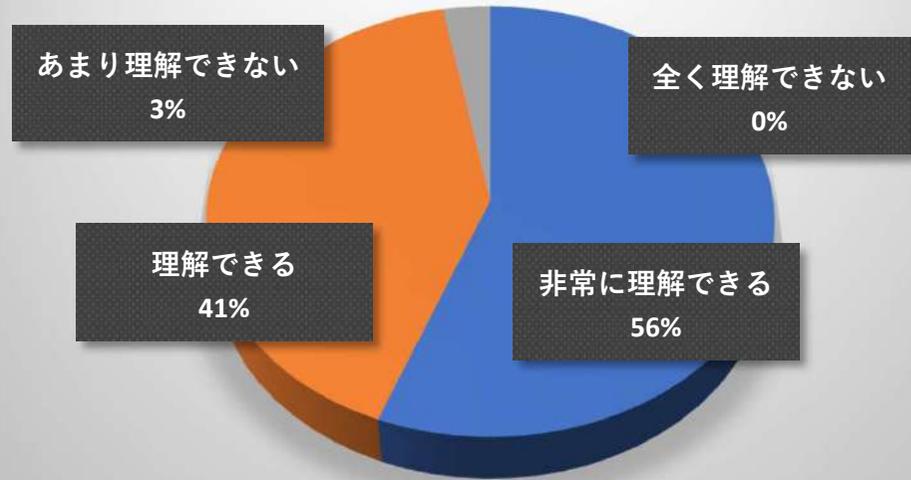
問1 風の丘の保育理念について理解できますか

1. 「育つ力」を大切にする



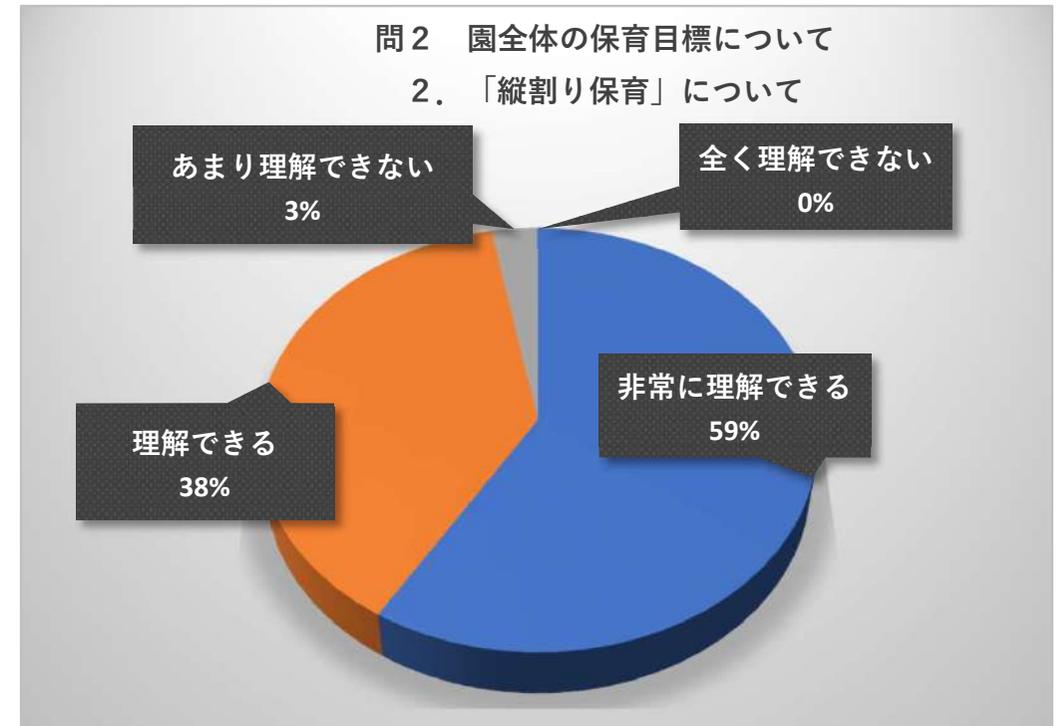
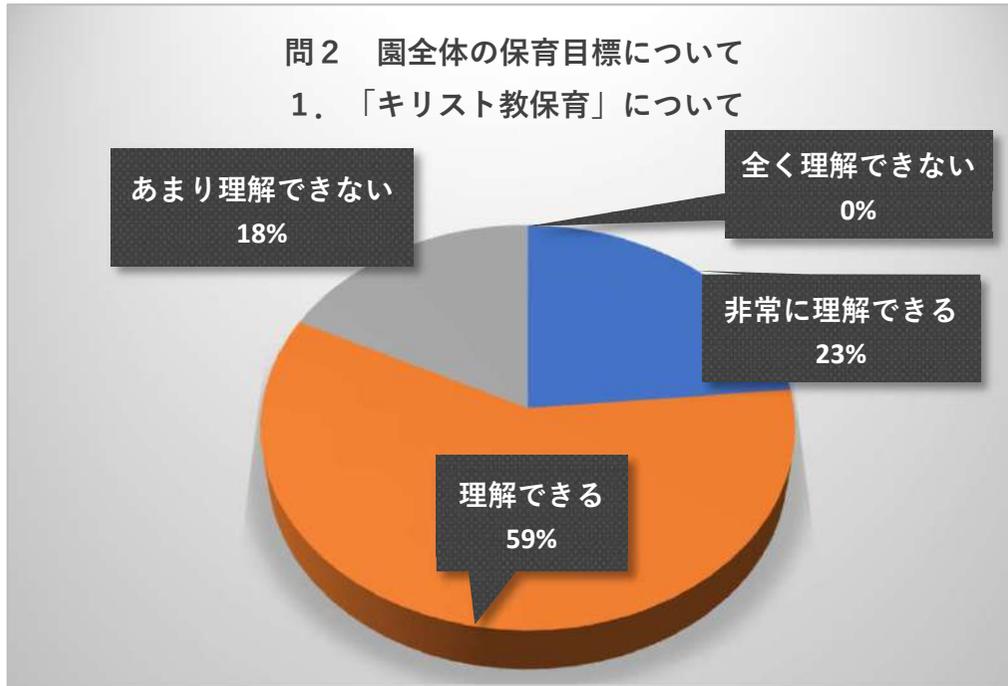
問1 風の丘の保育理念について理解できますか

2. 「生きる力」を育む



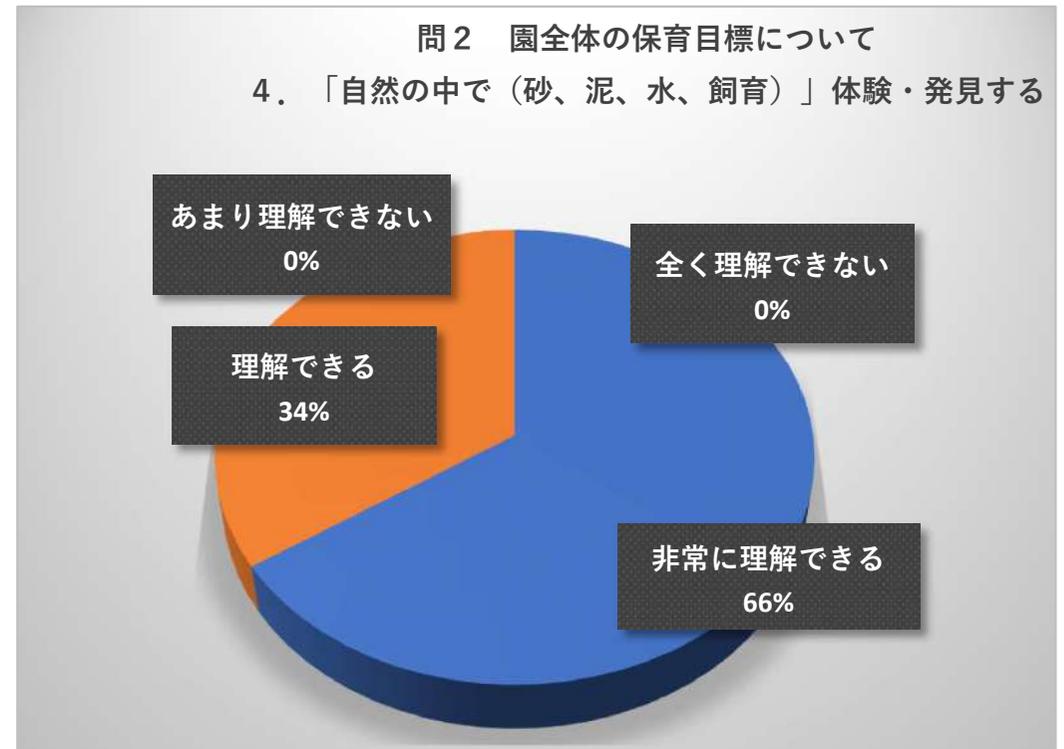
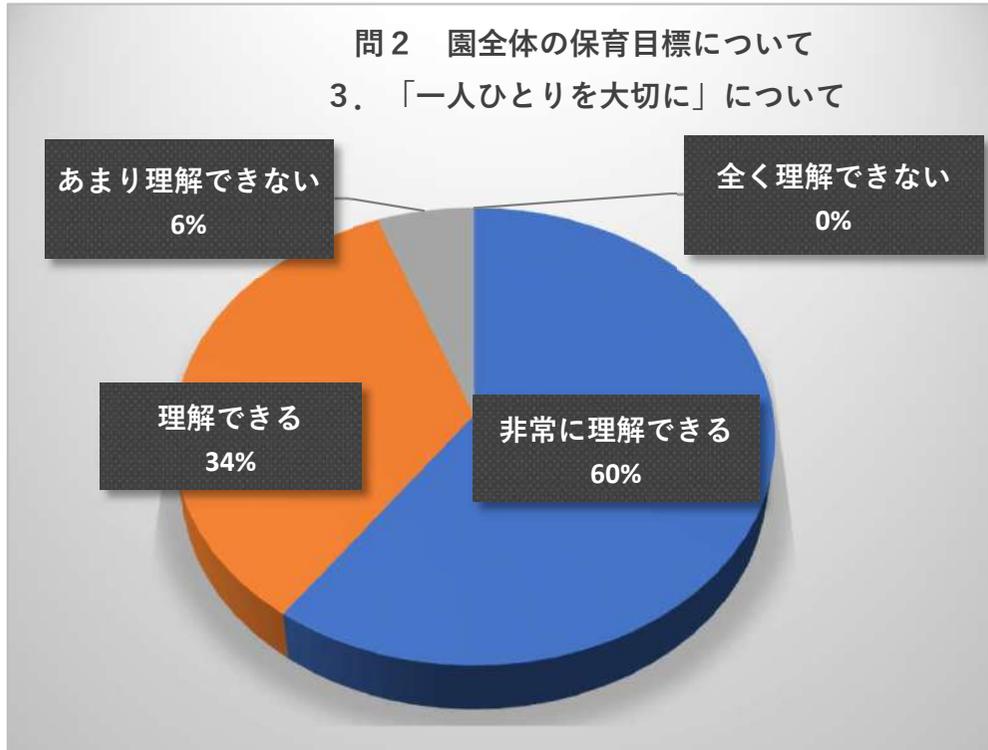
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



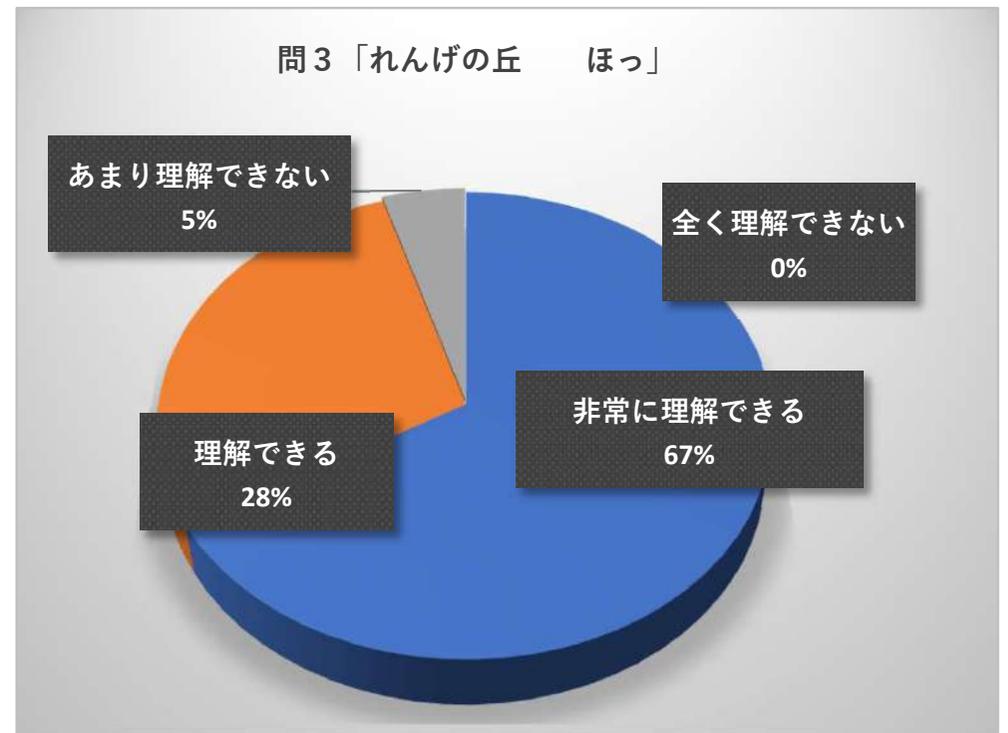
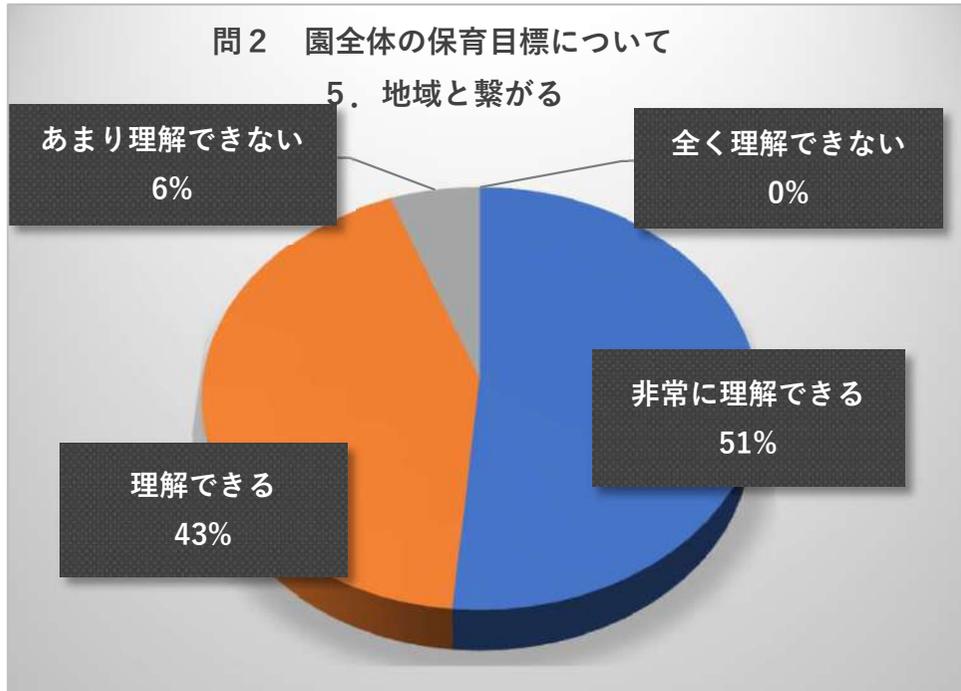
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



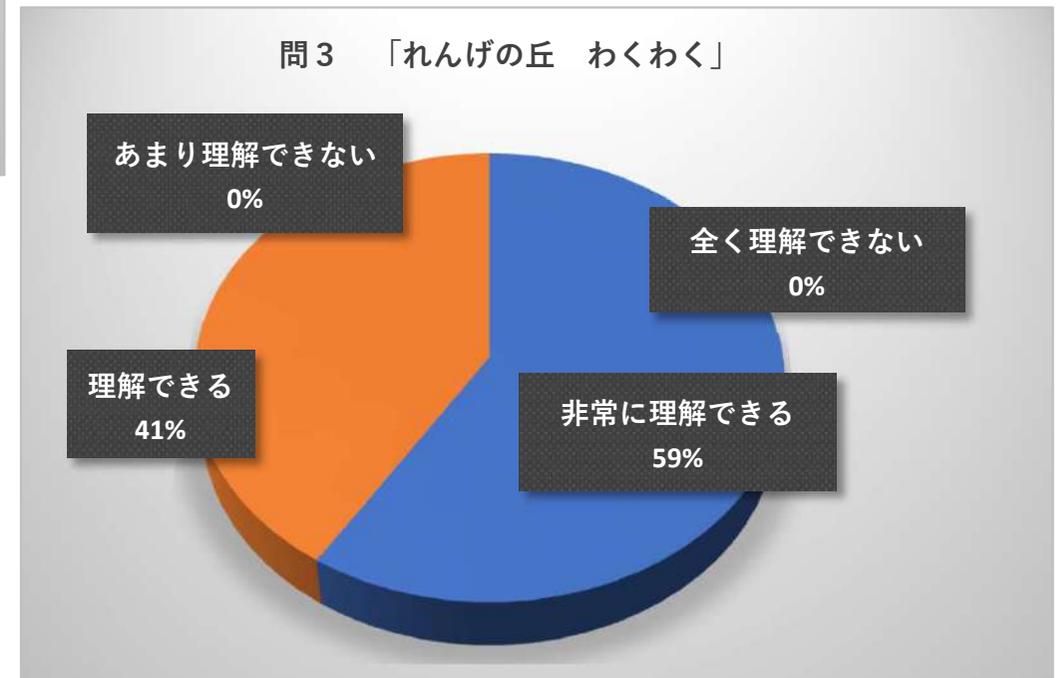
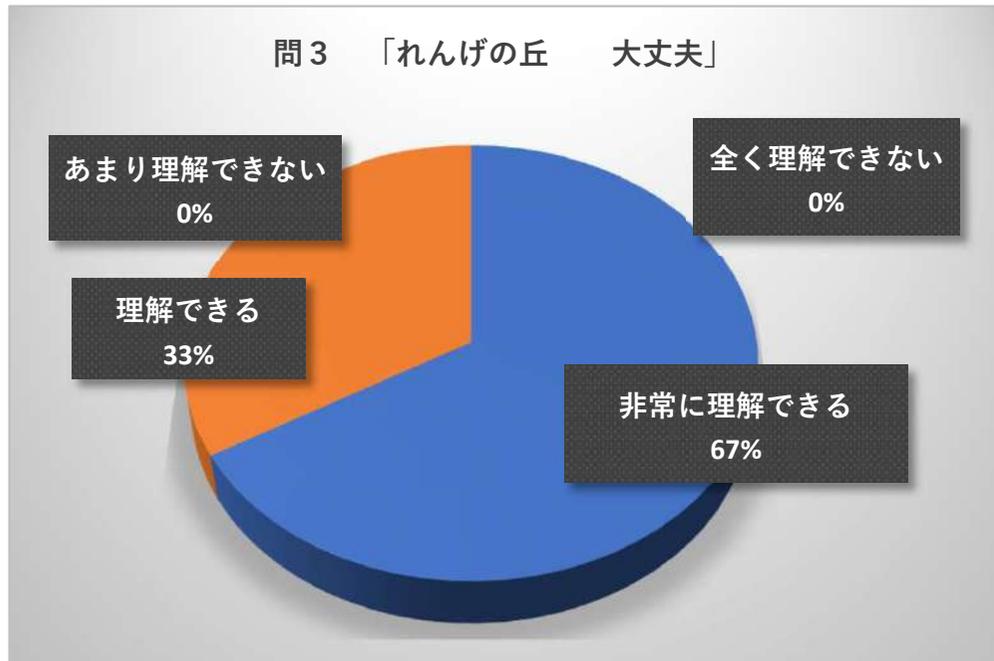
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



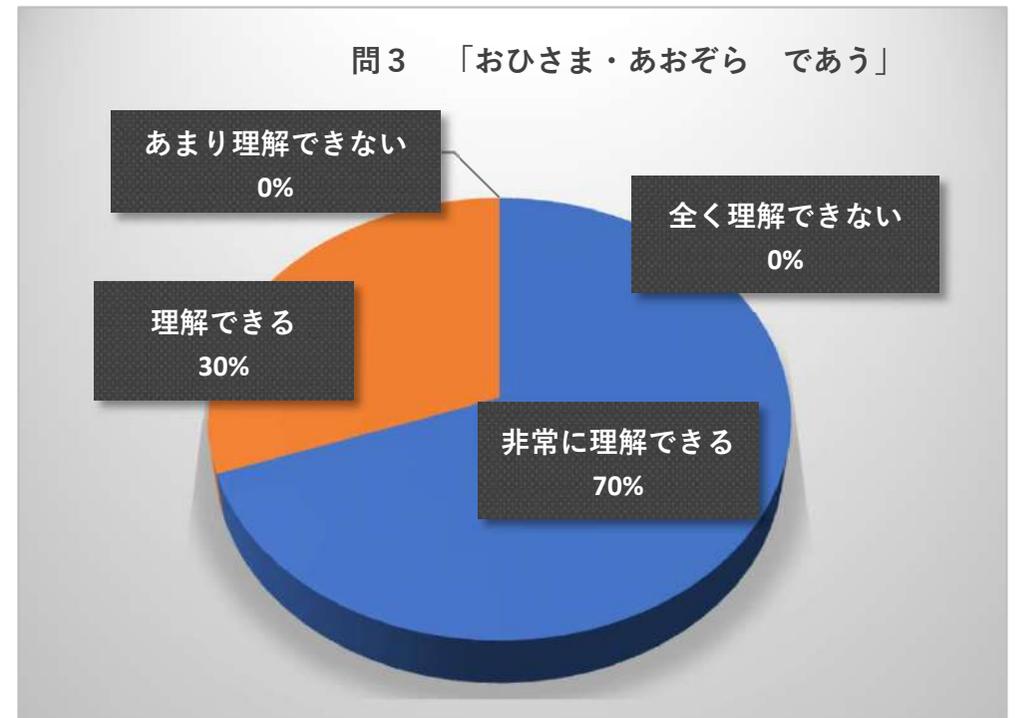
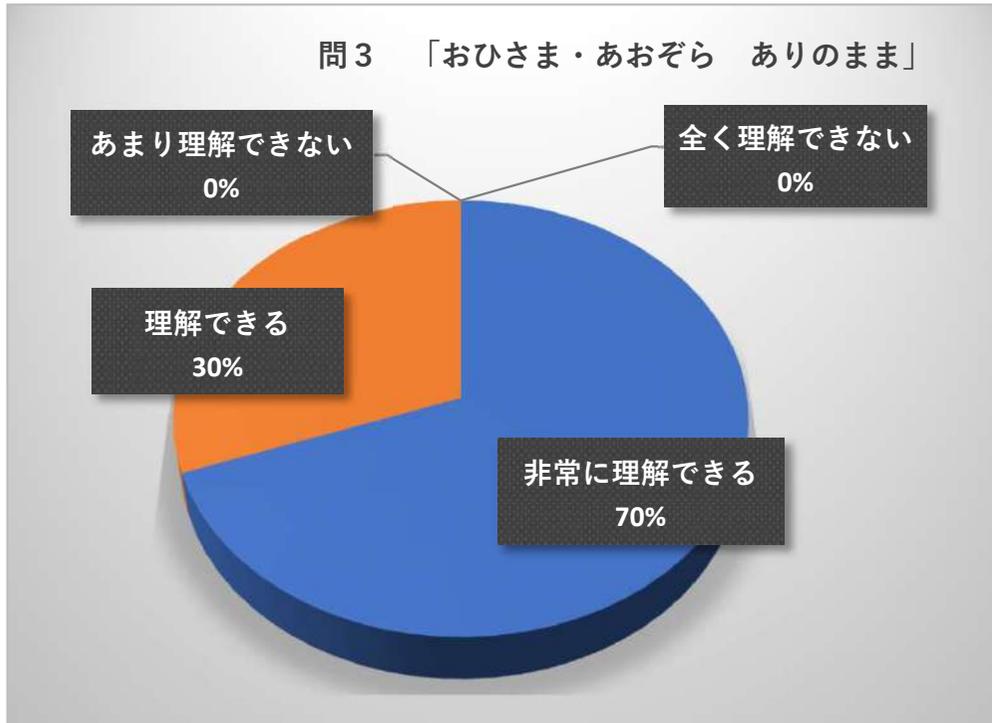
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



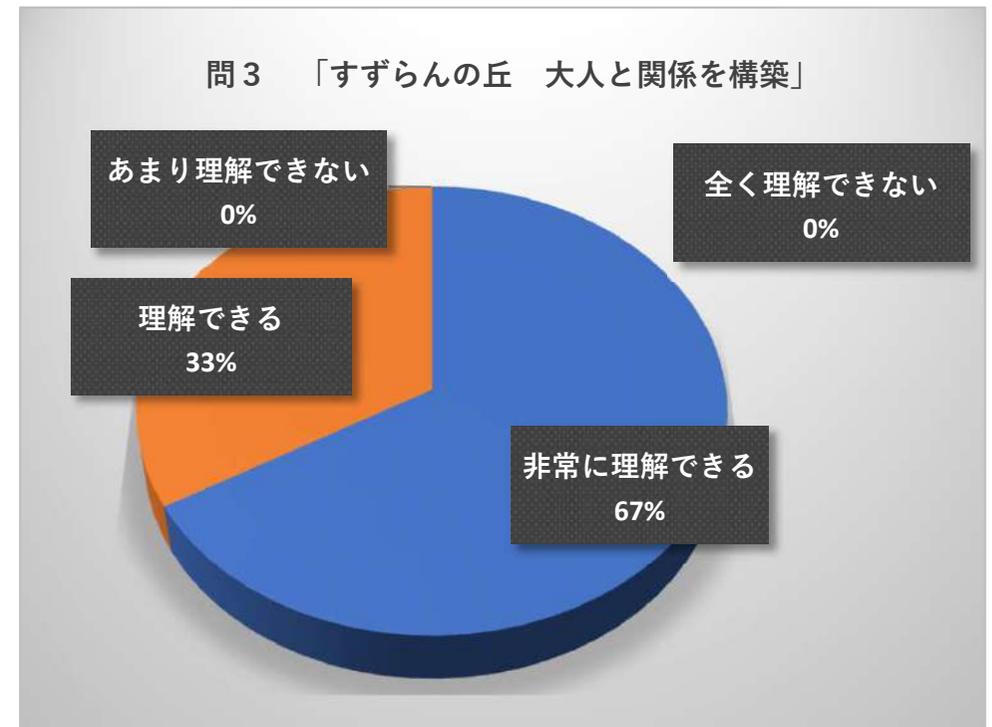
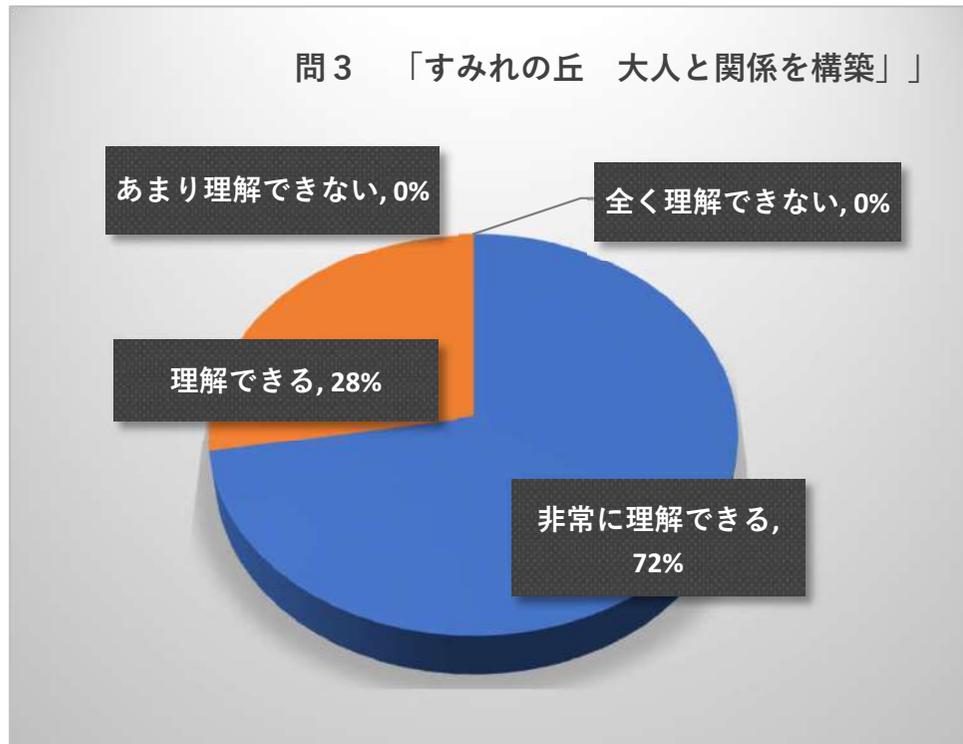
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



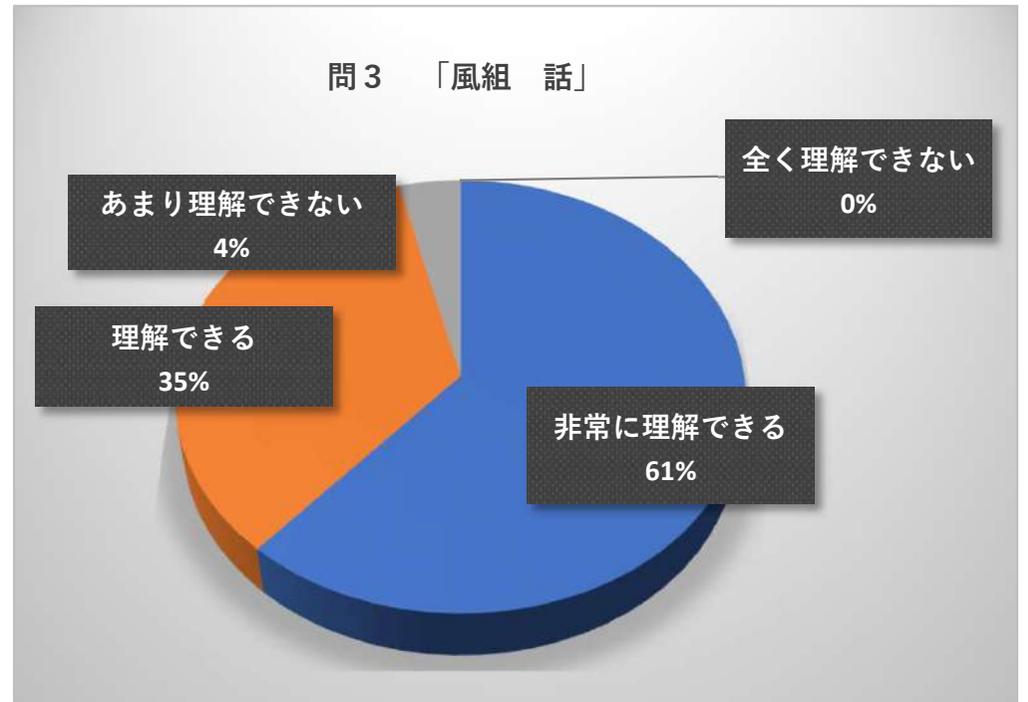
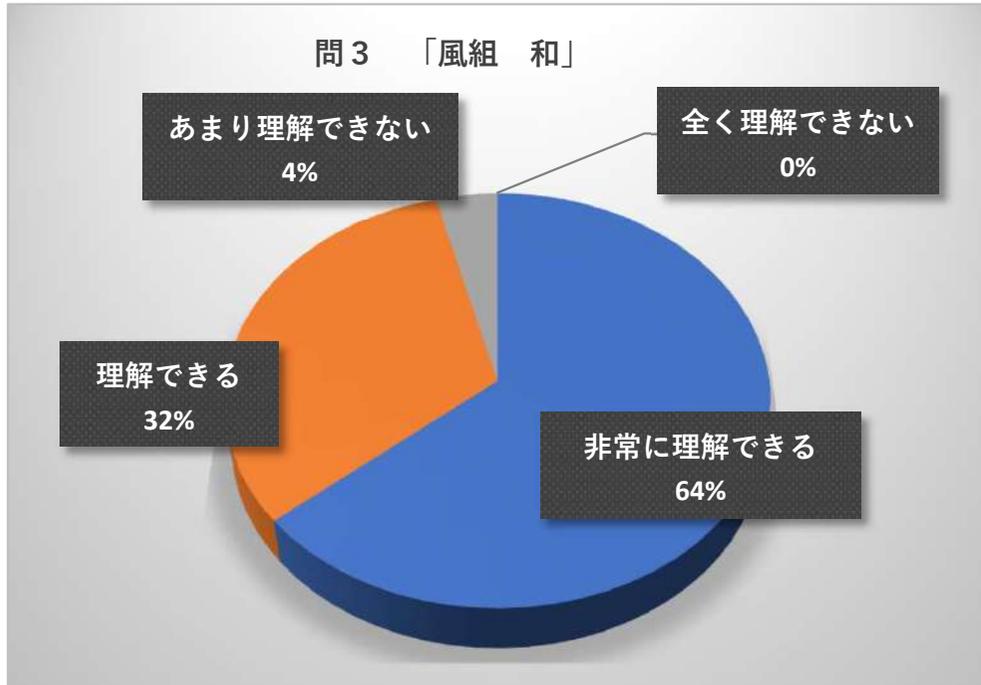
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



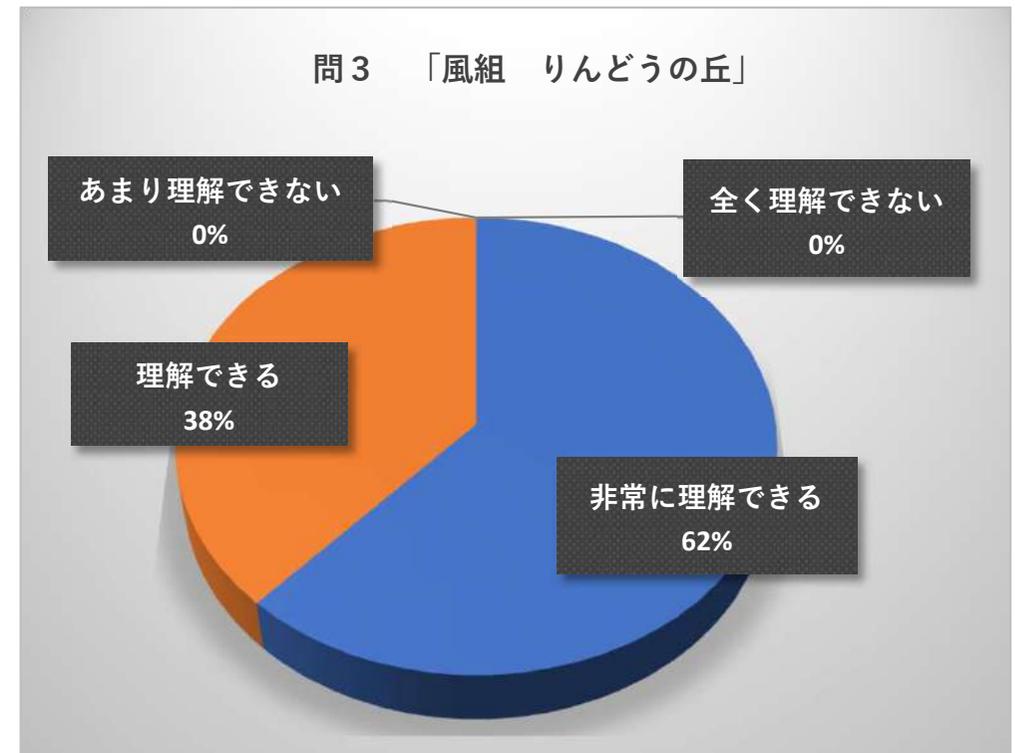
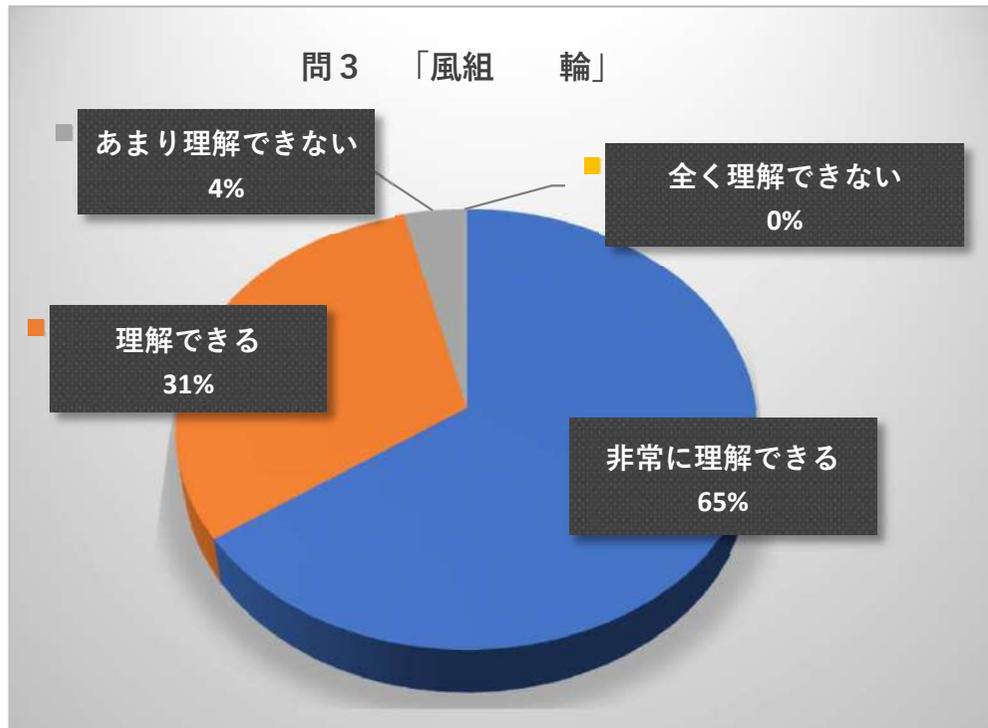
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



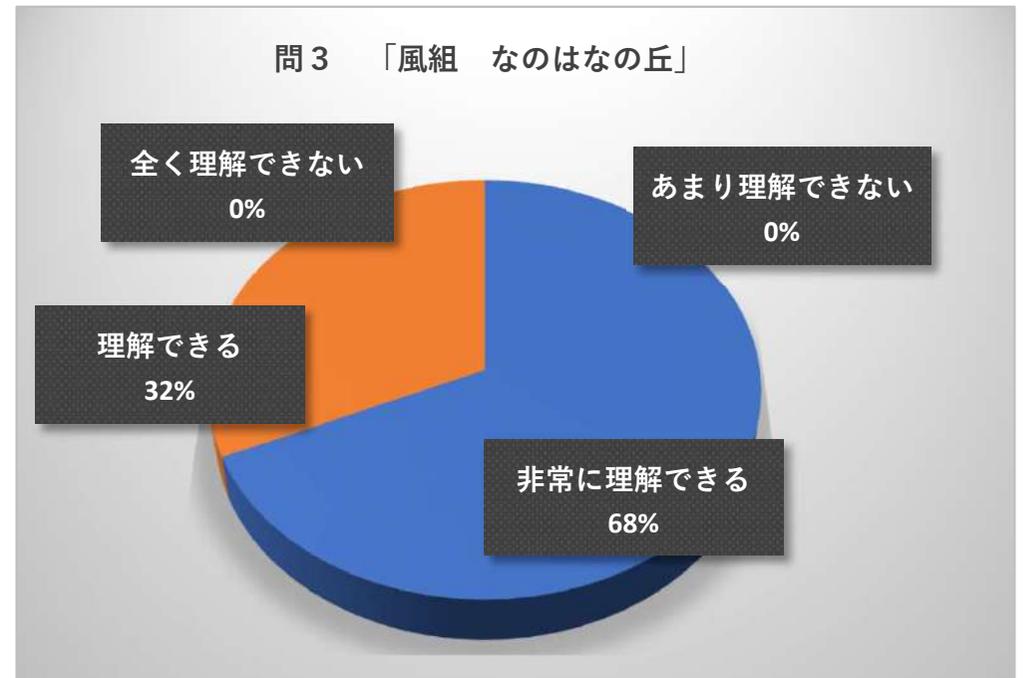
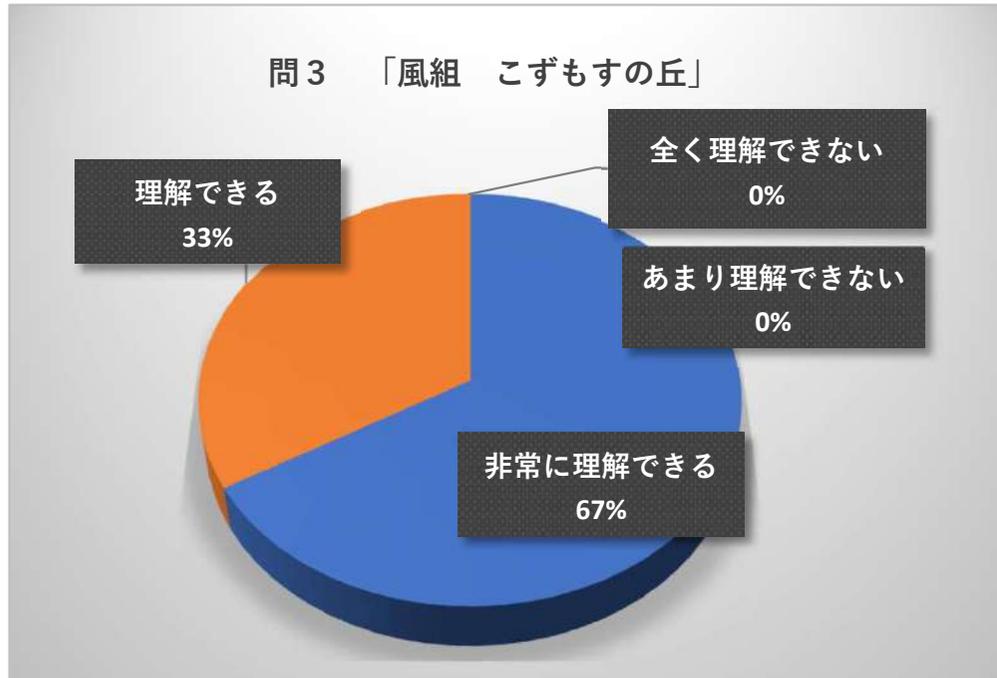
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



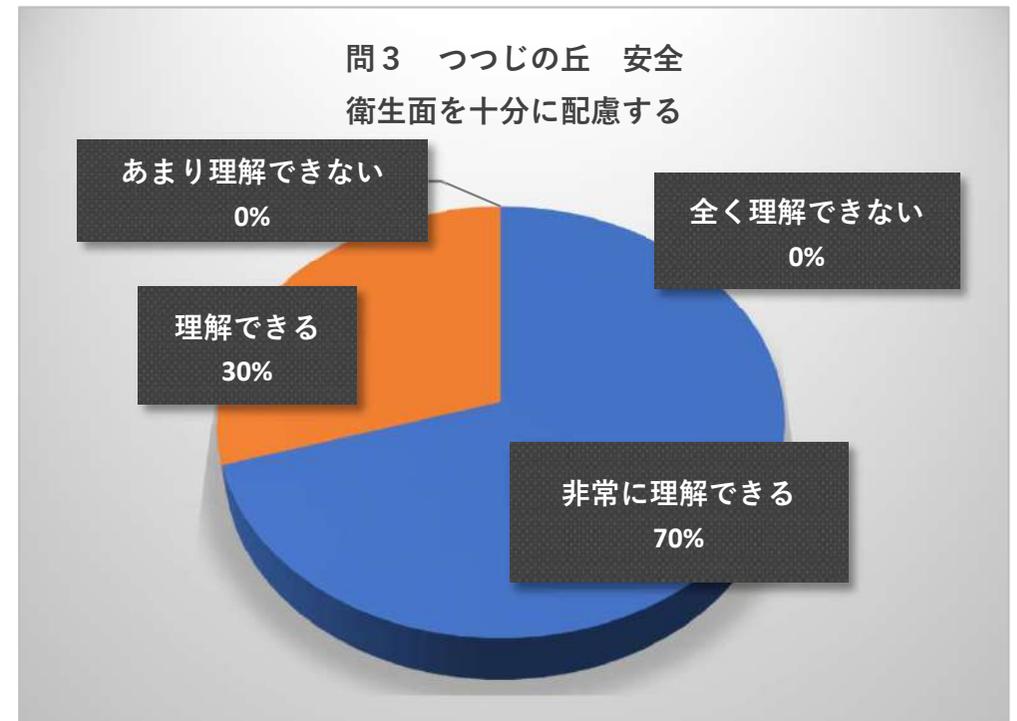
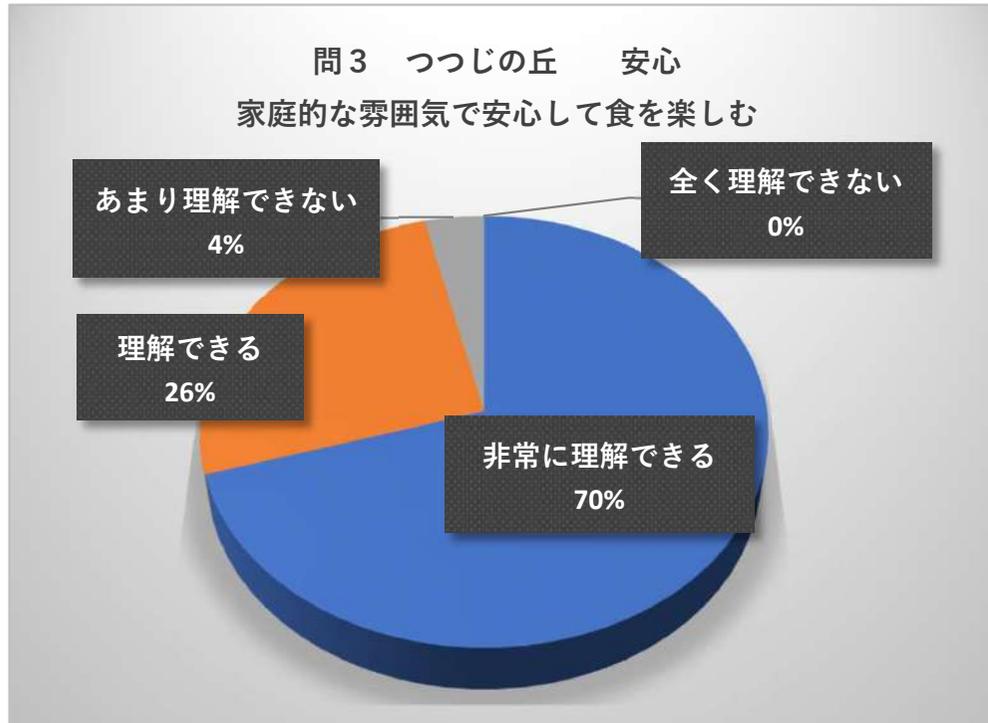
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



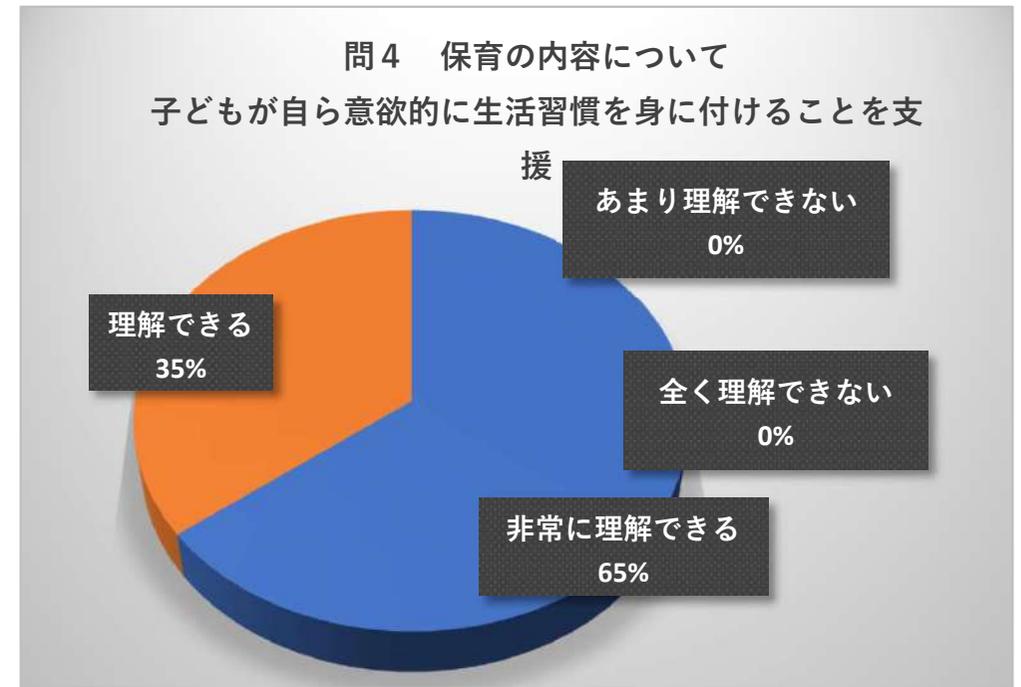
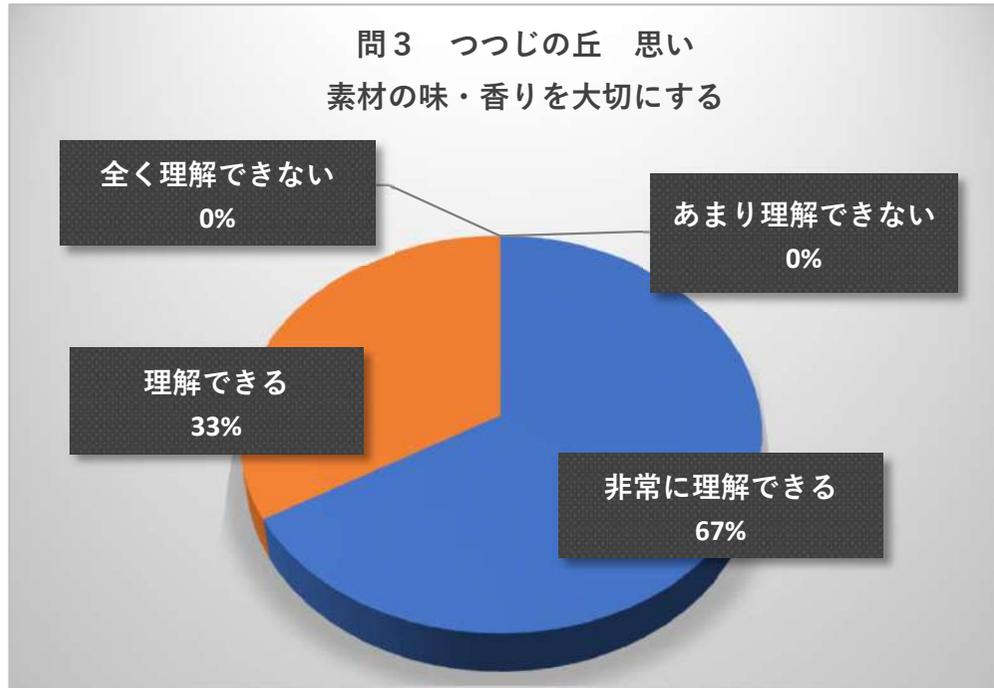
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



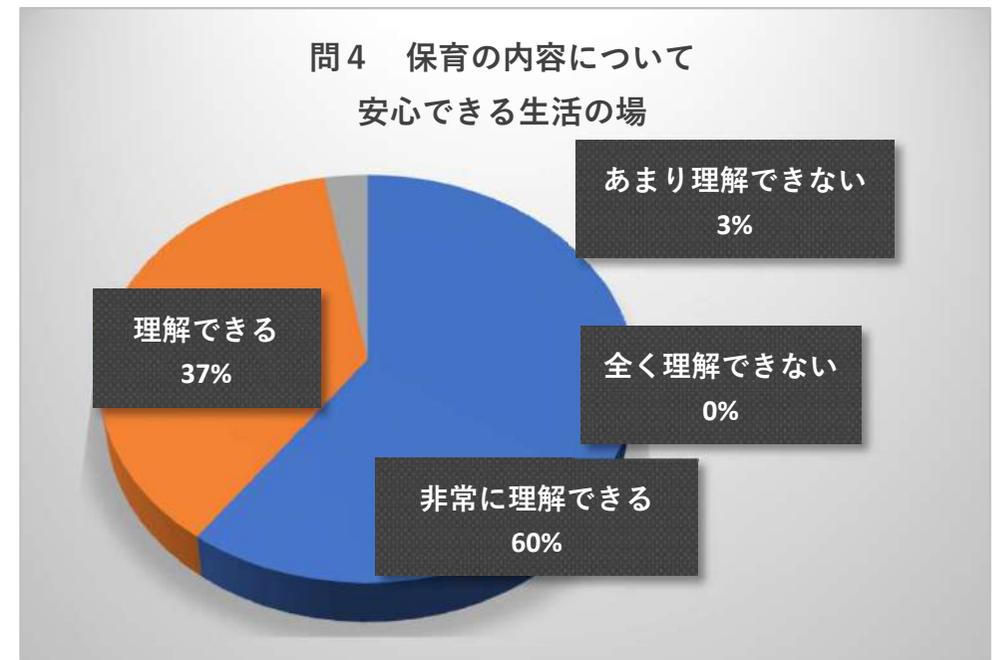
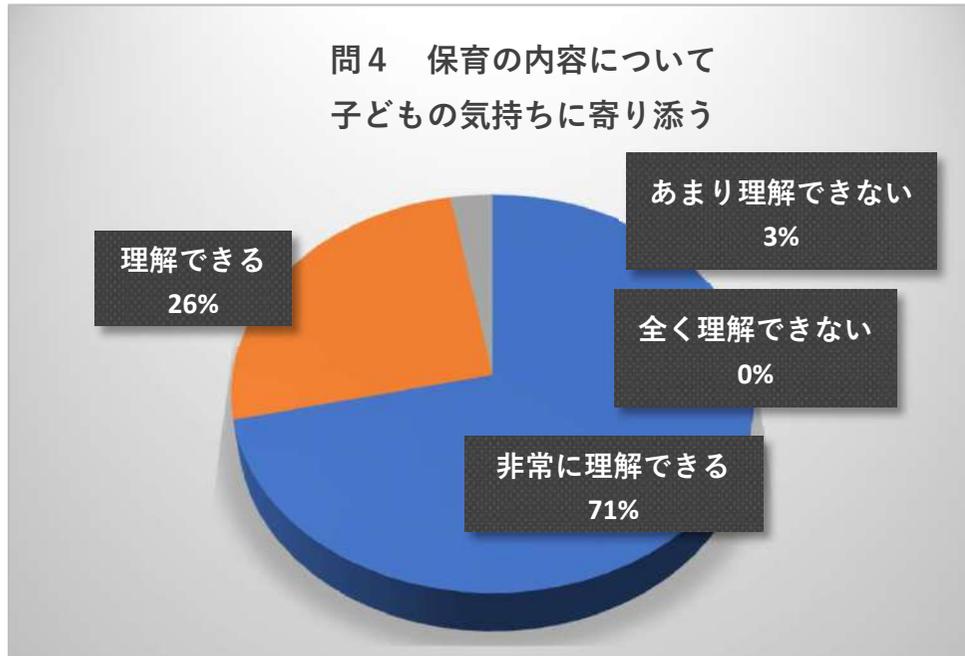
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



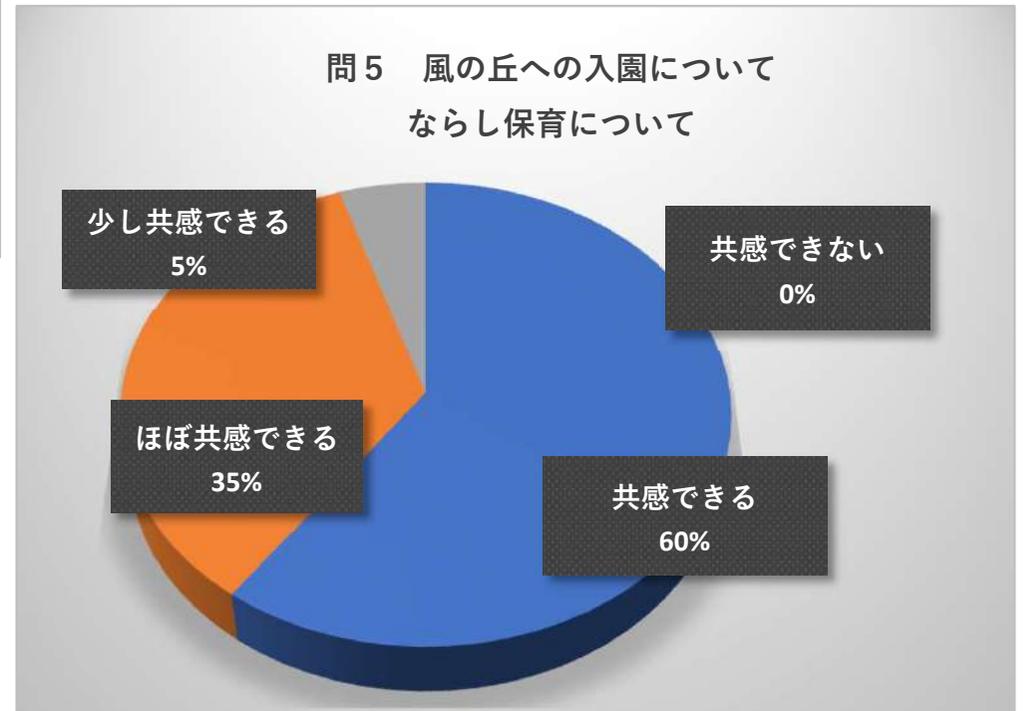
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



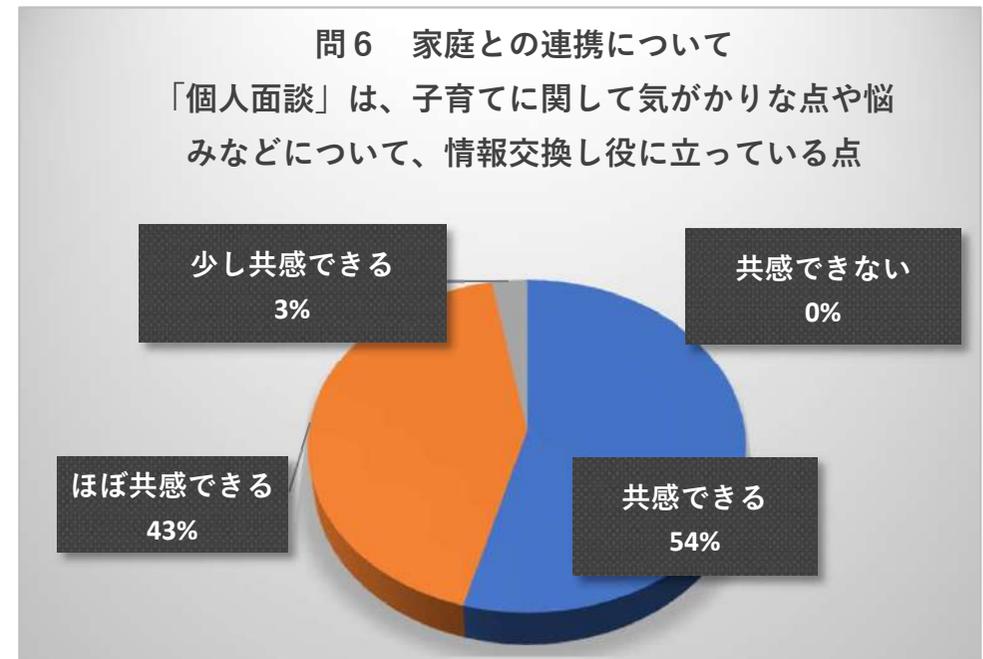
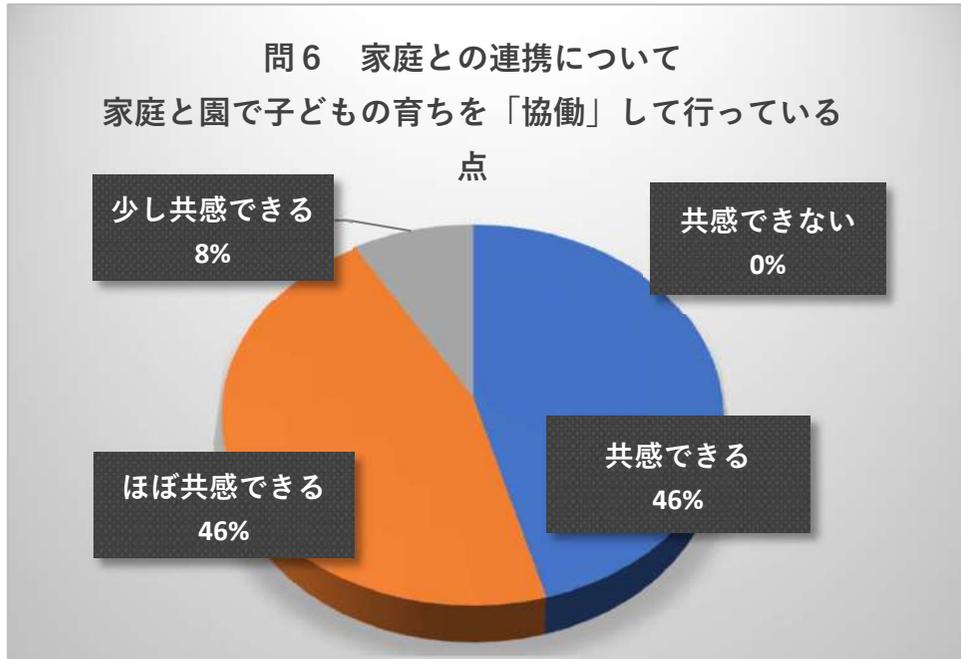
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



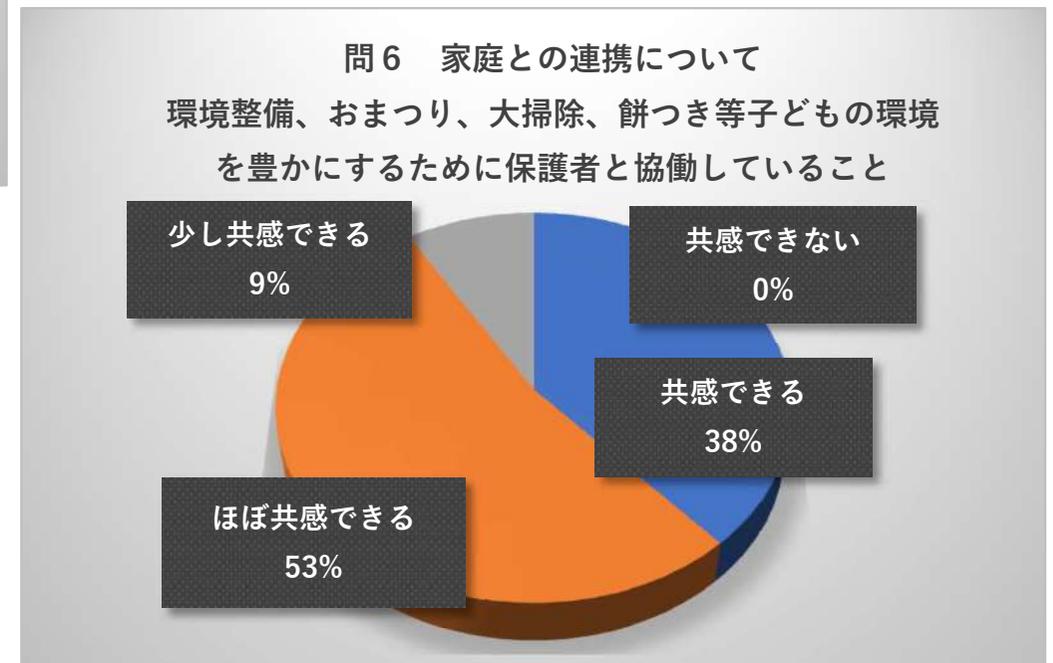
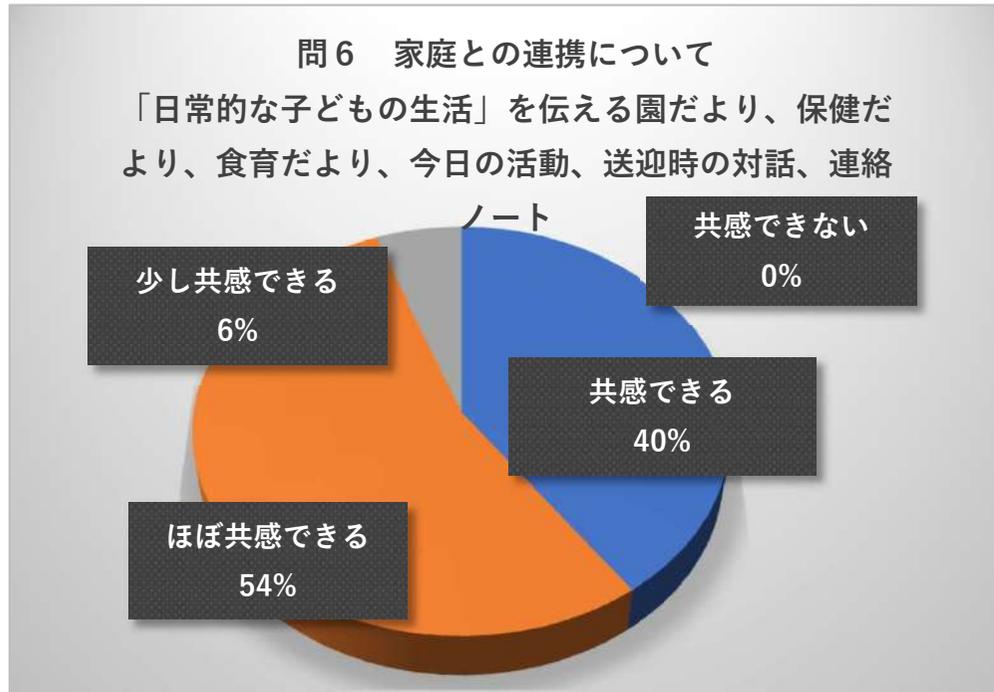
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



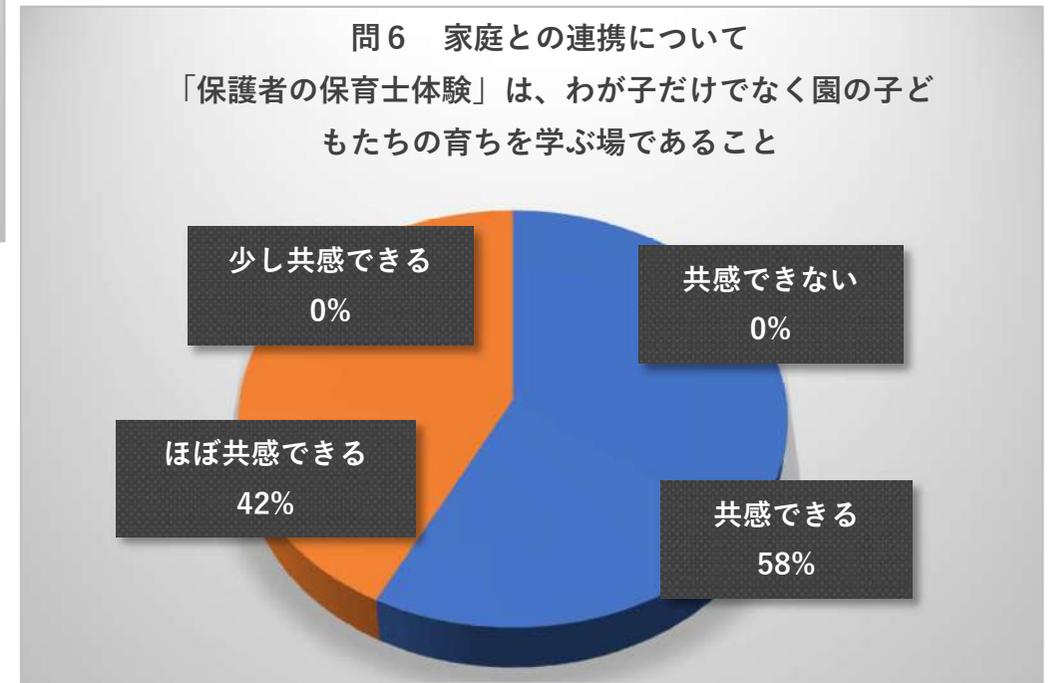
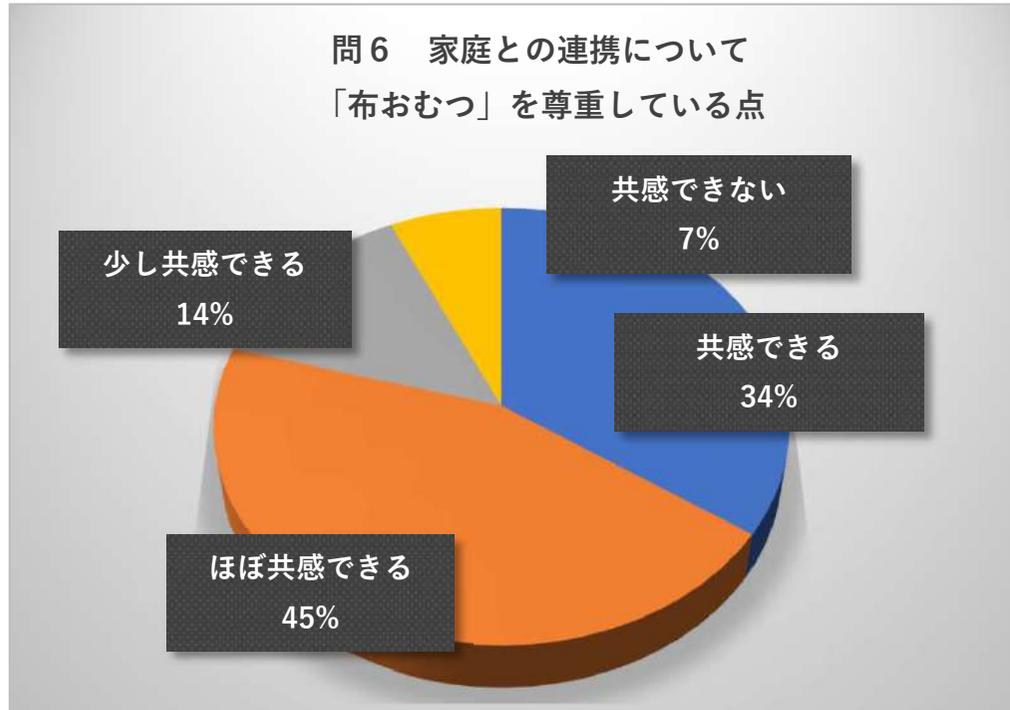
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



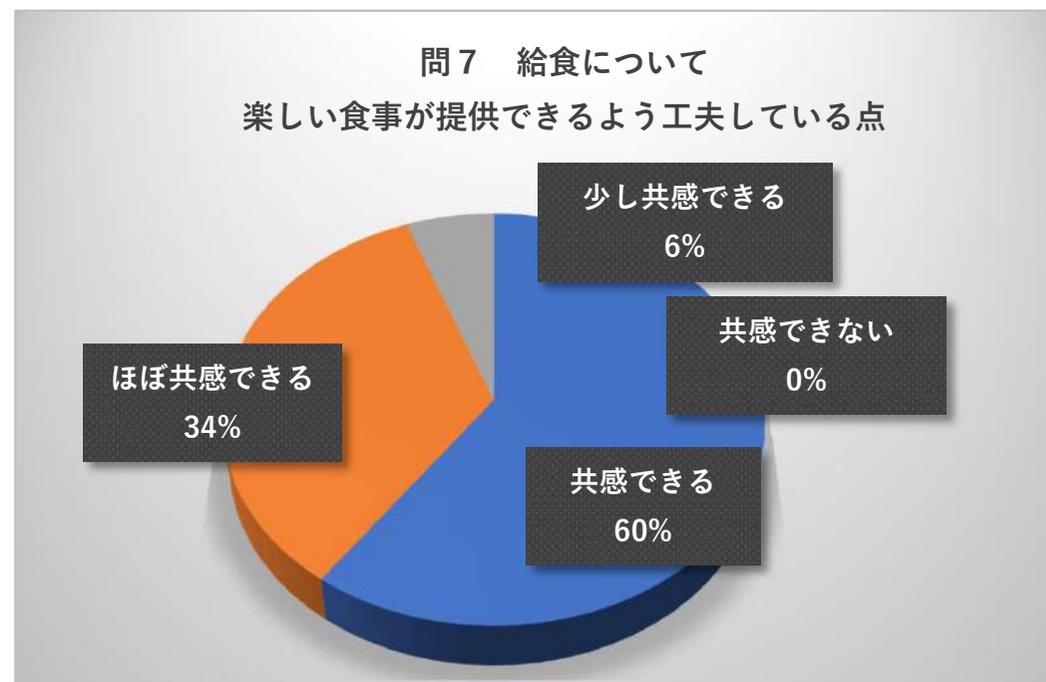
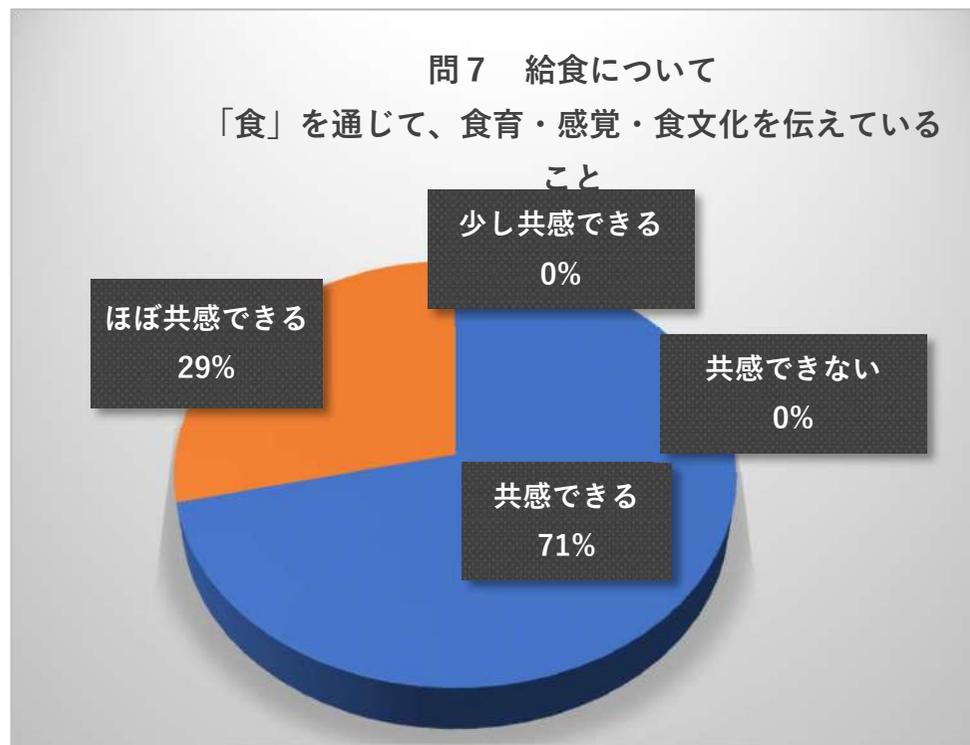
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

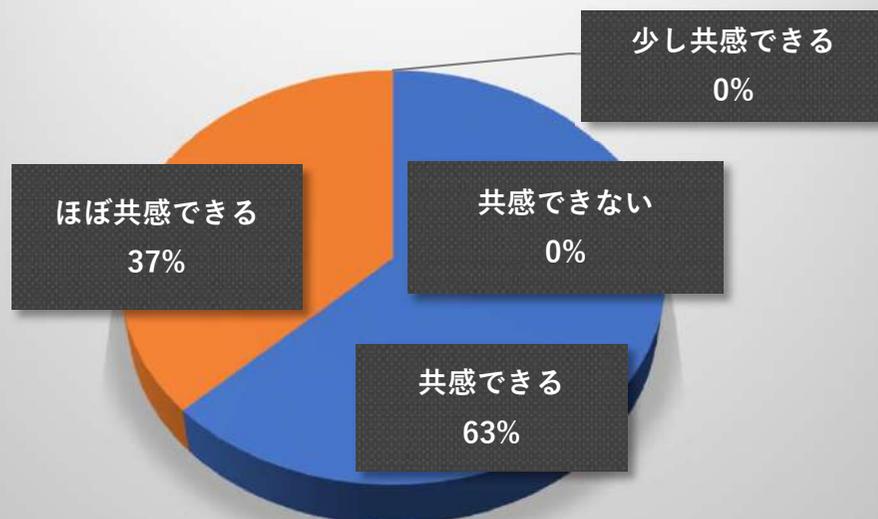
①各設問の集計結果



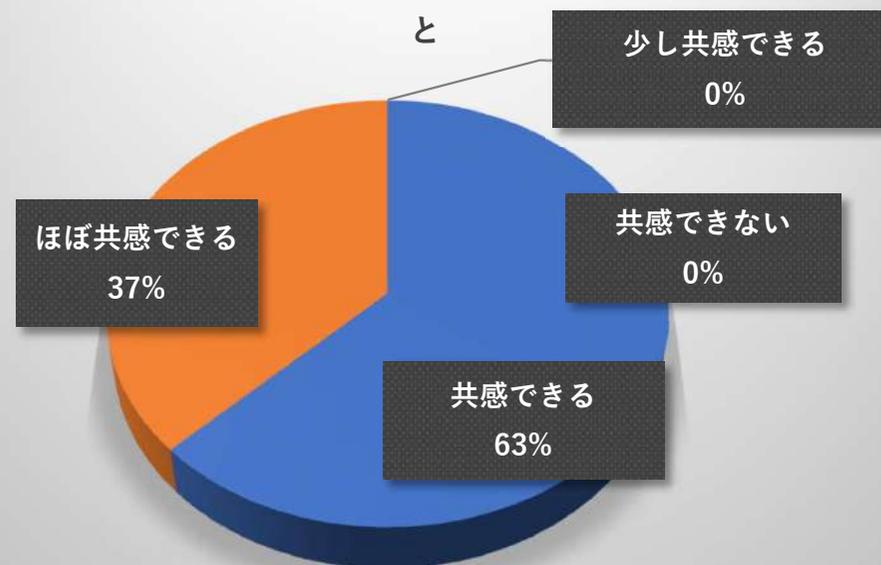
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

問7 給食について
マナーや生活習慣を学ぶ場であること

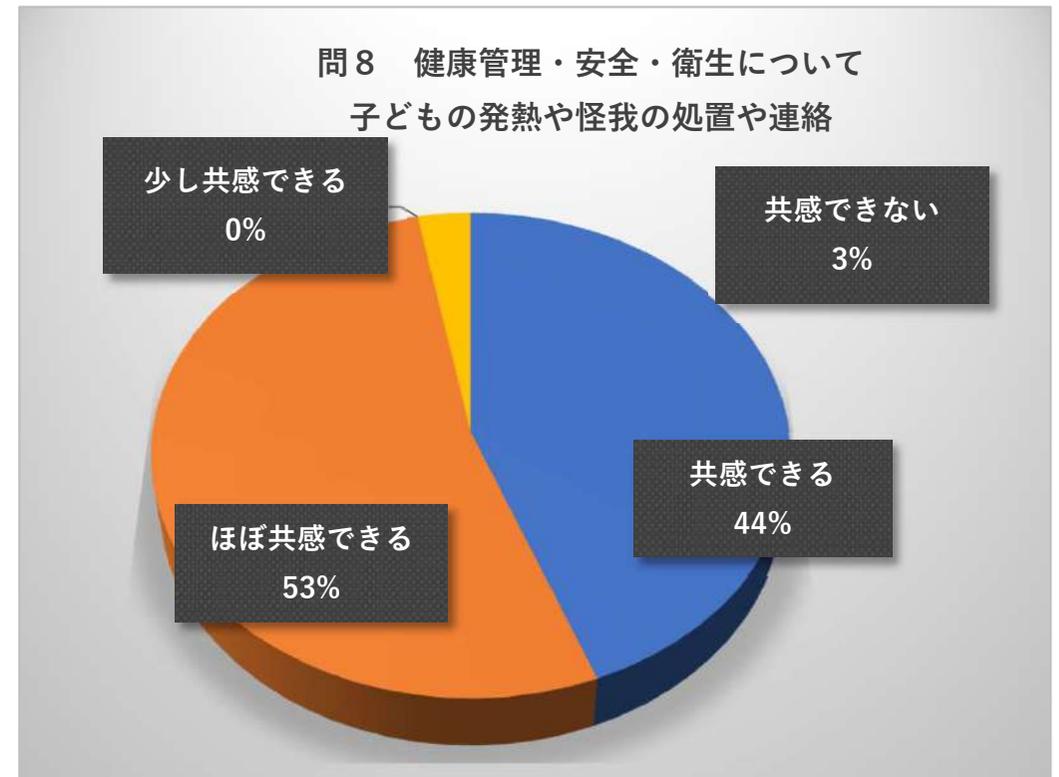
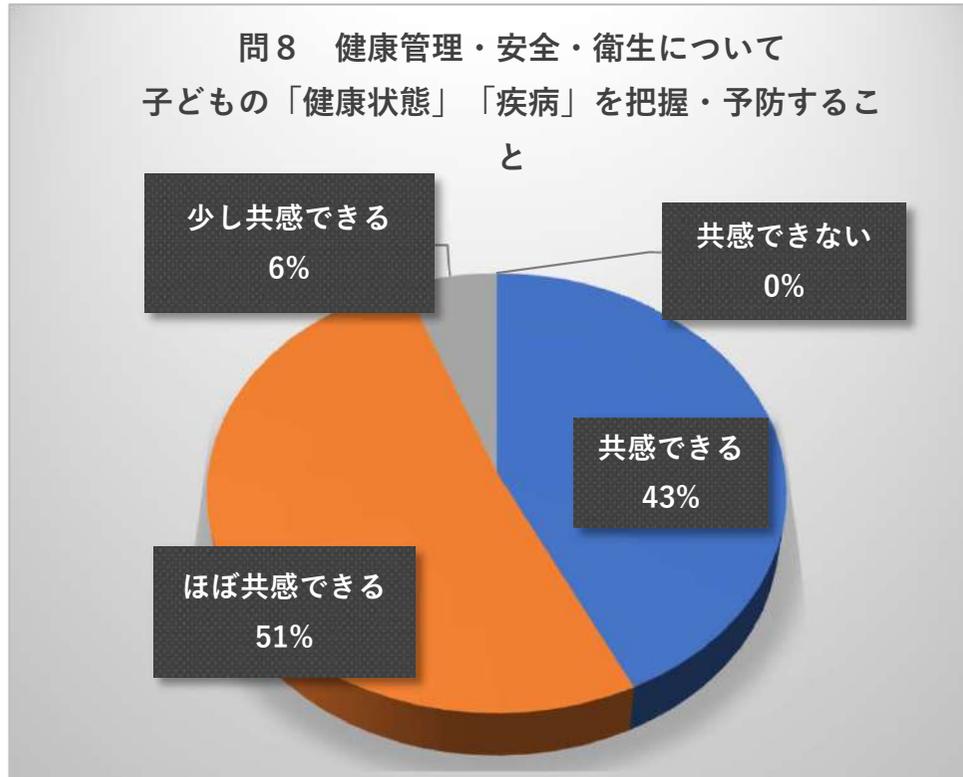


問7 給食について
家庭での食事のため「食育だより」を発行しているこ
と



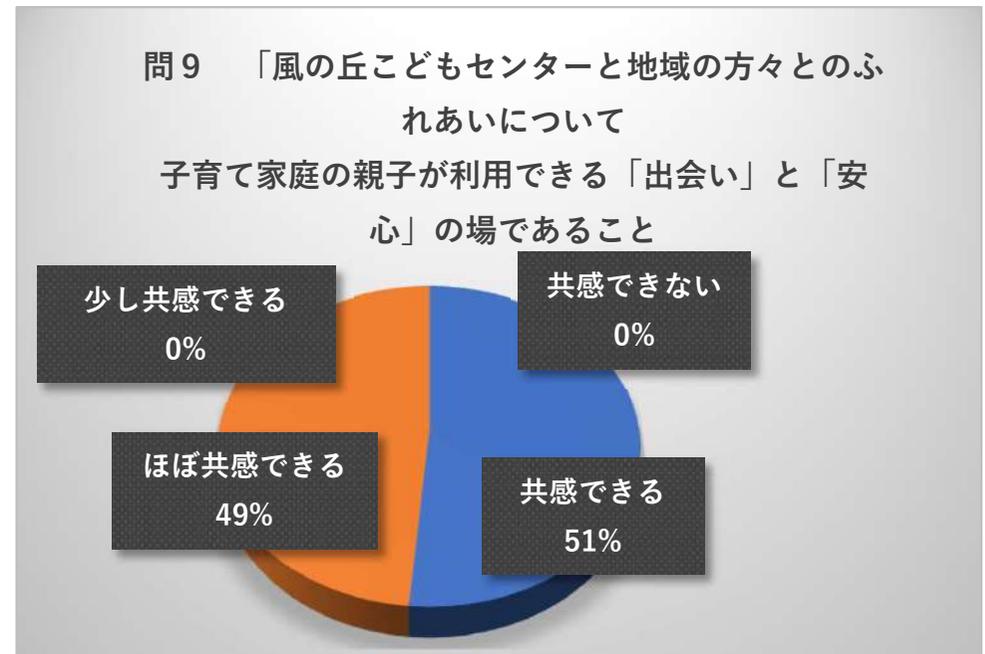
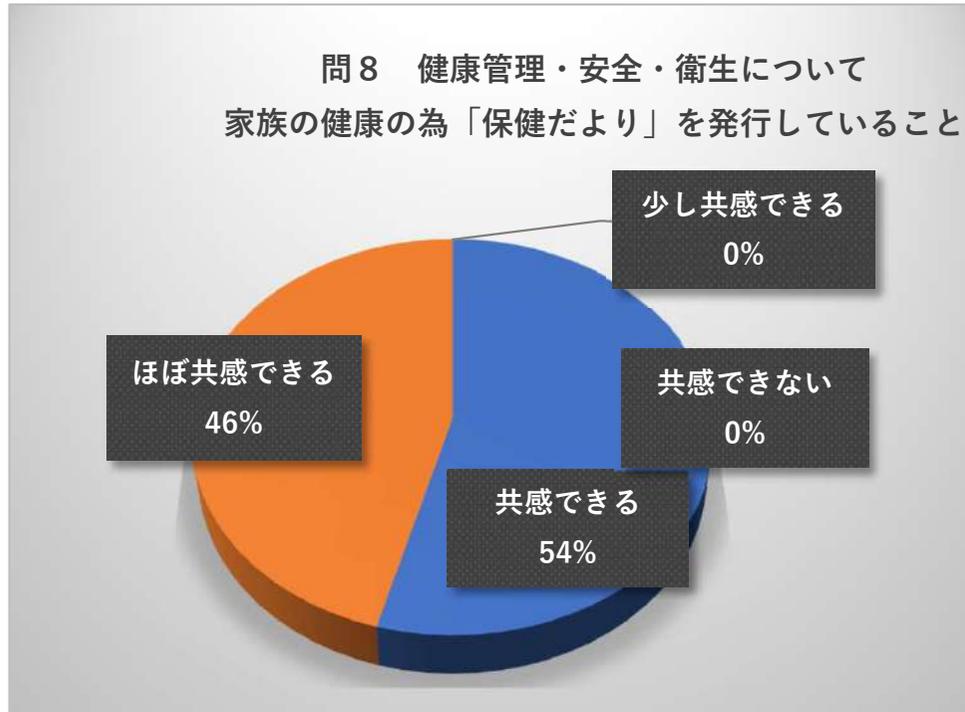
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

