

関係各位

2022年度 保護者アンケート集計結果報告書

2023年 3月30日(木)

社会福祉法人泉の園
認定こども園風の丘



目 次

I) 利用者アンケートの概要

II) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

②自由記述

I) 2022年度 保護者アンケートの概要 ①

1. 配布：2023年3月15日、回収：3月22日、報告：3月30日

2. 配布先：2023年3月15日時点の在園時の保護者等

3. 配布数：全52家庭、回収数：24家庭、回収率46.2%（前回65.4%）

4. アンケートの目的

「保護者等からの意見を把握し、園と保護者とで共に、さらに良い“子どもの育ちの環境”を実現していくことに役立てること」

5. 質問内容

以下の各問に対して、4段階（「非常に理解できる」「理解できる」「あまり理解できない」「全く理解できない」）で回答。

問1「風の丘の保育理念について」

園の基本的な考え（保育理念）について、理解できますか

- 1) 神様に愛され、見守られていることに感謝し子ども自身が持っている「育つ力」を大切にする
- 2) いのちを輝かせながら、ひとり一人がその人らしく歩んでいくための「生きる力」を育む

問2「園全体の保育目標について」

次世代に繋がる子どもの育ちが育まれているか

- 1) ☆「キリスト教保育」について
- 2) ☆「たて割り保育」について
- 3) ☆「一人ひとりを大切に」について
- 4) ☆「統合保育」について
- 5) ☆「自然の中で（砂、泥、水、飼育）体験する、発見する」について

5. 質問内容

問3 「今年度の各クラスの保育目標について」

1) 0歳：れんげの丘

「安心」

親子共に安心できる環境を保障する

「のびのびと」

ひとり一人が居心地の良い環境でのびのび育てたい

「よろこび」

子どもと保護者と一緒に「はじめてできた」「一緒にできた」等の喜びを感じ、その気持ちを大切に
していく

2) 1・2歳：おひさま、あおぞら

「知る」

大人や友達と関わることで表現する（自分の思いを知る・伝える）経験を重ねていきます。また、共
に生活する中で相手の思いに気付けるように関わっていきます

「広がる」

縦割り保育を通して様々な出会いを大切にしていきます

5. 質問内容

すみれの丘)

安心できる大人が見守る中で自らやってみようとする姿を大切にし、友達や遊びへの興味の芽生えに繋げていきます

すずらんの丘)

大人や友達と遊びの中で面白さ・楽しさ・不思議等の様々な気持ちを知っていきます。
自ら手を伸ばそうとする姿を保障し、新たな世界を広げていきます

3) 3・4・5歳：星グループ、月グループ

「自分も相手も包み込む」

居心地の良い人間関係、居心地の良い言葉、居心地の良い距離感を知り、自分も相手も包み込む関係を大切にしていきます

「良いところ探しの旅」

子どもも大人も一緒に神様から頂いた小さな種を見つけ、花開くことを信じて日々を過ごしていきます

5. 質問内容

「言葉を通して」

子どもも大人も一緒に様々な気持ちを共に感じていく経験を大切にする。

4) つつじの丘

安心

- ・ 楽しく食べる、美味しく食べる
- ・ 家庭的な雰囲気です安心して食を楽しむ。嫌い、苦手なものを言える。色々な食材に挑戦し、少しずつ食べられるものを自然に増やしていく
- ・ 食べやすい環境づくり。地域で食に関わる方達と大人と子供が関わりながら、食について知っていく。また、みんなで食卓を囲む環境を大切にする。

安全

- ・ 衛生面を十分に配慮する
- アレルギー児や個別対応が必要な園児には園全体で取り組む

5. 質問内容

思い

- ・ 素材の味・香りを大切にする

出汁の味、食材が持つ本来の味を大切にし子どもの味覚形成に関わる。職員や仲間との食事を通し、最低限のマナーを学び、気持ちよく美味しく食べることができるようにする。命を頂いていることを知り、感謝の気持ちを育む。また、畑やクッキングを通し食の世界を広げていく。加工品・化学調味料に頼らず、出汁の味、食材が持つ本来の味を大切にし味覚形成に関わる。

問4「保育の内容について」

- 1) 子どもが自ら意欲的に「生活習慣」を身に付けることを支援する
- 2) 子どもの「気持ちに寄り添う」こと
- 3) 子ども自身にとって風の丘が「安心できる生活の場」となっていること

問5「風の丘の入園について」

- 1) 入園を希望するにあたり、園の方針、保育内容等は共感できましたか
- 2) ならし保育の期間を持つことで環境の変化を緩和し、子どもの安定を図っていること

5. 質問内容

問6「家庭との連携について」

- 1) 家庭と園で子どもの育ちを「協働」して行っている点
- 2) 「個人面談」は、子育てに関して気がかりな点や悩みなどについて、情報交換し役に立っている点
- 3) 「日常的な子どもの生活」を伝える園日より、今日の活動、送迎時の対話、連絡ノートについて
- 4) 環境整備、バザー、大掃除、餅つき等子どもの環境を豊かにするために保護者と協働していること
- 5) 「布おむつ」を尊重している点（子どもの生理的欲求、快・不快の感覚、スキンシップ、共感的コミュニケーションの機会を大事にしていること）
- 6) 「保護者の保育士体験」は、わが子だけでなく園の子どもたちの育ちを学ぶ場であること

5. 質問内容

問7 「給食について」

- 1) 「食」を通じて、食育・感覚・食文化を伝えていること
- 2) 楽しい食事が提供できるよう工夫している点
- 3) 家庭と共有し食事のマナーや生活習慣を学ぶ場であること
- 4) 家庭での食事のため「食育だより」を発行していること

問8 「健康管理・安全・衛生について」

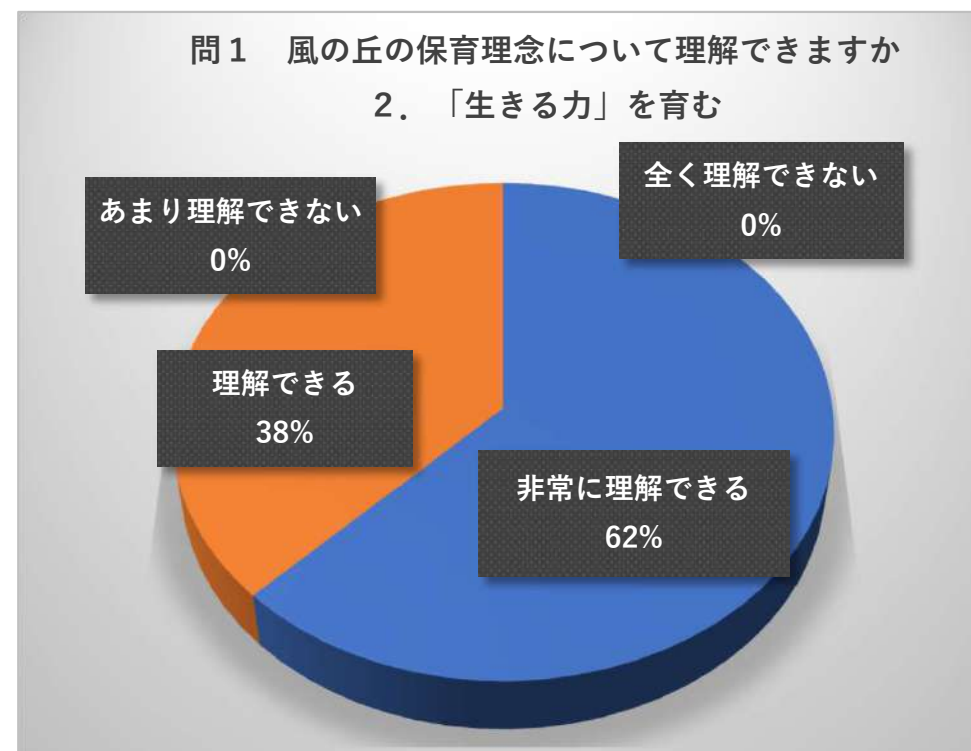
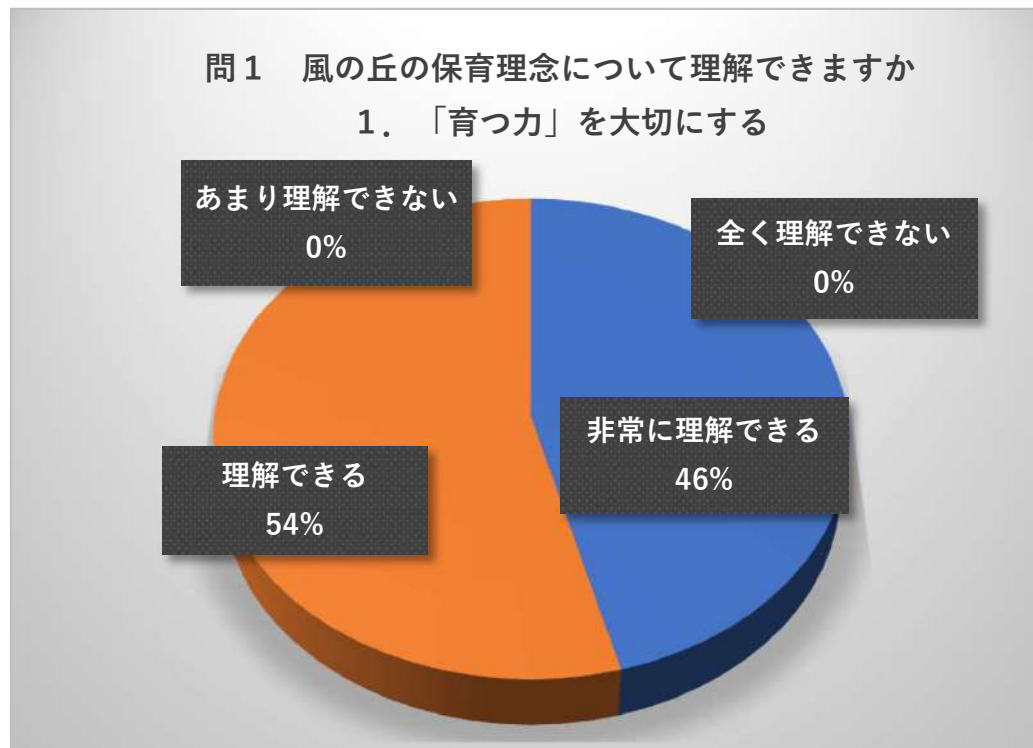
- 1) 子どもの「健康状態」「疾病」を把握・予防すること
- 2) 子どもの発熱や怪我の処置や連絡
- 3) 家族の健康の為「保健だより」を発行していること

問9 「風の丘こどもセンターと地域の方々とのふれあいについて」

- 1) 子育て家庭の親子が利用できる「出会い」と「安心」の場であること
- 2) 園児とのふれあいの中で地域の親子とつながっている点

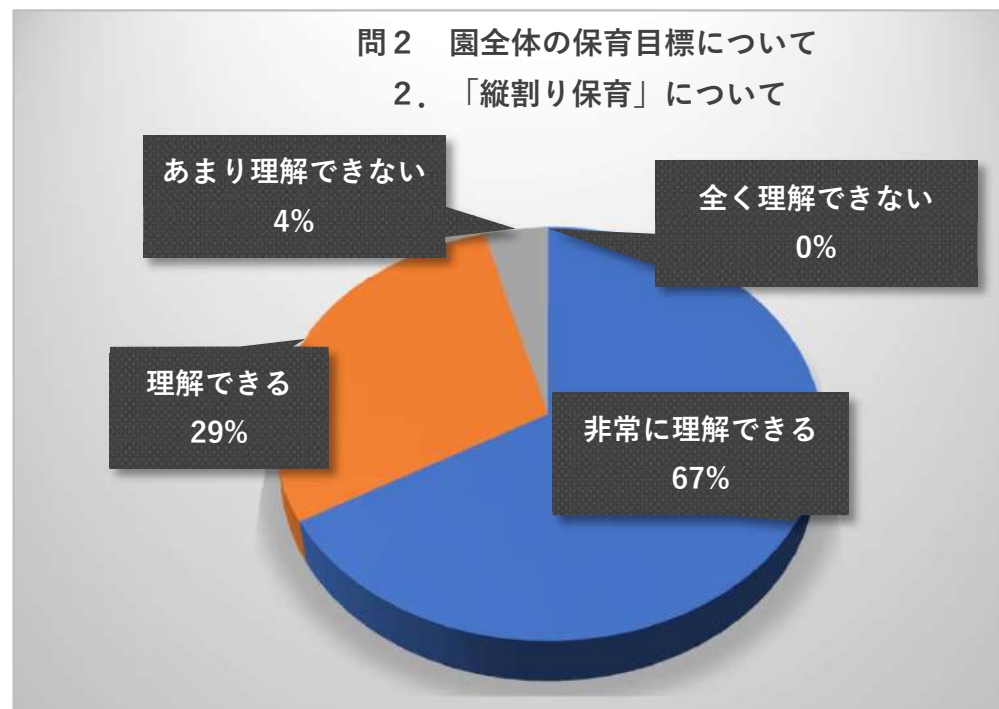
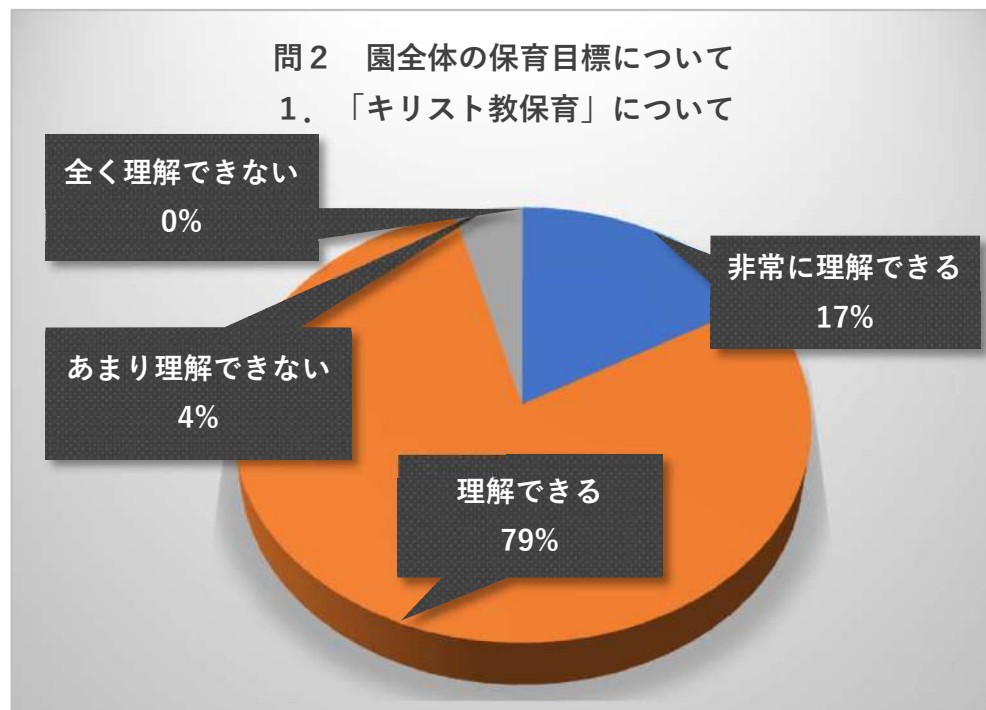
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



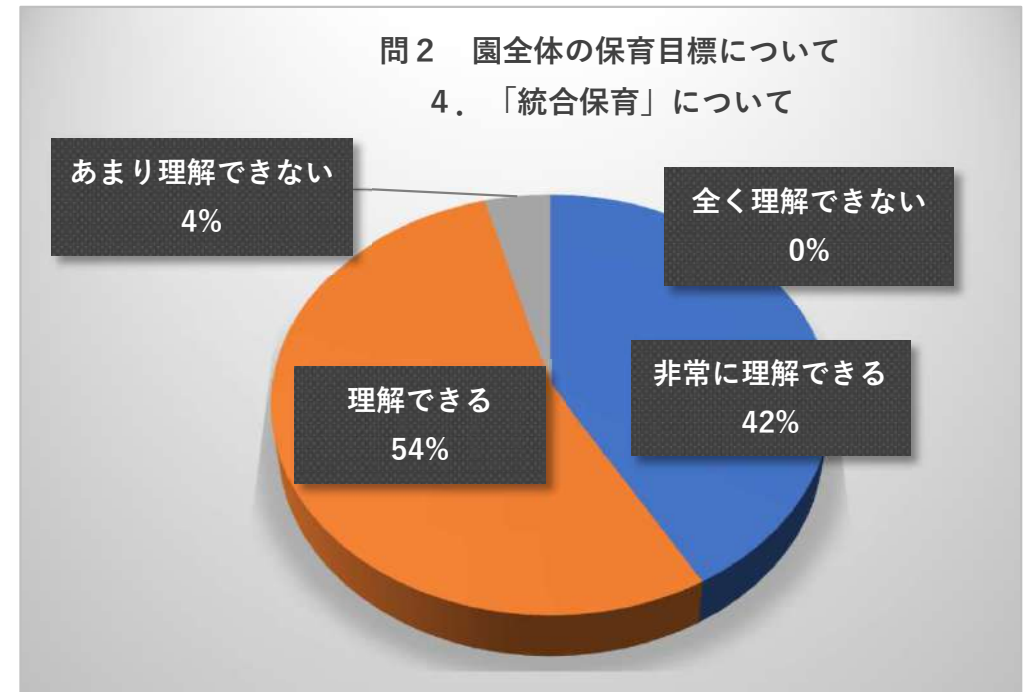
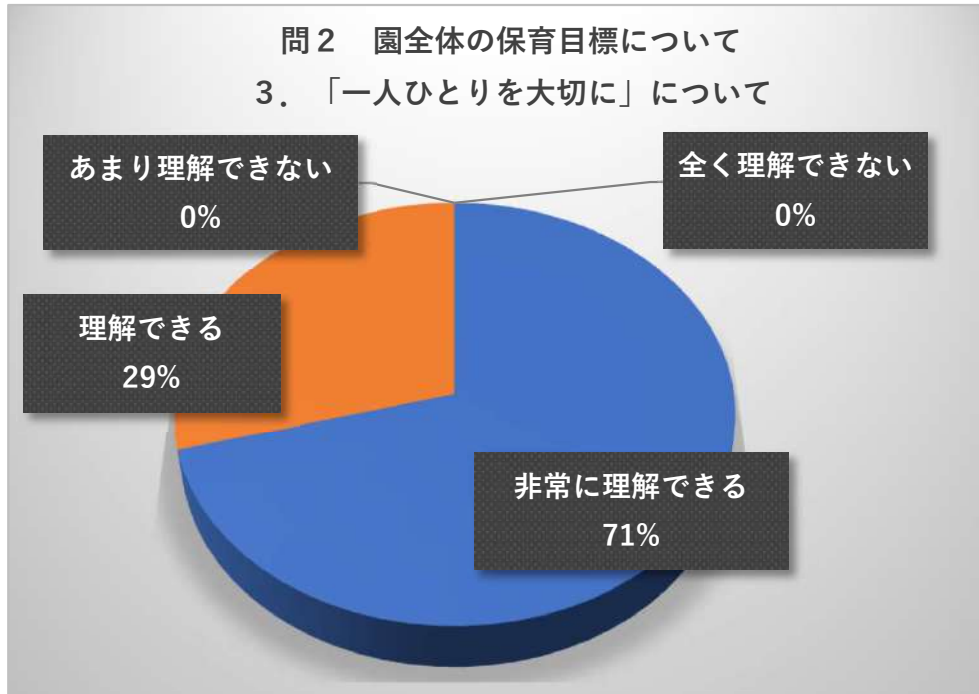
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



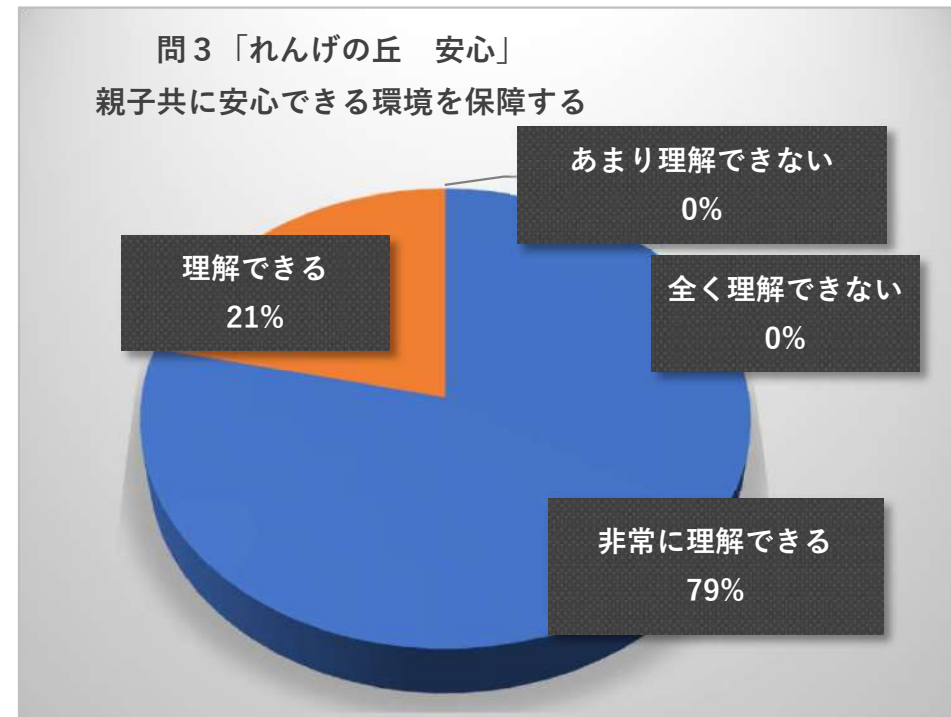
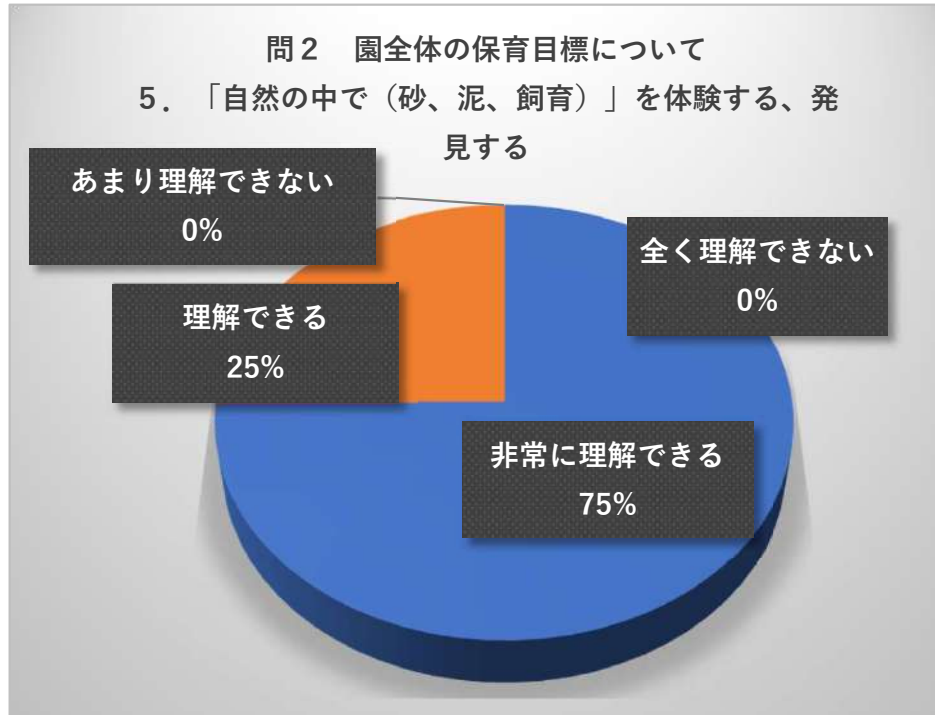
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



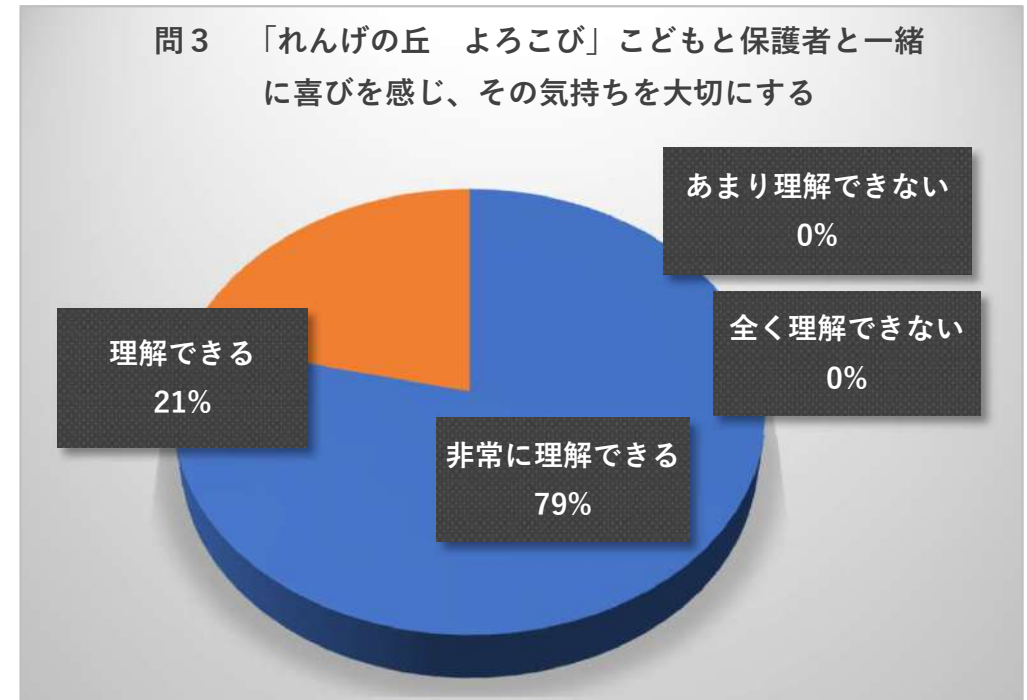
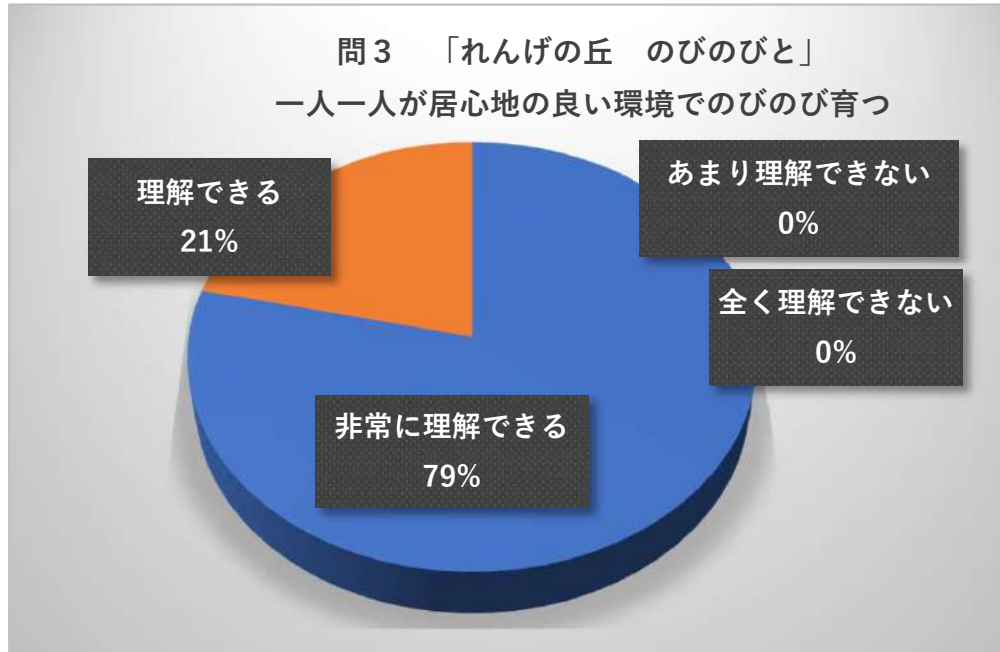
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



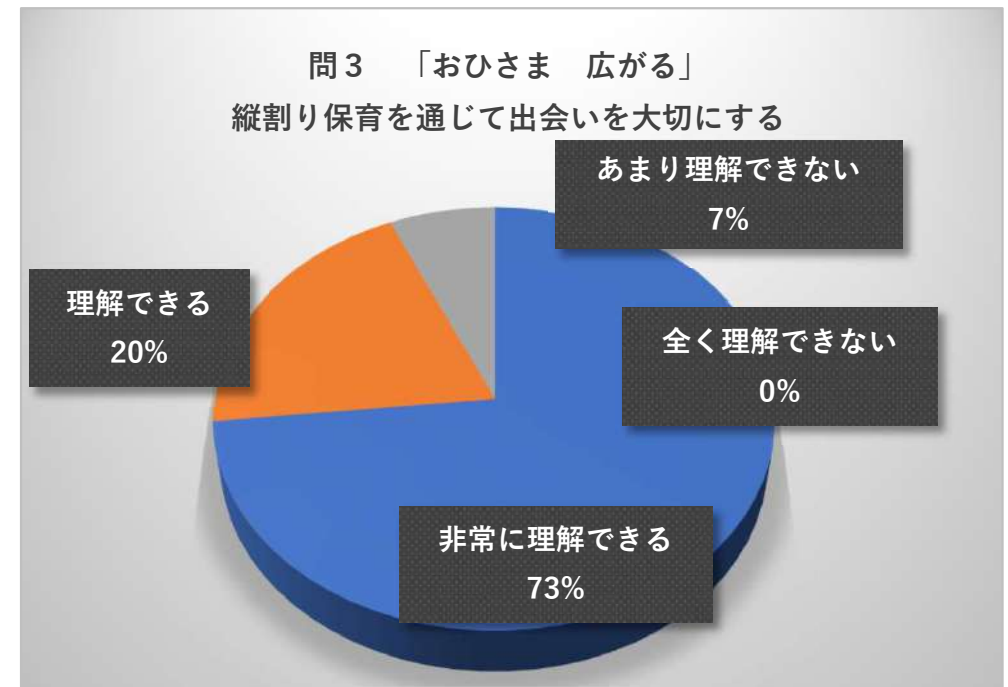
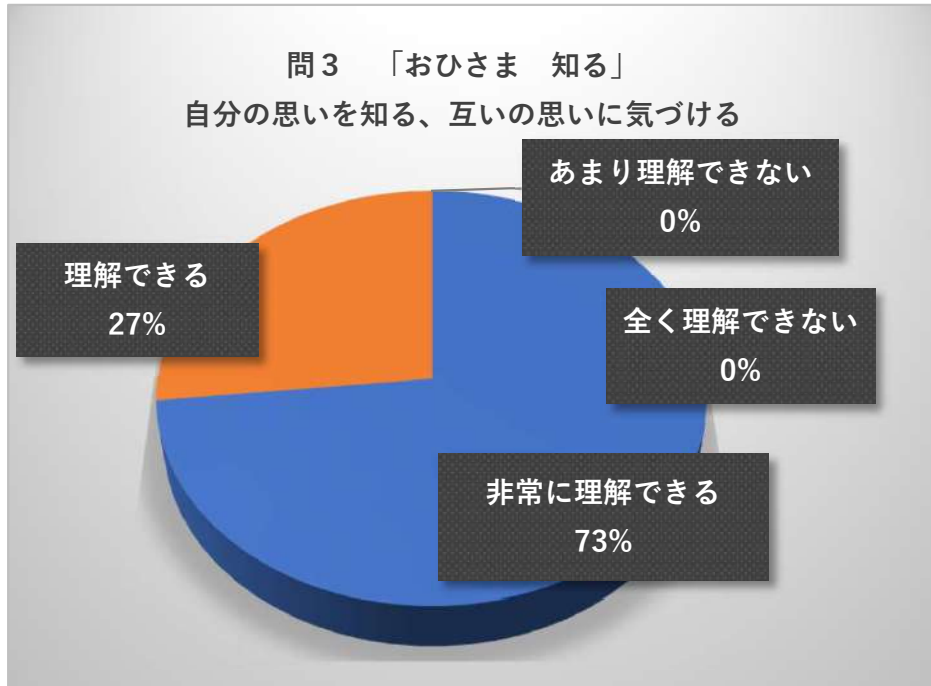
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



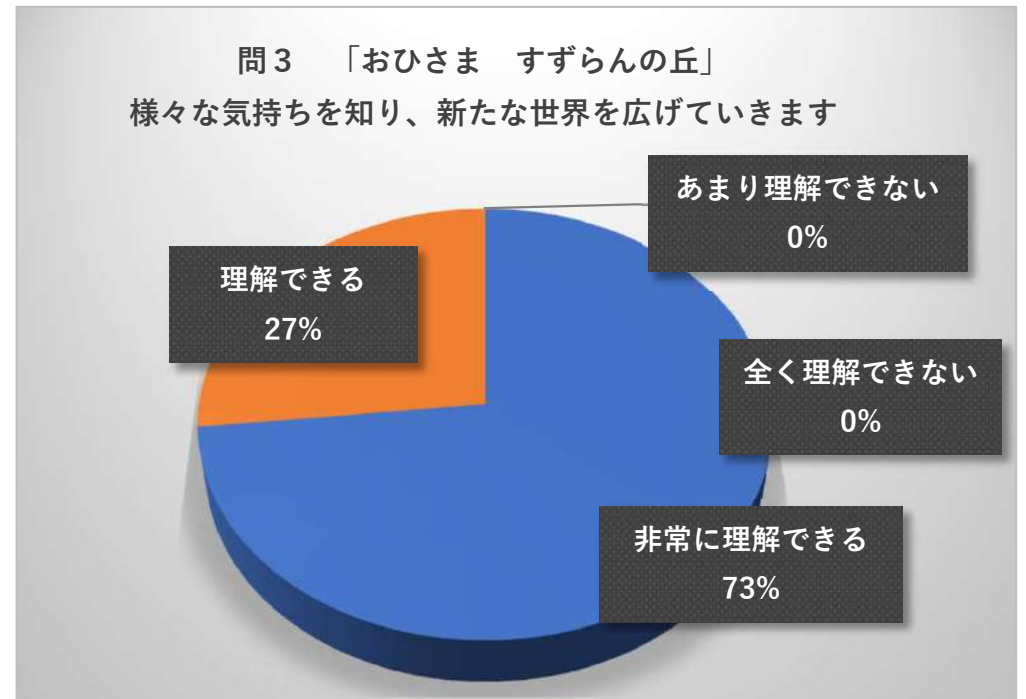
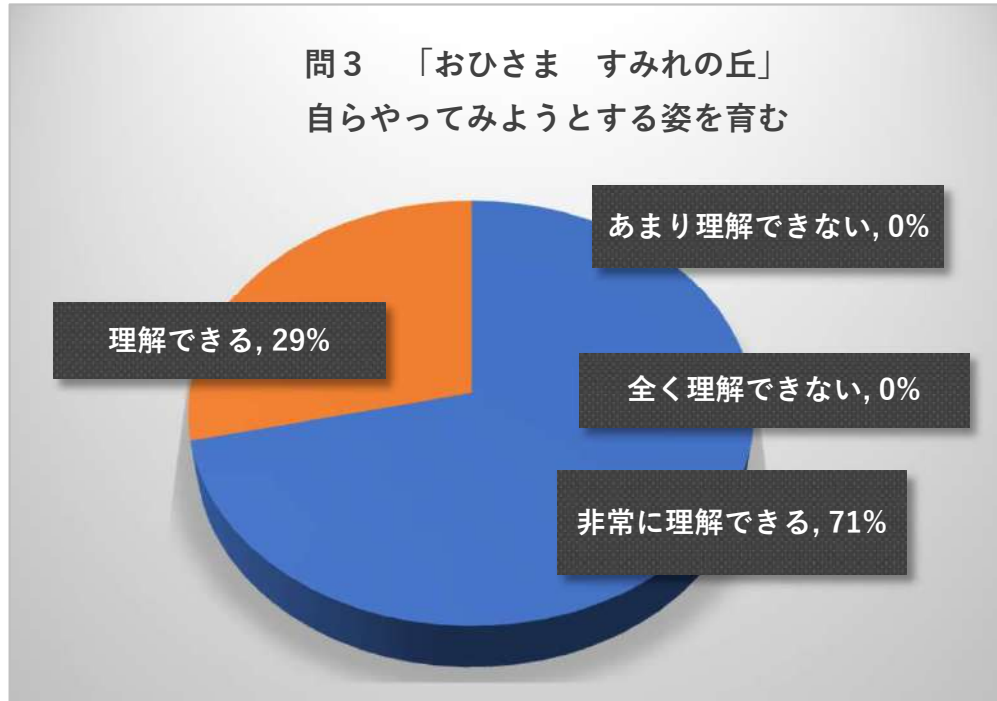
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



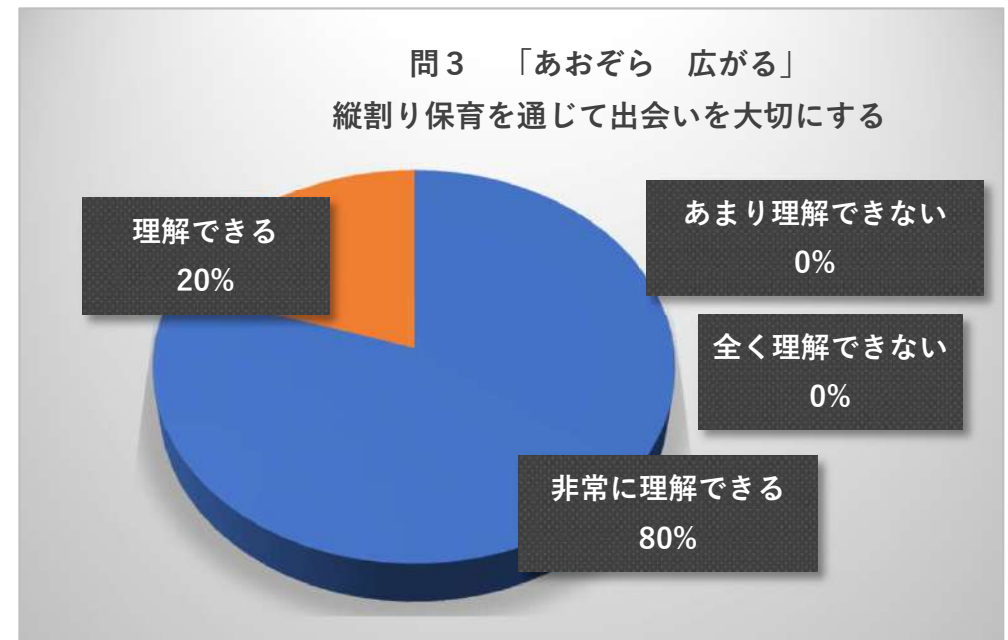
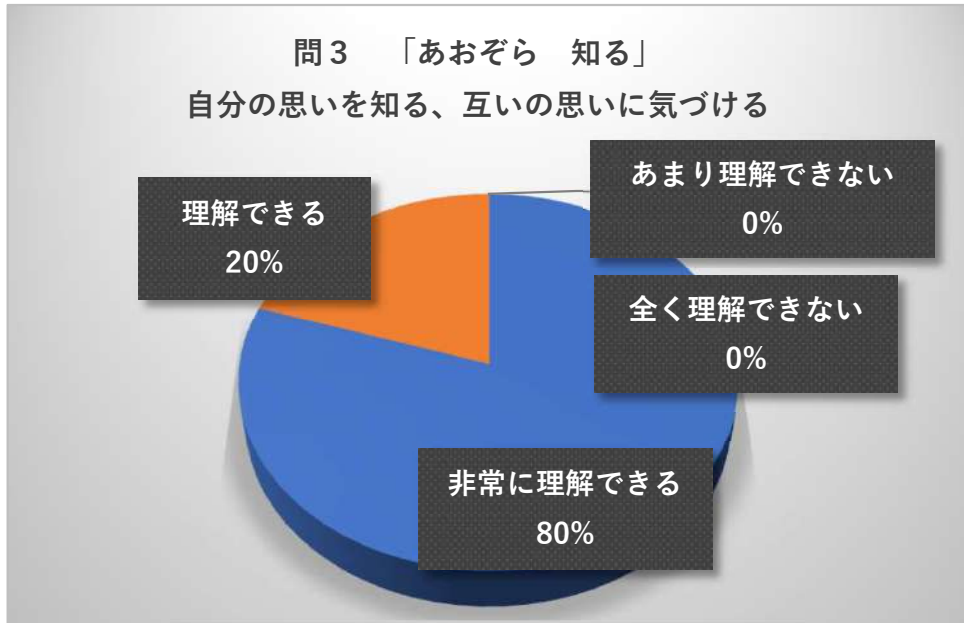
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



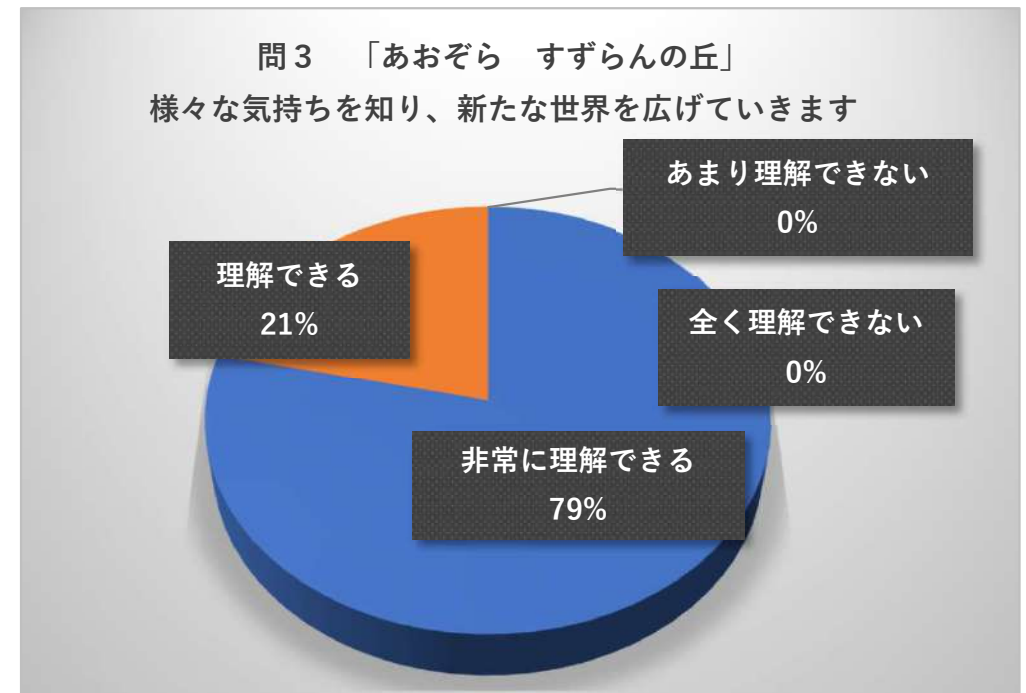
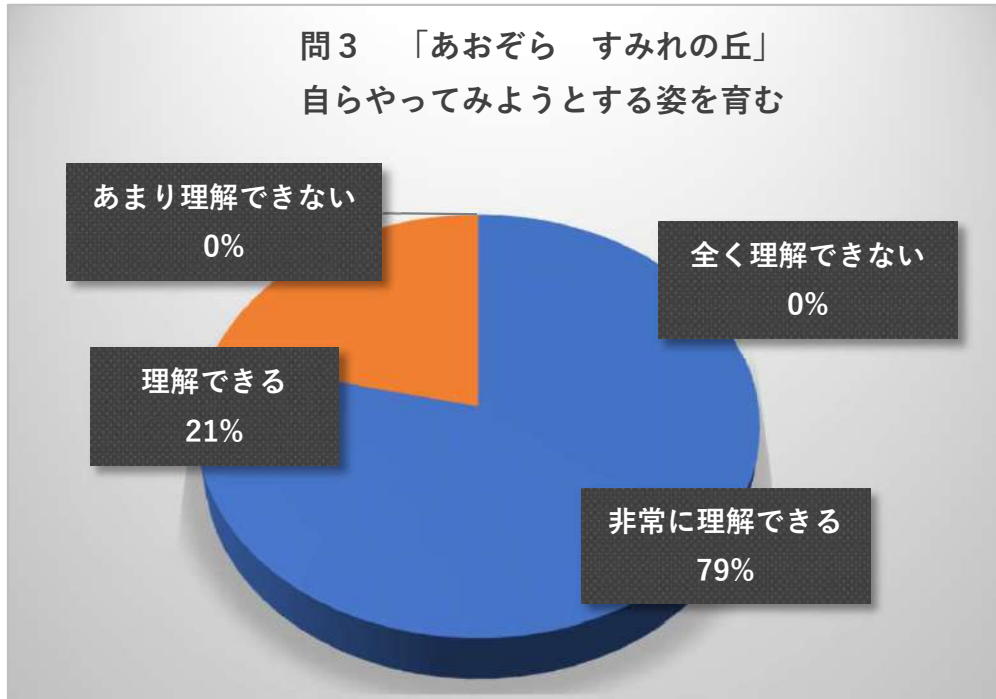
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



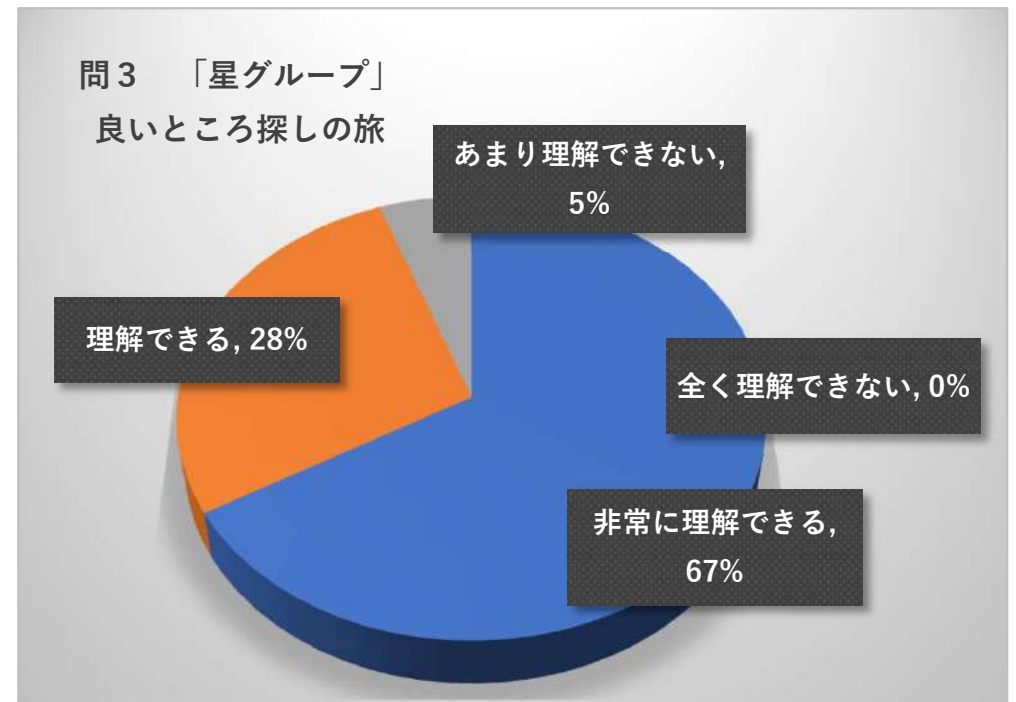
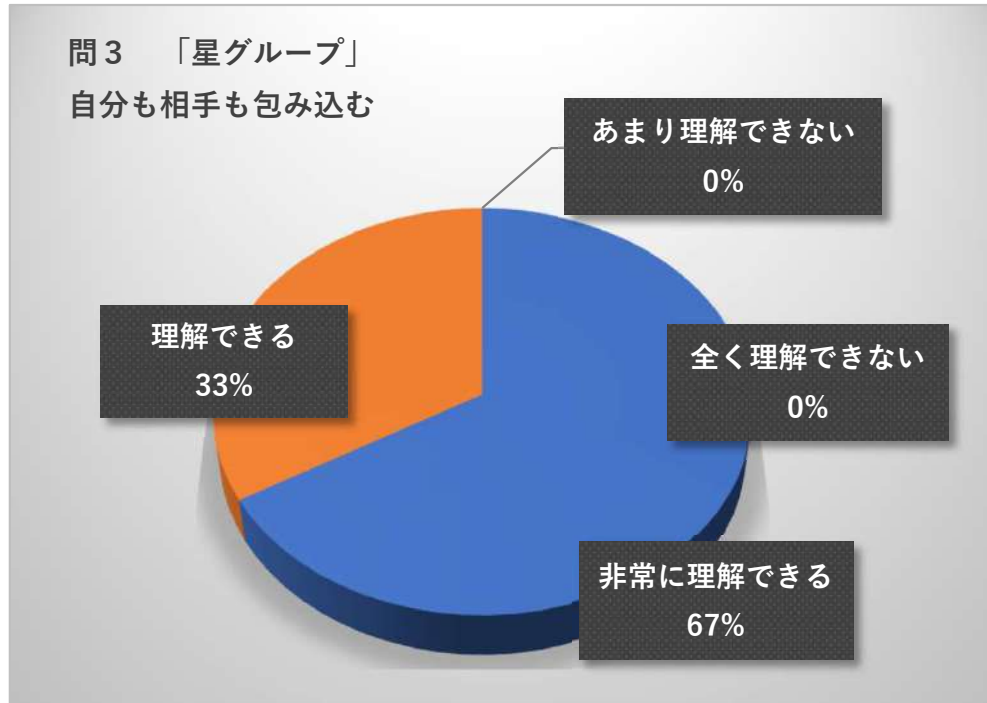
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



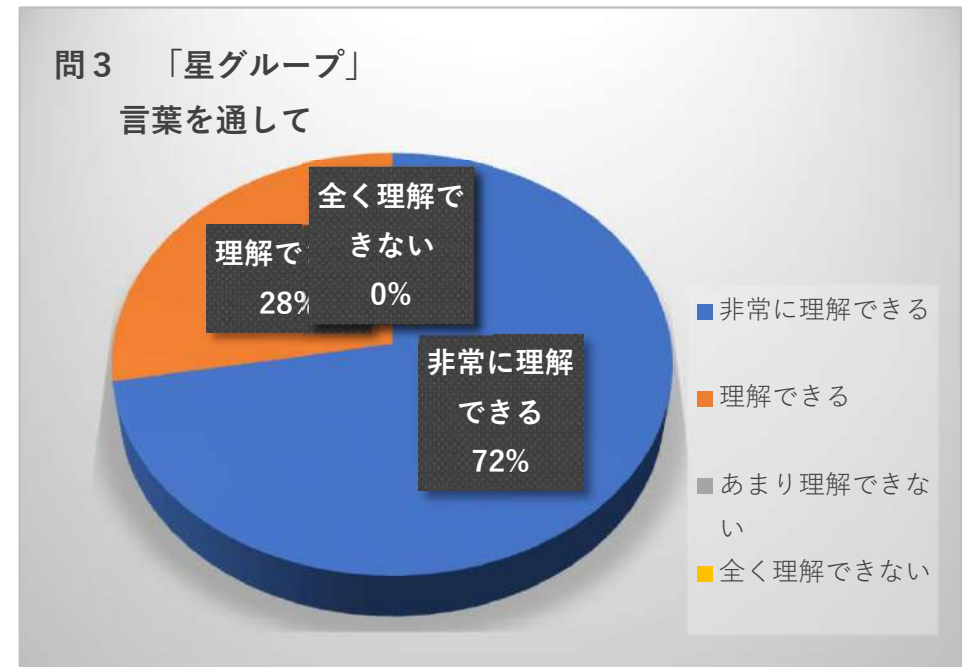
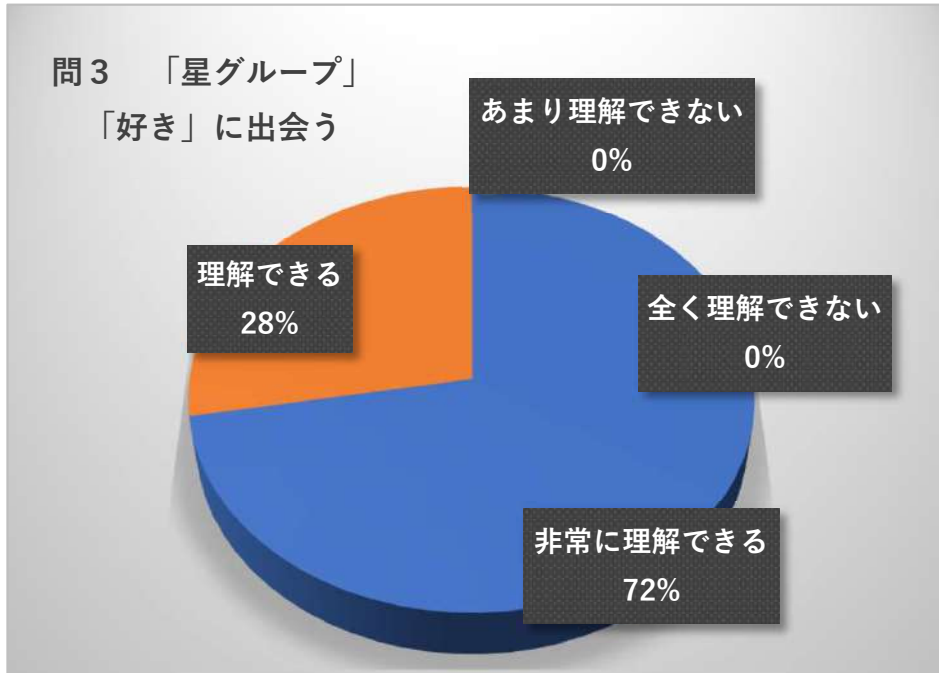
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



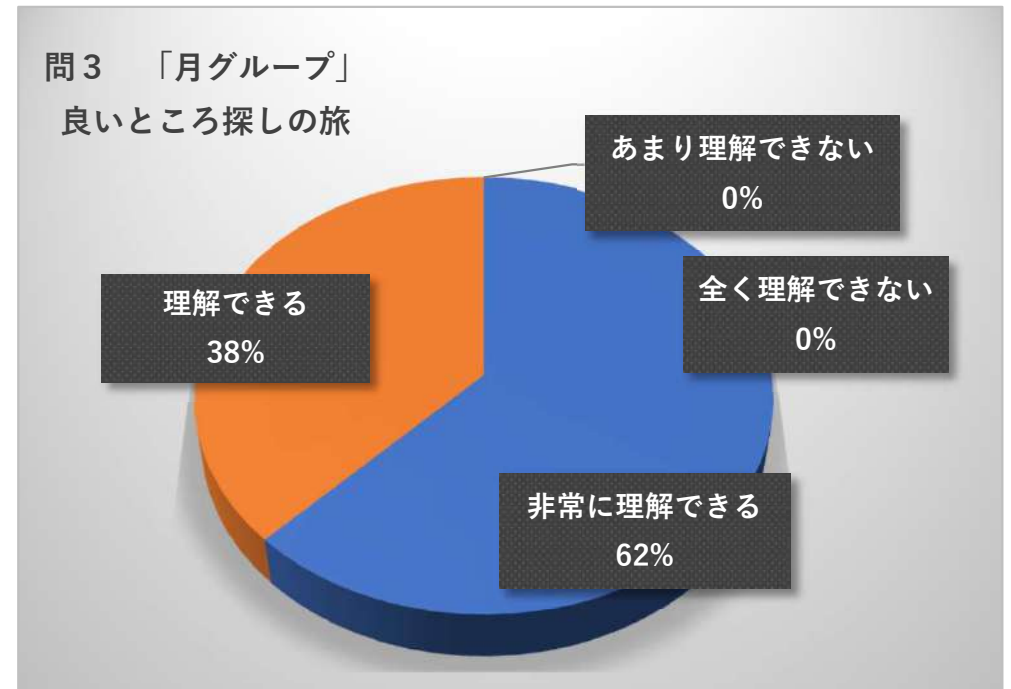
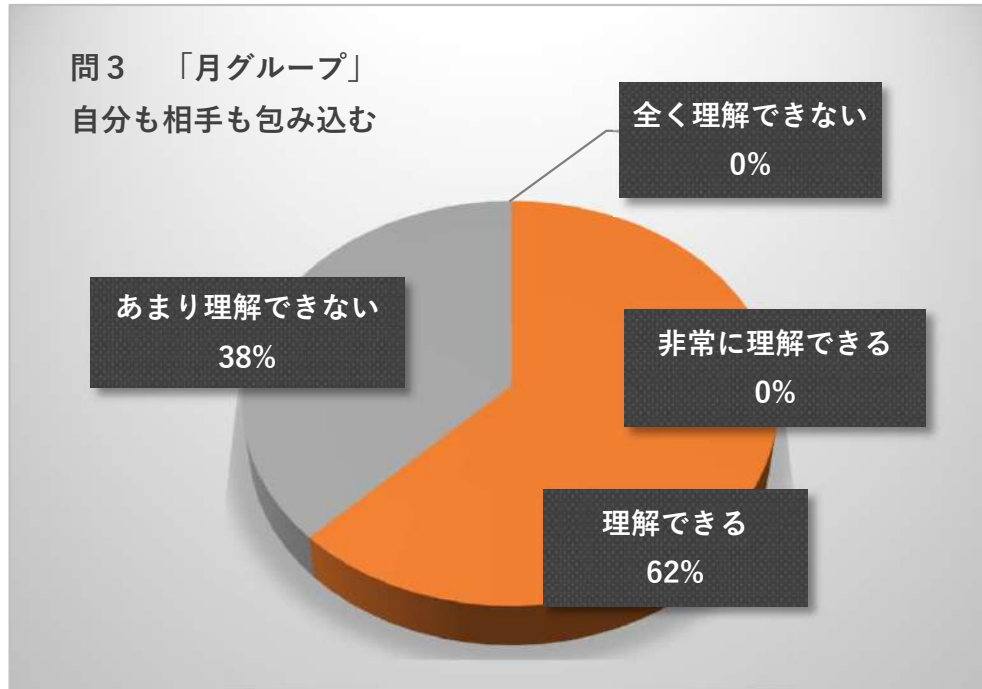
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



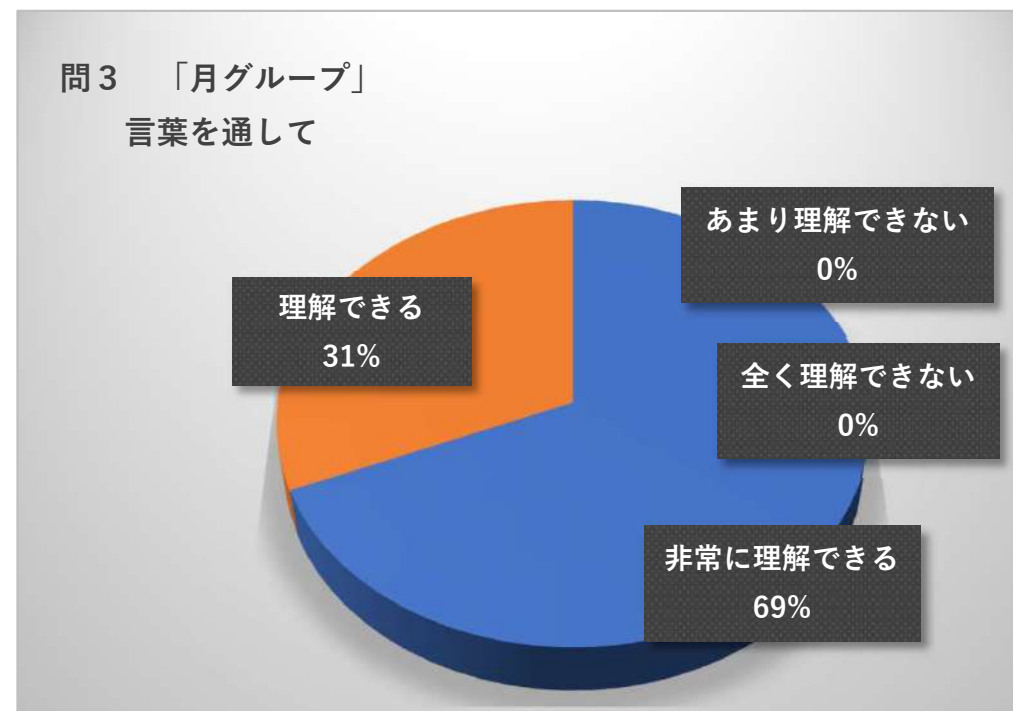
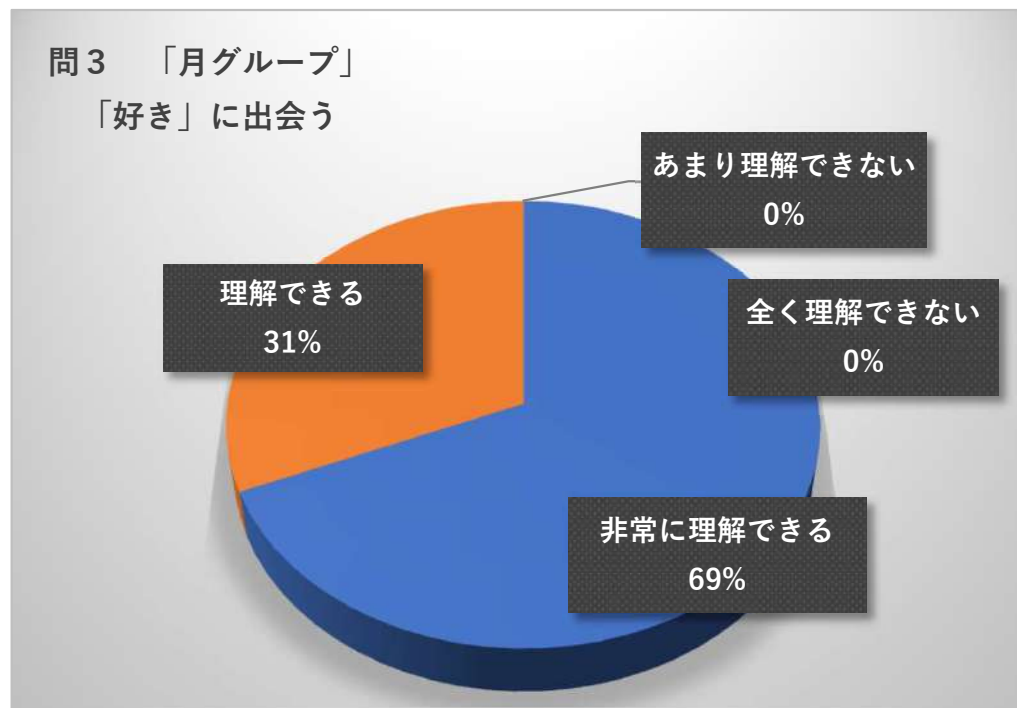
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



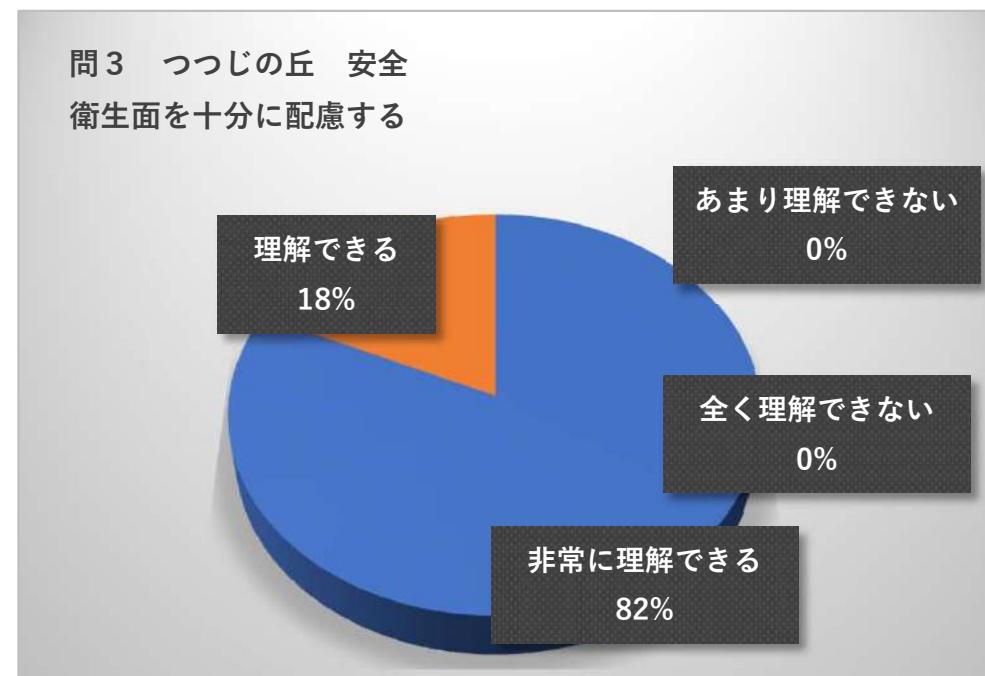
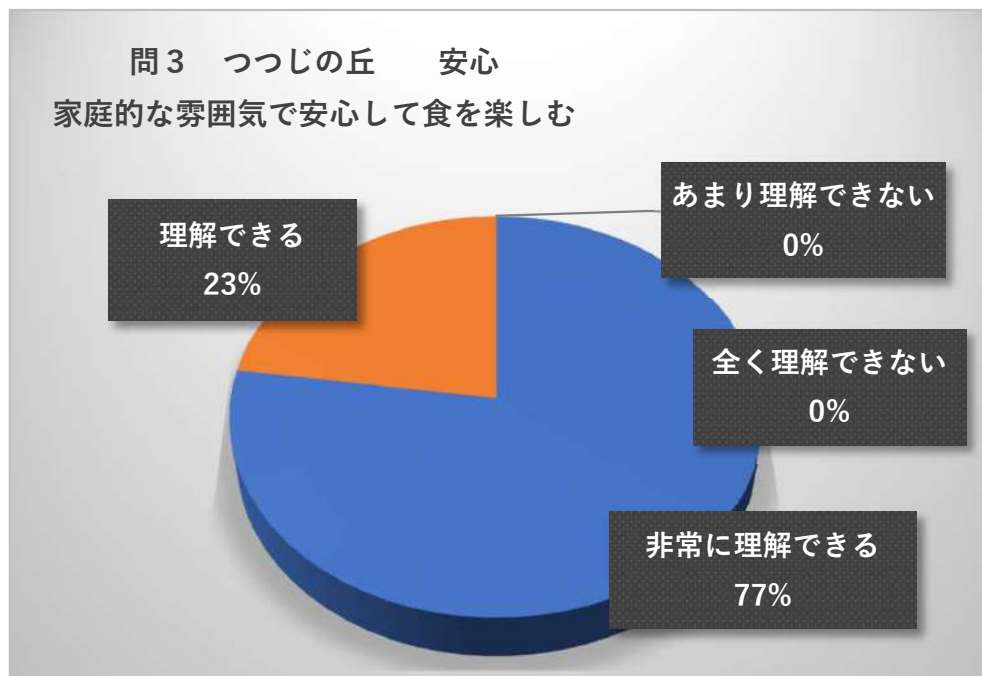
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



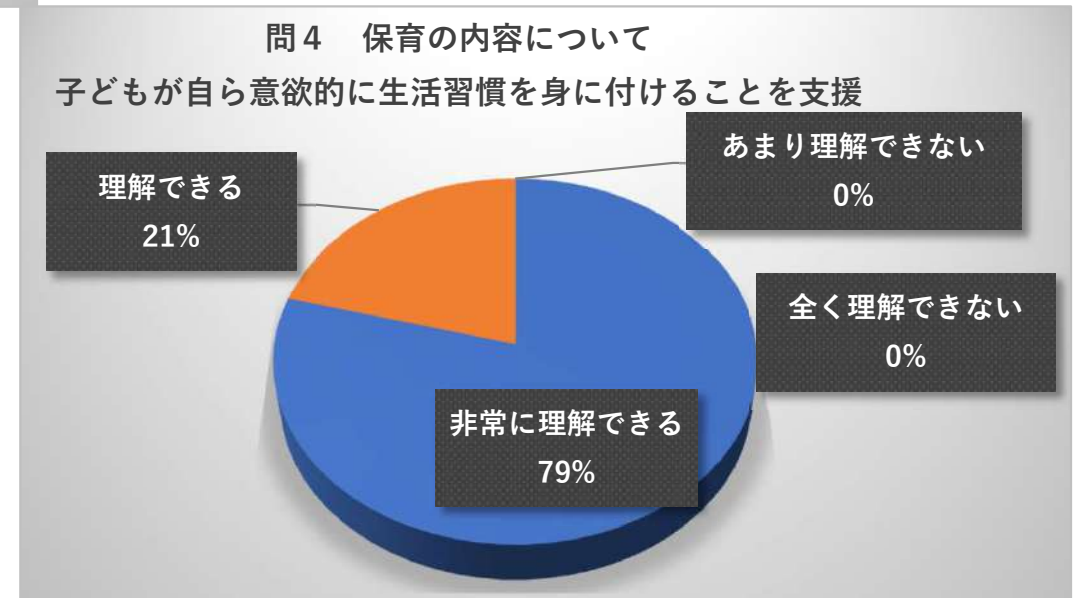
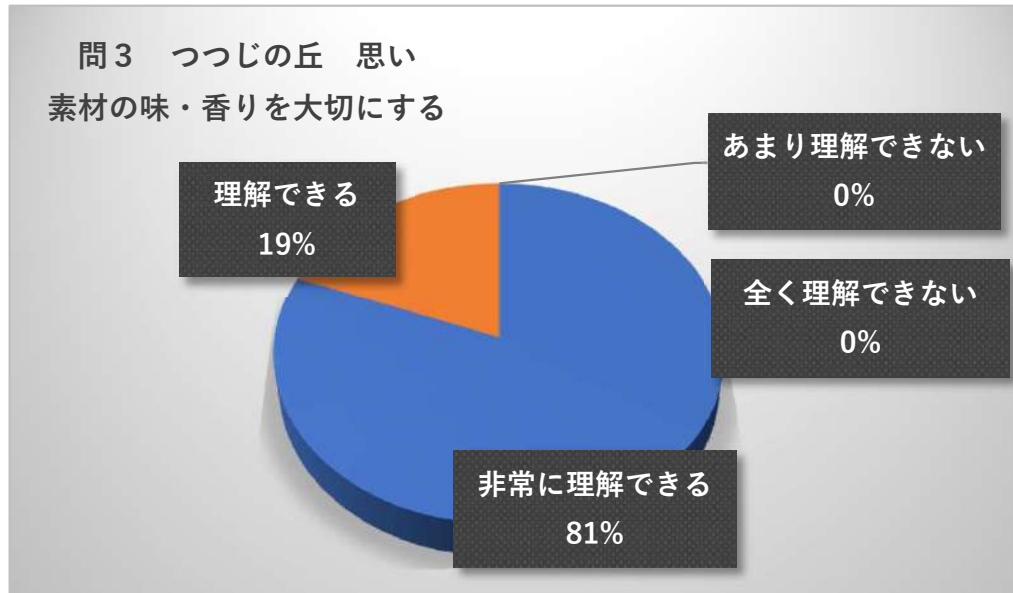
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



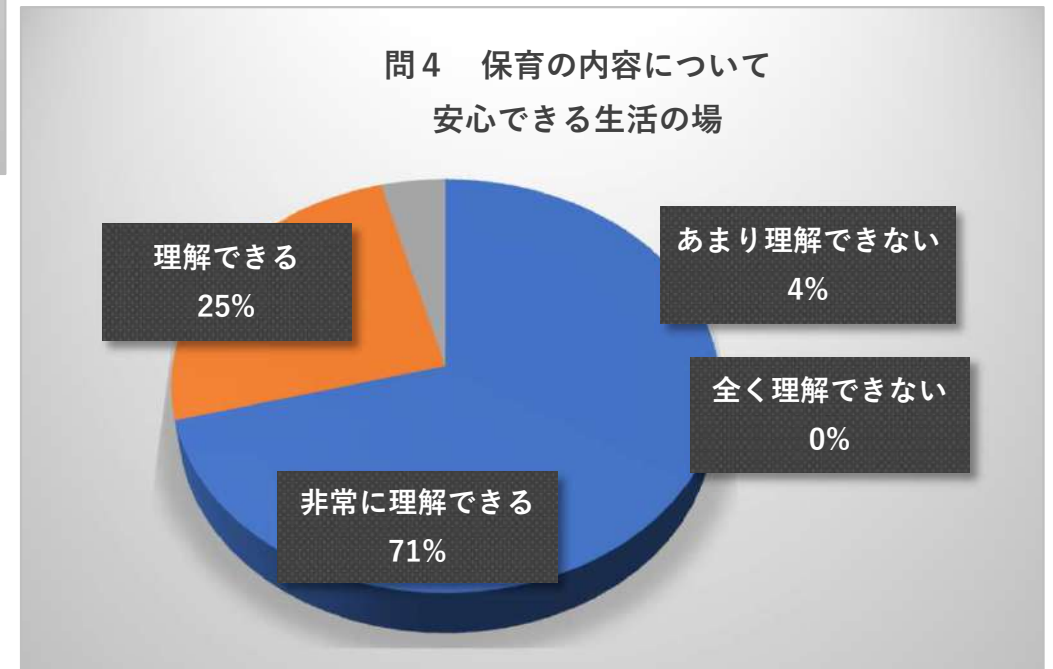
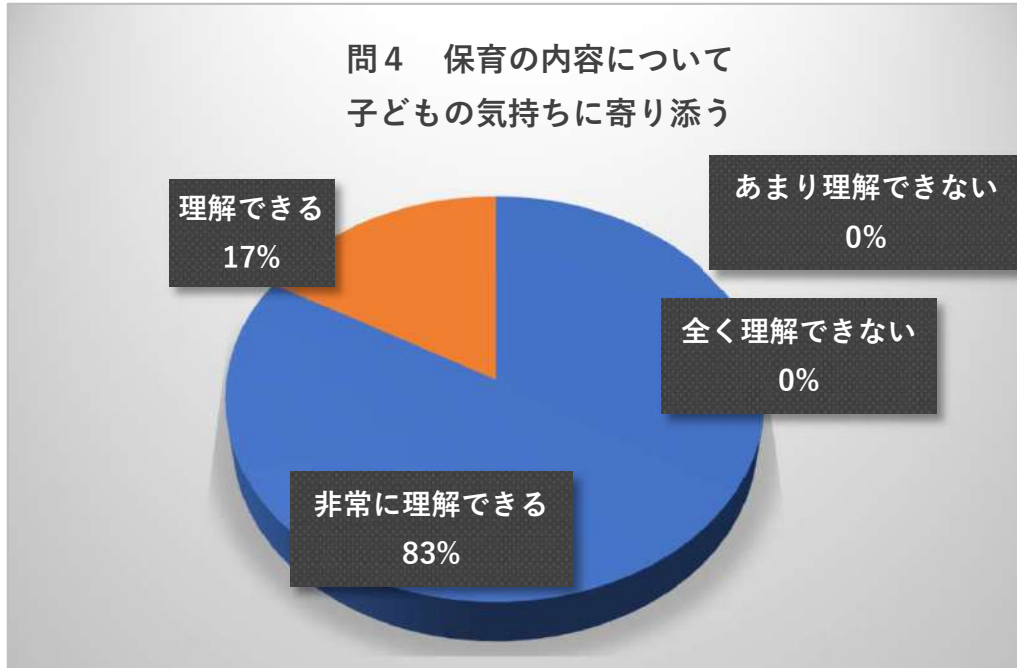
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



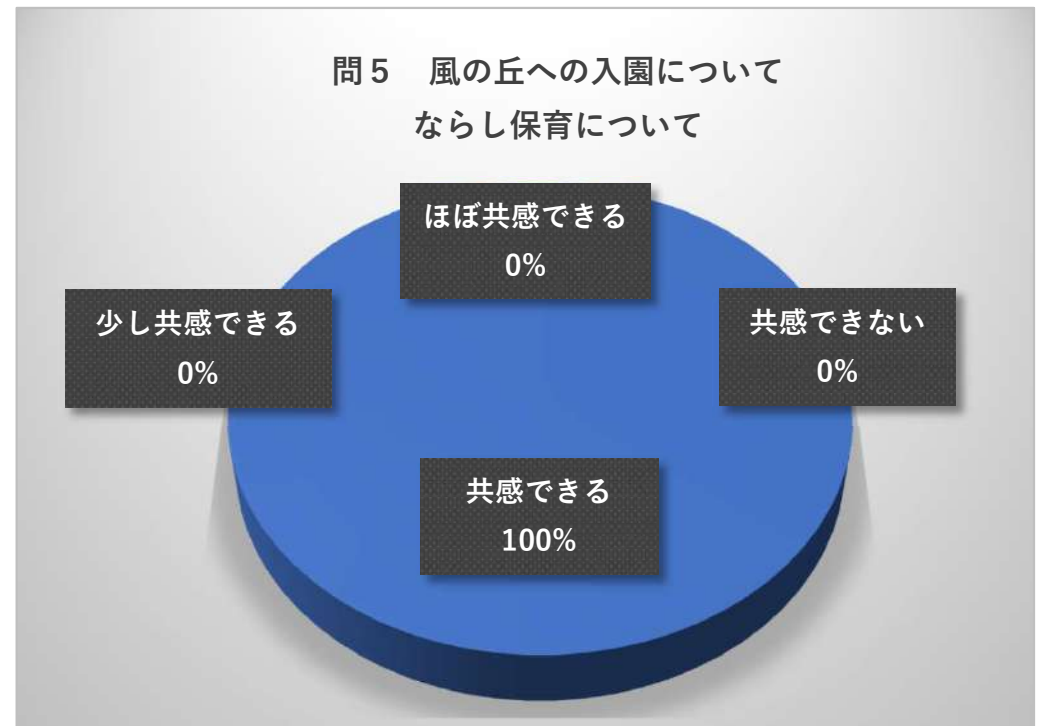
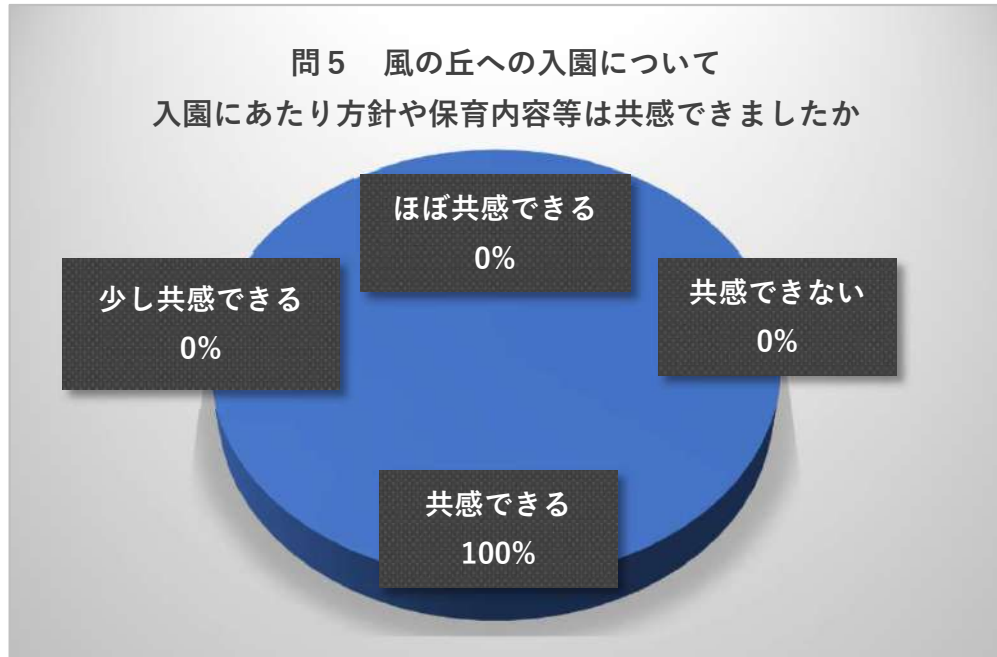
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



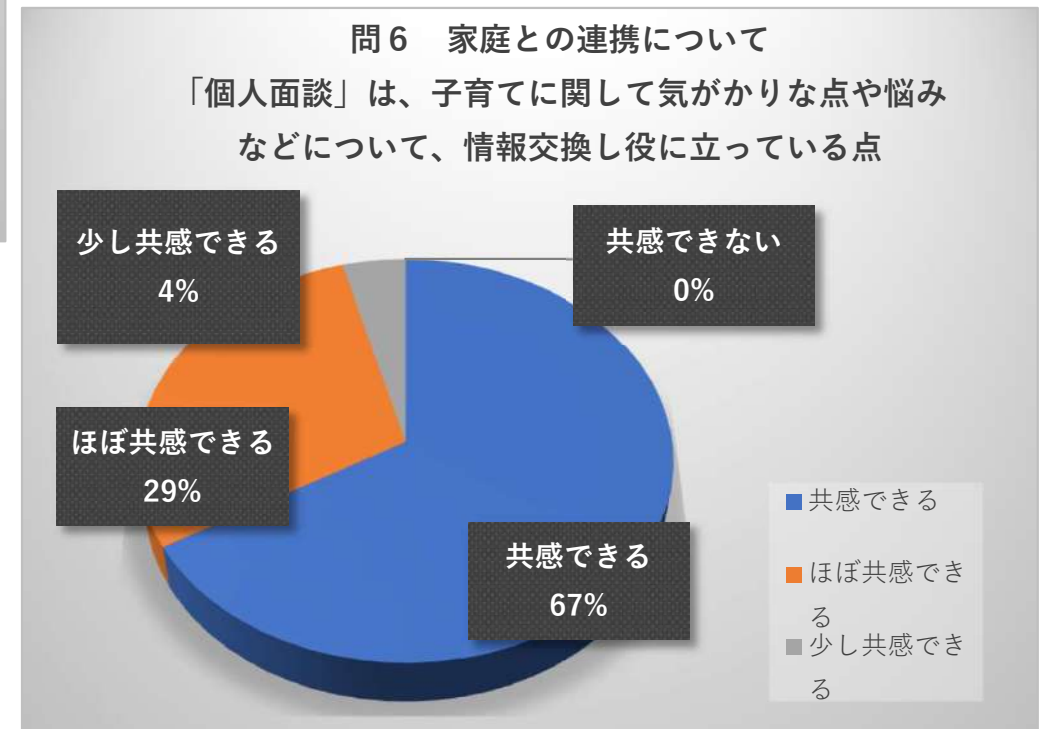
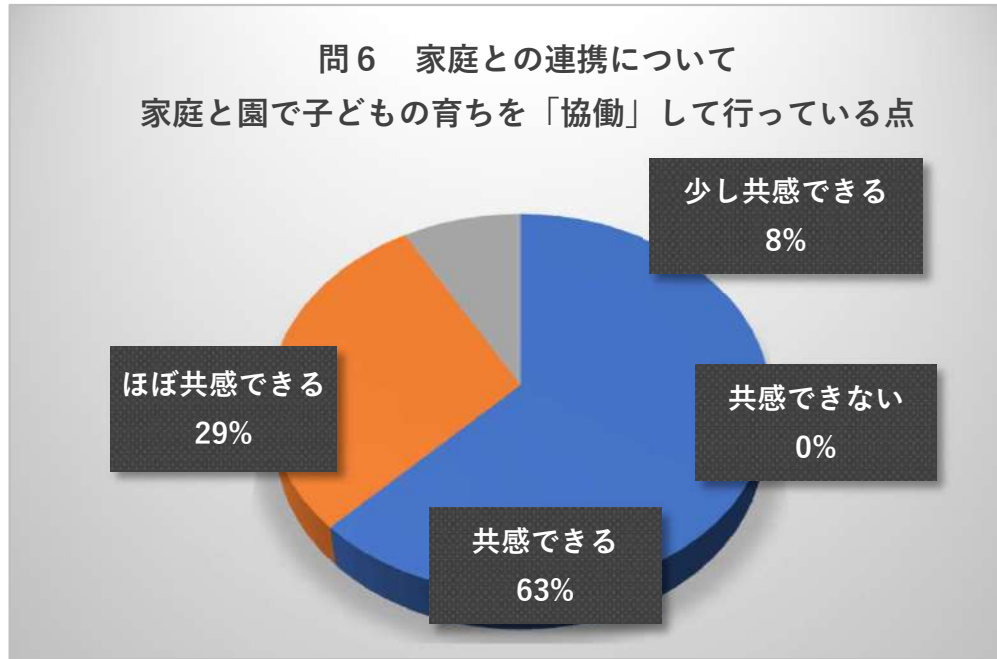
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

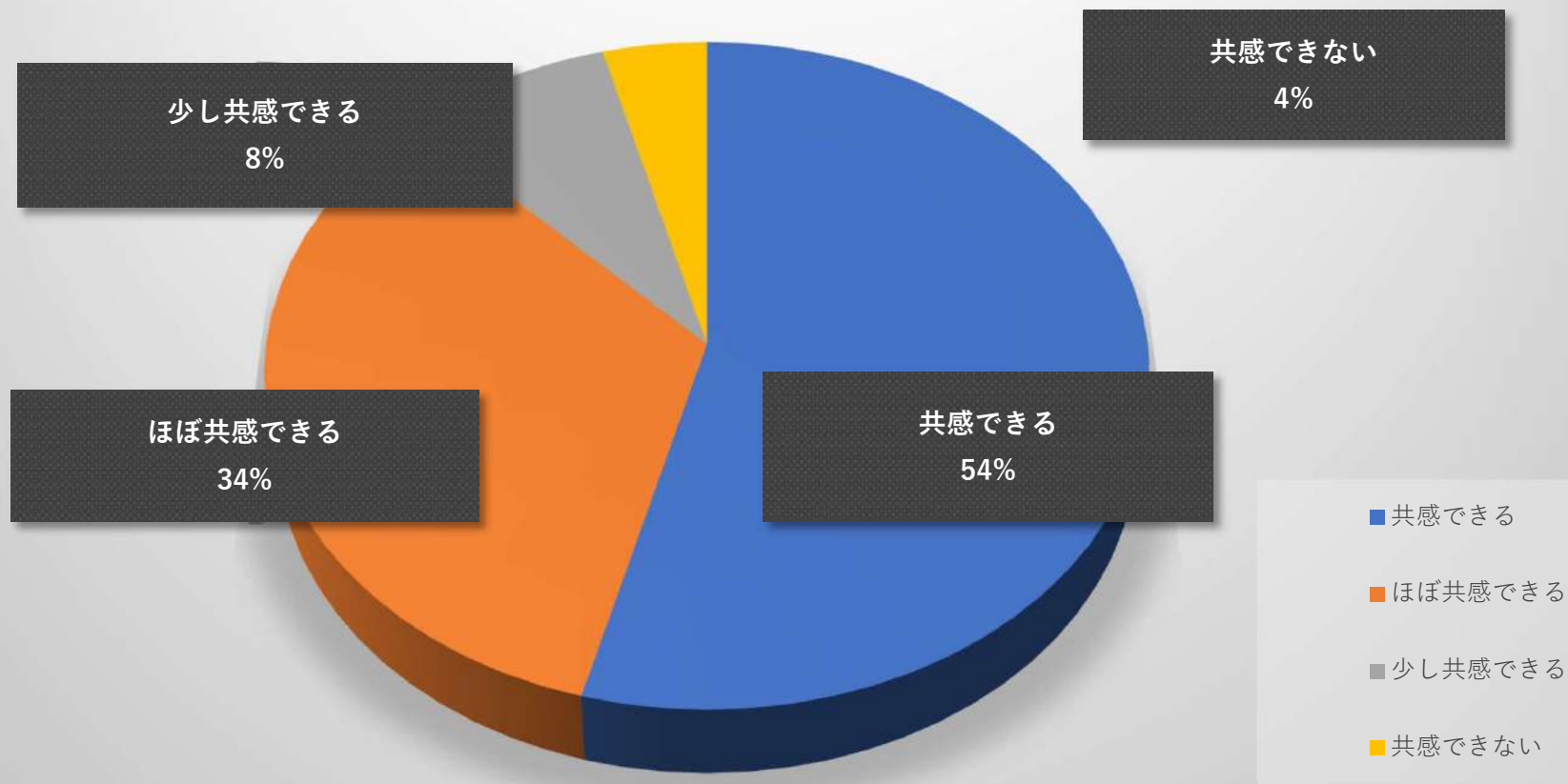


Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

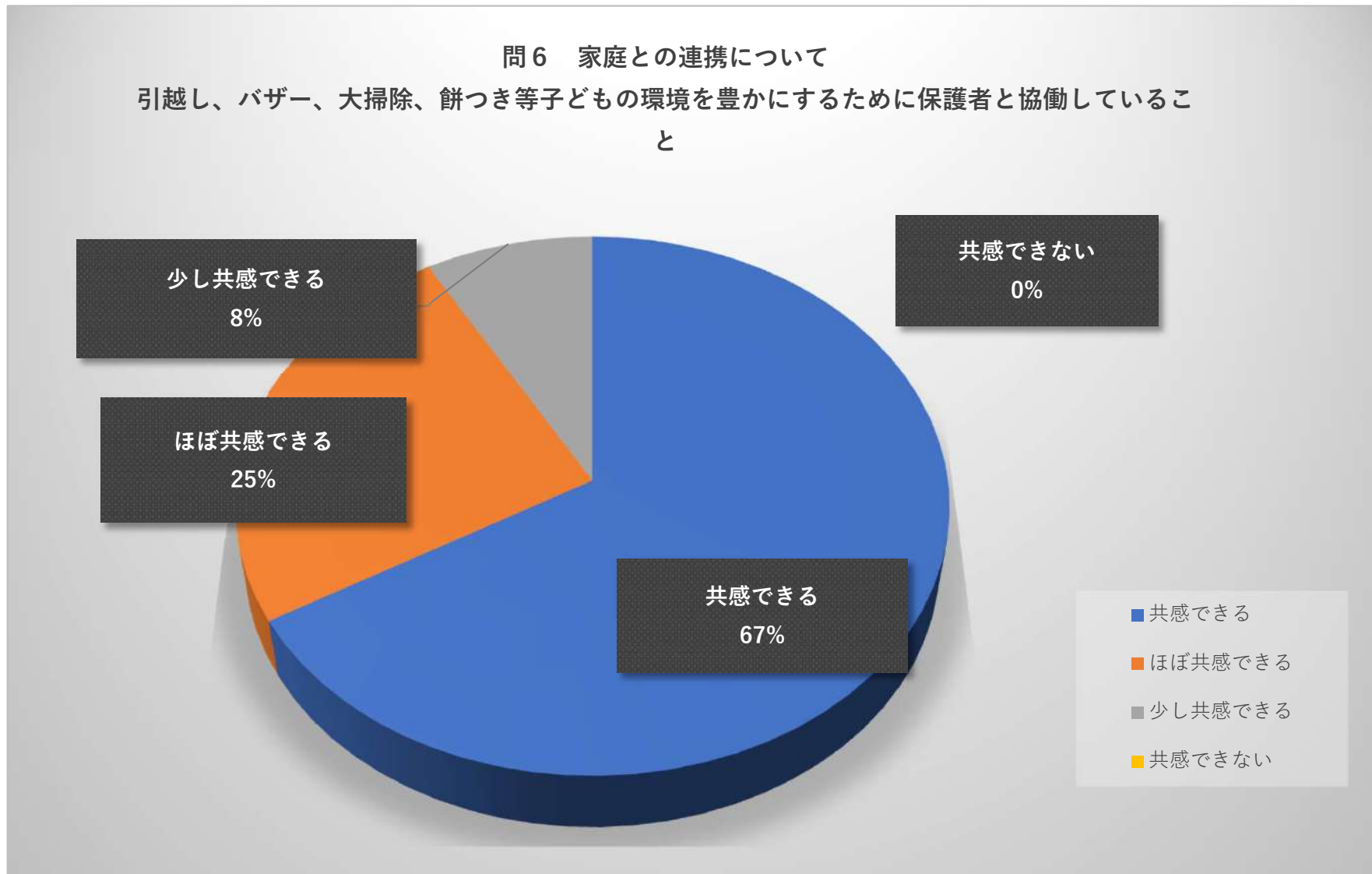
問6 家庭との連携について

「日常的な子どもの生活」を伝える園だより、保健だより、食育だより、今日の活動、送迎時の対話、連絡ノート



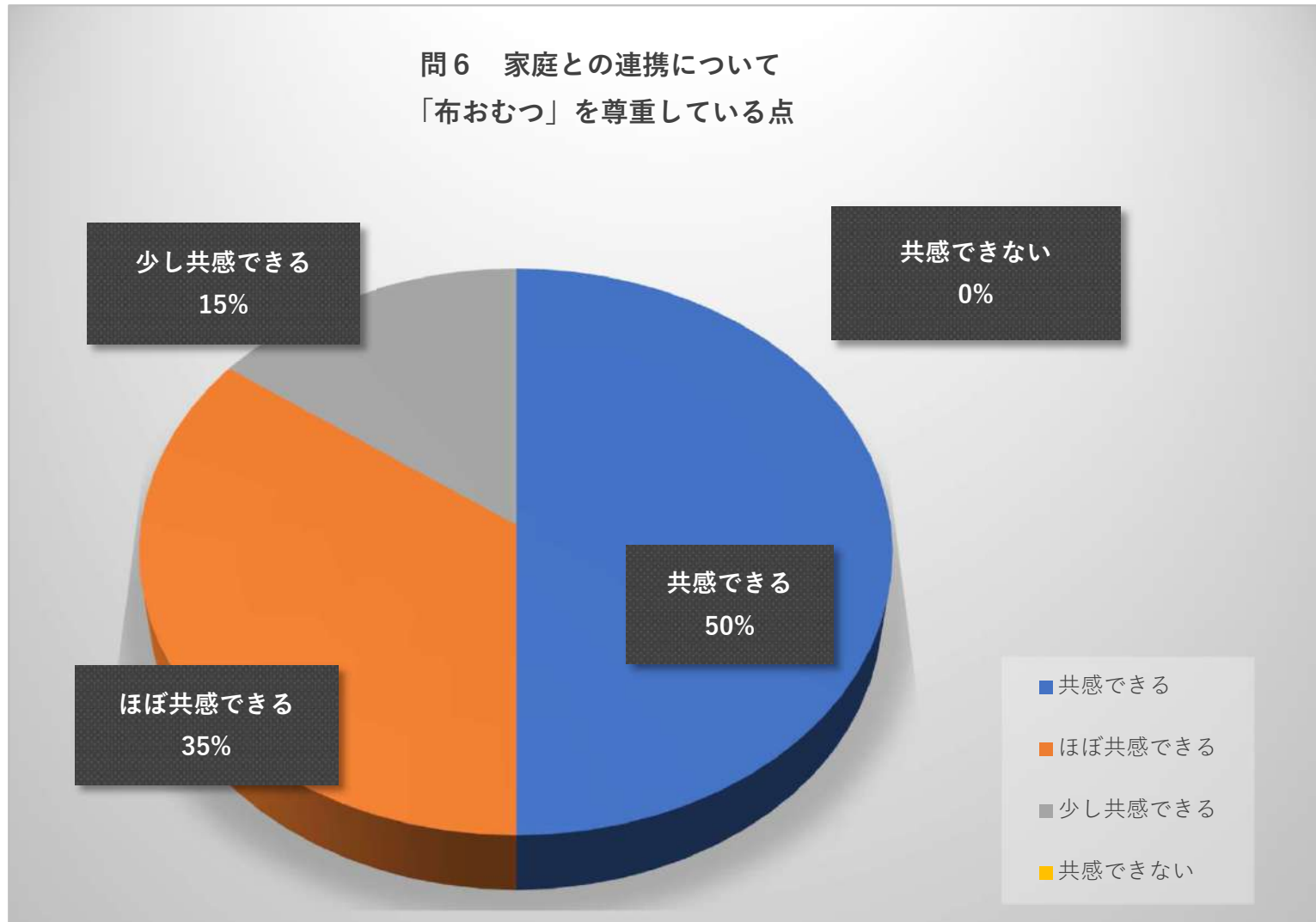
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



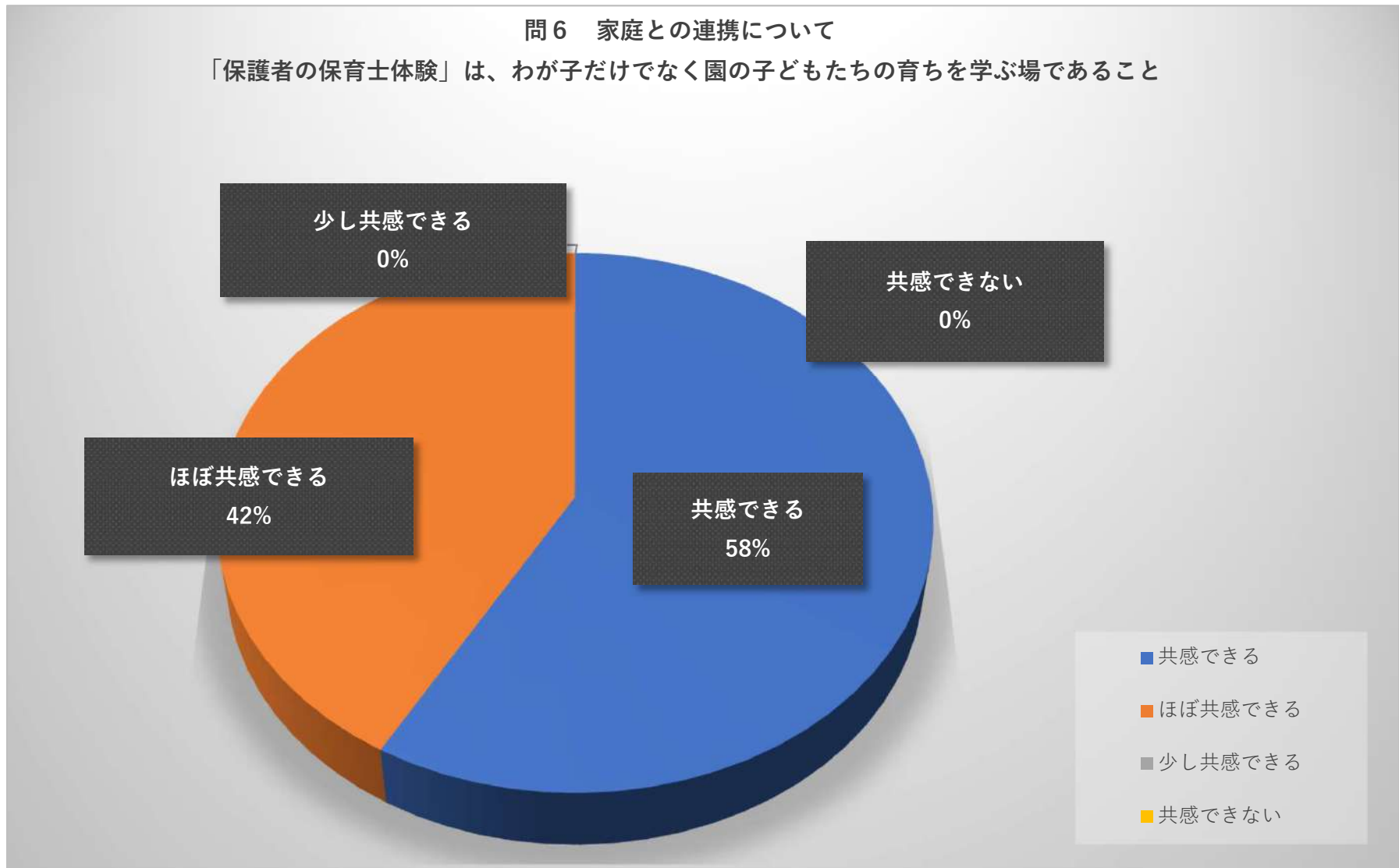
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



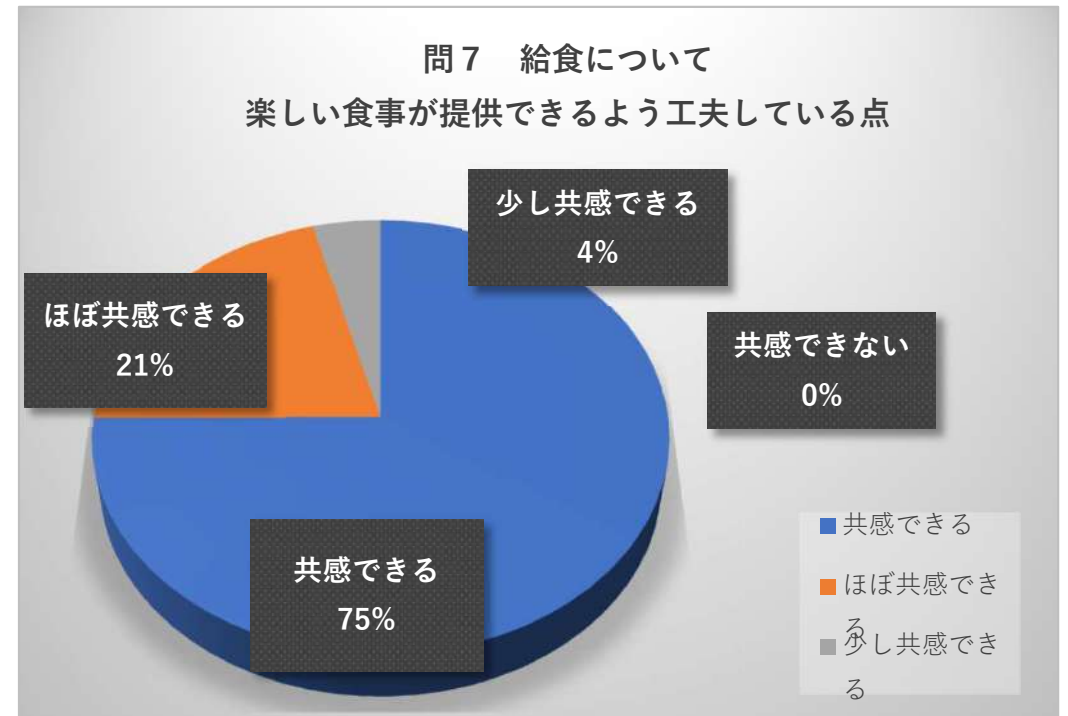
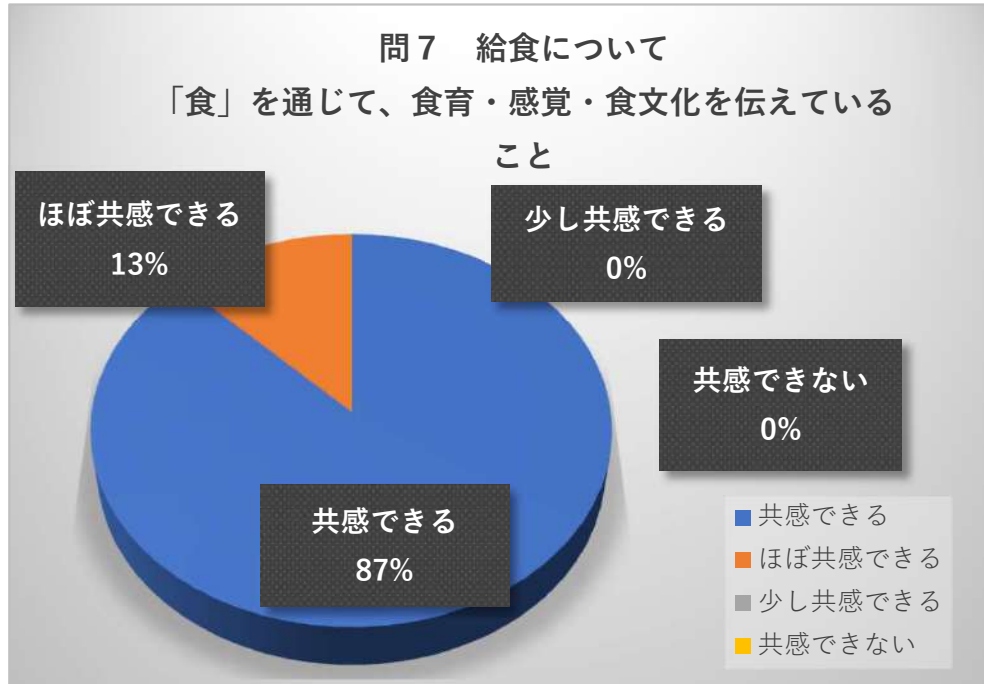
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



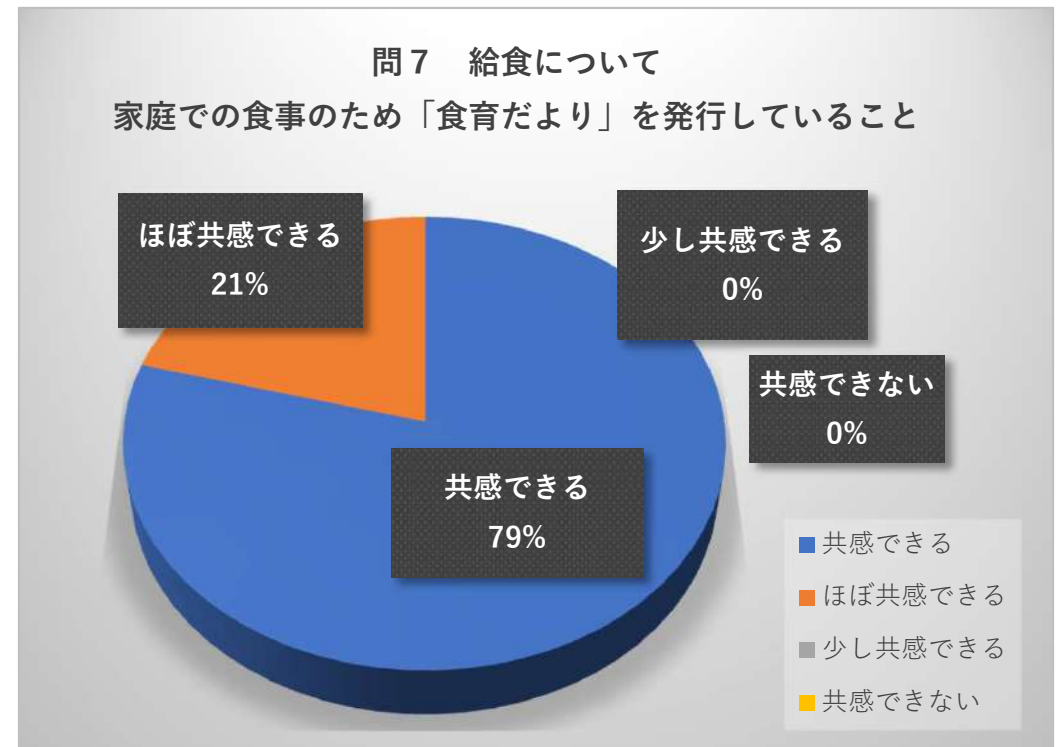
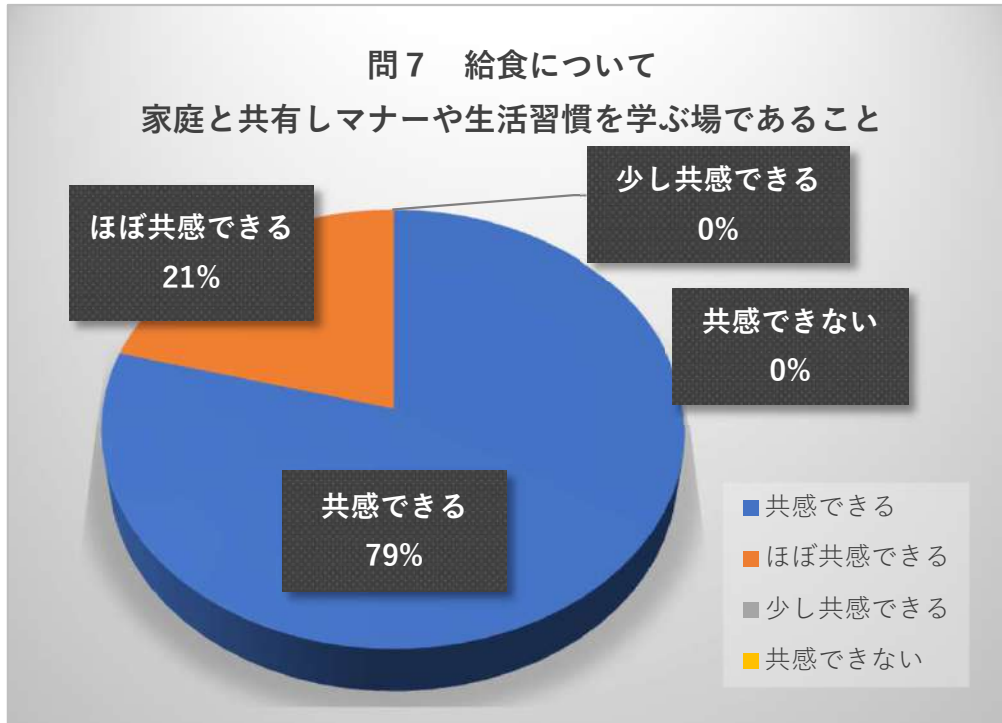
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



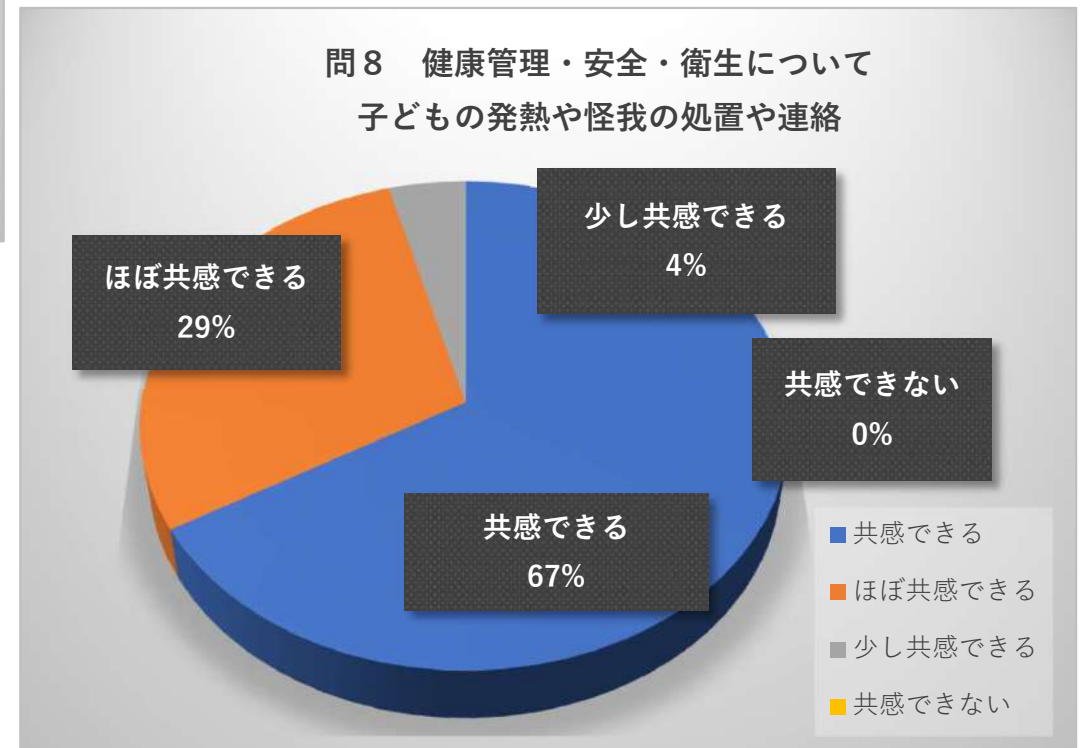
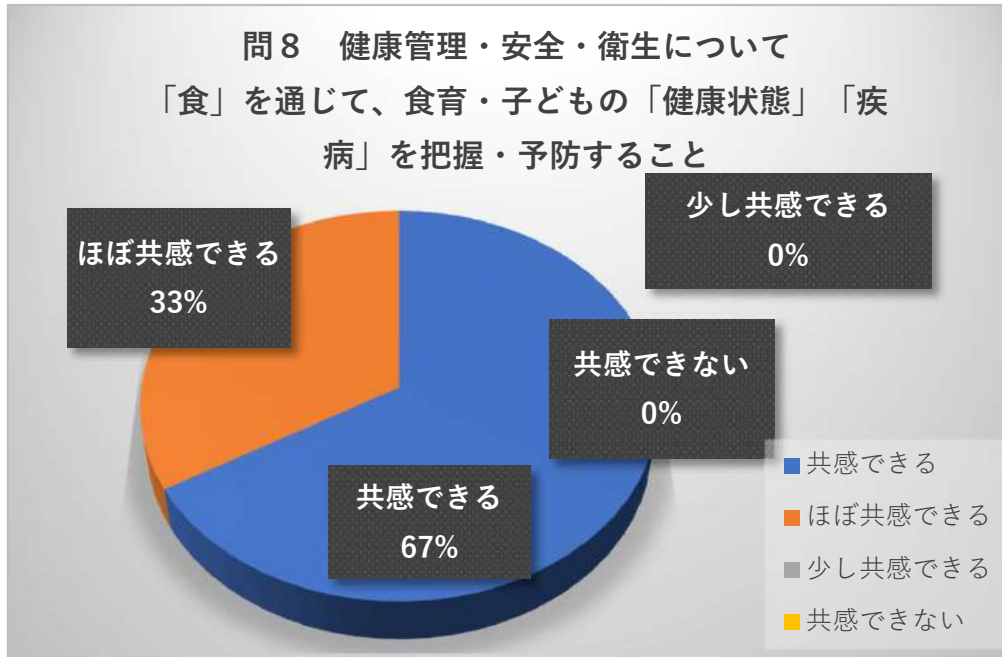
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



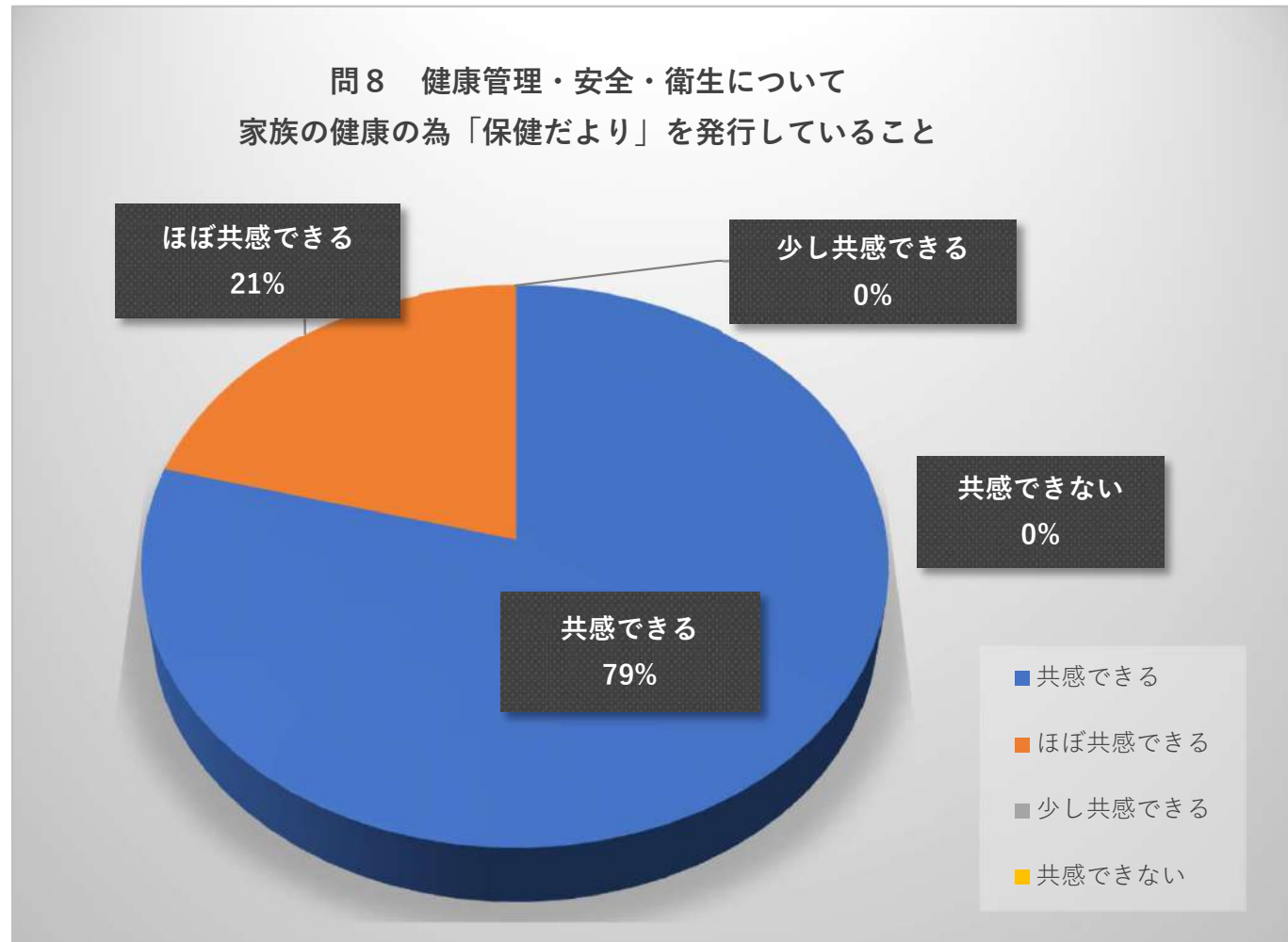
Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果



Ⅱ) 集計結果の報告

①各設問の集計結果

